https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

MIRCEA GHEORGHIU

LIMBA RUSĂ CONTEMPORANĂ

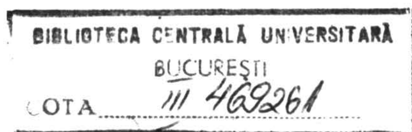
MORFOLOGIE

Ediția a IV-a revizuită și adăugită
Redactori: Ecaterina Fodor și S. Vaimberg

EDITURA UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Referenţi ştiinţifici: Conf. dr. Anatol Pedestraşu
Lector. dr. Siegfried Wolf


BIBLIOTECA CENTRALĂ UNIVERSITARĂ
BUCUREŞTI
COTA III 469261
191/98


B.C.U. Bucureşti
C199802031

Toate drepturile sunt rezervate Editurii Universităţii Bucureşti. Orice reproducere sau traducere, fie şi parţială, precum şi contrafacerile de orice tip intră sub incidenţa Codului Penal.

ISBN-973-9160-72-7

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

БУХАРЕСТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

МИРЧА ГЕОРГИУ

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК
МОРФОЛОГИЯ

Издание 4-е, переработанное, дополненное
Под редакцией Е.А.Фодор и С.Ваймберга

Бухарест

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие, предназначенное как для студентов-филологов, так и для преподавателей наших школ и других специалистов, представляет собой 4-ое, переработанное и исправленное, издание выпущенного автором курса русской морфологии. В содержании и общей ориентации курса автор стремился последовательно отразить те крупные сдвиги, которые произошли в науке о русском языке в конце нашего века. Он основывается в истолковании морфологических категорий как на выдержавших испытание времени положительных сторонах классических грамматических концепций, так и на достижениях современной грамматической мысли.

В 4-ом издании пересмотрены и дополнены все разделы курса с учетом новых точек зрения по узловым вопросам современного русского литературного языка. Изменены формулировки многих теоретических положений, введены новые понятия, уточнена терминология, обновлен иллюстративный материал, пополнена библиография. Углублена теоретическая направленность курса с одновременным сокращением целого ряда бытовавших в предыдущих изданиях вопросов прикладного характера, трактующихся,- правда, с иных позиций - и в практическом курсе русского языка. Описание служебных частей речи сводится к минимуму, так как их различные функции подробно рассматриваются в синтаксисе. В освещении материала автор неоднократно ссылался, в частности, на последнюю академическую <u>Русскую грамматику</u> 1980 г., положениям которой он и следует в таких вопросах, как учение о частях речи, о их числе и составе, тенденция развития общего рода, система значений падежей, выделение количественных и собирательных числительных, категория

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

залога, способы действия в отличие от собственно грамматической категории вида и др. Вместе с тем в спорных вопросах морфологии перечисляются все имеющиеся теоретические положения, иногда прямо противоположные, с тем, чтобы дать студенту представление о сложности самой обсуждаемой проблемы и в то же время предоставить ему возможность самостоятельного выбора теоретической установки.

По мысли автора, структура курса обусловлена:

I. системно-функциональным подходом к языку. Так, именно функциональным подходом определяется, в его представлении, расширенная интерпретация местоимений как класса указательных слов, непосредственно ориентированных на компоненты речевого акта;

2. выдвижение на первый план (везде, где это оказывается возможным) семантических, содержательных классификаций и, соответственно подчинением им собственно формальных характеристик;

3. соображениями сопоставительно-типологического порядка: в пособии уделено особое внимание языковым явлениям, вызывающим трудности у румынских учащихся.

В курсе отмечаются изменения, происшедшие в языке в последние десятилетия, тенденции развития русского языка в област морфологии. Строй русского языка представляется, в конечном счете как строй языка флективного, синтетического типа с элементами аналитизма.

Ответственные редакторы

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

СОДЕРЖАНИЕ

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Г Л А Г О Л

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

НАРЕЧИЕ

ЧАСТИЦЫ

ПРЕДЛОГИ

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

СОЮЗЫ

МЕЖДОМЕТИЕ

ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ МОРФОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

ВВЕДЕНИЕ

I. Разделы грамматики русского языка

Современный русский литературный язык - это сложная система взаимосвязанных подсистем. Таковы звуковая организация языка, его лексика и грамматика.

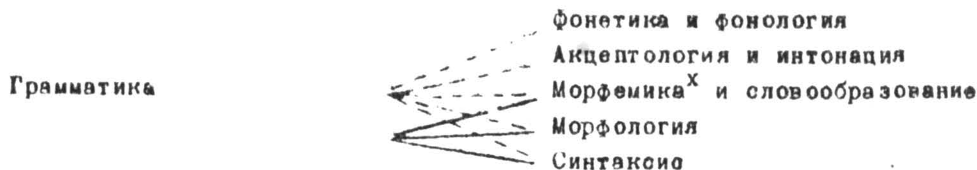
Термин грамматика /восходящий к древнегреческому словосочетанию grammatikē technē 'письменное искусство'/ имеет несколько значений:

1 грамматический строй языка, т.е. объективные законы строения и функционирования слов и предложений;

2 особый раздел языкознания, изучающий грамматический строй языка;

3 книга, описывающая грамматический строй языка, совокупность правил изменения и сочетания слов.

Как особый раздел языкознания грамматика включает словообразование, морфологию и синтаксис /в узком смысле/, а также фонетику, фонологию, ударение и интонацию /в широком смысле/.



В последнее время эти разделы не всегда четко разграничиваются. Так, например, значение падежей выводится из морфологии и включается в синтаксис, а глаголы на -ся - в словообразование.

Различают несколько видов грамматик.

---

[x] Морфемика описывает строение морфем и закономерности их расположения в более протяжных последовательностях.

I. В рамках раздела языкознания:

Дескриптивная или описательная грамматика /синхроническая/ стремится к строго синхроническому описанию строя данного языка. Например: грамматика румынского языка, грамматика русского языка. Наш курс лекций ставит себе целью представить описательную грамматику современного русского языка /морфологию/.

Историческая или диахроническая грамматика рассматривает строй слова, словосочетания и предложения в их историческом развитии путем сравнения разных этапов их исторического пути.

Всеобщая грамматика изучает основные свойства строя слова, сочетаний, предложений, обнаруживаемые в человеческом языке вообще, т.е. как всеобщие.

Сравнительная грамматика, или сравнительно-историческая пользуется сравнительно-историческим методом, т.е. воссоздает не засвидетельствованные в памятниках прошлые языковые факты путем планомерного сравнения фактов разных родственных языков, известных по письменным памятникам или живому употреблению.

Сопоставительная, контрастивная или конфронтативная грамматика занимается сравнением грамматического строя разных языков независимо от наличия или отсутствия между ними генетических связей.

Формальная грамматика изучает те грамматические явления, которые имеют формальное выражение, и исключает из рассмотрения все значения отношения /грамматические значения/.

II. Совокупность правил изменения и сочетания слов, сформулированных для данного языка:

Академическая грамматика - нормативная грамматика, получившая одобрение основной научной организации страны.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Научная грамматика - грамматика, составленная в соответствии с последними достижениями теоретической мысли и обычно противопоставляемая школьной.

Нормативная грамматика - грамматика, устанавливающая норму, т.е. определяющая образцовые, или правильные формы слов и рекомендуемые модели синтаксического построения.

Школьная грамматика - условное обозначение традиционной грамматики, преподаваемой в школе и противопоставляемой научной грамматике, отражающей современное состояние лингвистической теории.

Логическая грамматика основывается на отождествлении грамматических и логических категорий.

Порождающая грамматика описывает речевое произведение не в терминах непосредственно составляющих, а в терминах упорядоченного набора правил, необходимых для его построения /"порождения"/.

Универсальная грамматика - инвентарь инвариантных грамматических явлений, необходимых во всех языках и открываемых путем типологического сравнения.

2.Предмет морфологии

Морфология - это та часть грамматического строя языка, которая объединяет грамматические классы слов /части речи/, принадлежащие этим классам слов грамматические /морфологические/ категории и формы слов, а также парадигмы изменяемых /склоняемых и спрягаемых/ слов со всеми принадлежащими им вариантами и морфологическими характеристиками.

В центре морфологии стоит слово с его грамматическими изменениями и грамматическими характеристиками. Таким образом, объектом морфологии является следующий круг вопросов:

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

грамматические значения, формы и категории, учение о частях речи как о самых общих грамматических категориях языка.

Имея дело как с содержательными, так и со связывающими свойствами словоформ, морфология одной стороной повернута к словообразованию, к той части, которая содержит учение о содержательных свойствах морфем, другой - к синтаксису, к части, содержащей учение о формальной структуре словосочетаний и предложений.

Граница между морфологией и словообразованием проходит как граница между окончаниями и другими типами морфем, как граница между значениями, появление которых в словоформах обязательно и регулярно, и значениями, которые этими формами не обладают.

Так, например, увеличительность/уменьшительность являются предметом словообразования, не изучаются морфологией. Это значение не обязательно для всех словоформ русских существительных. Среди русских словоформ можем наблюдать значение уменьшительности, но это не предопределяет наличие словоформы со значением увеличительности.

Ср. дом - домик - домище, но
коробка - коробочка - ———

С другой стороны, среди словоформ имеются и такие, которым вообще чужды эти признаки. Например, сметана, электричество.

Морфология и синтаксис также тесно взаимосвязаны. Морфология представляет инвентарь отдельных категорий слов и форм, а синтаксис показывает все эти слова и формы в их движении и жизни - - в составе речи.

В современном языкознании рассмотрение единиц языка как элементов его системы, как совокупности структурных единиц, связанных отношением противопоставления по вертикали, принято называть п а р а д и г м а т и к о й, в отличие от с и н т а г м а т и к и, как линейного соотношения элементов речи и

являющегося объектом изучения синтаксиса.

Грамматический строй языка тесно связан и с его лексическим составом. Так, внутри частей речи выделяются лексико-грамматические разряды слов, в которых обобщены, абстрагированы их лексические характеристики и которым присущи те или иные собственные грамматические признаки. Таковы, например, в системе имён существительных вещественные существительные, лексически объединяемые значением неделимого вещества, а грамматически – собственными характеристиками в сфере значений единичности/множественности.

3. Грамматическое значение

В слове сочетаются два значения – лексическое и грамматическое. Например, в слове ученик, помимо лексического значения 'учащийся начальной или средней школы', содержатся и грамматические значения: это существительное мужского рода в форме единственного числа, именительного падежа.

Вслед за В.В.Виноградовым морфологию часто называют "грамматическим учением о слове" /в отличие от синтаксиса – учения о грамматических свойствах словосочетания и предложения/. Грамматическими свойствами слов являются грамматические значения, средства выражения грамматических значений, грамматические категории.

Грамматическое значение – это отвлеченное /абстрактное/ языковое значение, выраженное формальными средствами.

Выделяются три типа грамматических значений:

1. значения, принадлежащие всем словам определенной части речи во всех их формах. Это категориальные значения предметности у имени существительного, количественности – у имени

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

числительного и т.д.

2. значения, представленные в части слов, относящихся к определенной части речи, во всех формах этих слов /например, морфологическое значение совершенного вида у глаголов/;

3. значения, представленные в определенных /не всех/ формах слов данной части речи /например, значение единственного числа у существительных/.

Морфологическое значение второго и третьего типов выводится из системных противопоставлений, охватывающих все слова определенной части речи. Так, значение совершенного вида существует в противопоставлении значения несовершенного вида; значение единственного числа противопоставляется значению множественного числа.

4. Грамматическая форма

Грамматическая форма - это языковое выражение грамматического значения /в большинстве случаев нескольких грамматических значений/. Например, студент, студента, студентов - это разные грамматические формы одного и того же слова.

Слово существует в языке как система форм /словоформ/. Так, существительное школа - это система словоформ школа, школы, школе и т.д. Или одна и та же морфологическая форма им.п. мн.ч. существительных представлена в русском языке разными словоформами: студенты, слова, школы и т.д.

Форма слова, представленная одной словоформой, называется синтетической; таковы большинство форм разных частей речи.

Форма слова, представленная сочетанием форм знаменательного и служебного слова, называется аналитической. Например: форма будущего времени глаголов несовершенного вида

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

/буду читать/, так называемые формы совместного действия /будемте говорить, давайте скакем/, все формы сослагательного наклонения /ходил бы; ходила бы, ходило бы, ходили бы/ и др.

Система форм слова, т.е. вся совокупность его форм, называется п а р а д и г м о й.

Способность слова образовать парадигму называется с л о в о и з м е н е н и е м.

П о л н а я п а р а д и г м а - это совокупность всех форм слова и, следовательно, совокупность всех частных парадигм. Так, полную парадигму имени существительного образуют две частные парадигмы - единственного и множественного числа.

Полную парадигму прилагательного образуют падежные формы ед.ч. муж., жен. и ср.р., падежные формы мн.ч., краткие формы ср.степени.

Во главе каждой полной парадигмы стоит и с х о д н а я форма, представительная форма, обладающая называющей функцией /словарная форма/. В парадигме существительного исходной является форма им.п. ед.ч.; в парадигме глагола - инфинитив; в парадигме прилагательного - форма им.п.ед.ч. муж.р.

Н е п о л н а я п а р а д и г м а - это парадигма в составе которой отсутствует либо частная парадигма, характерная для данной части речи /например, отсутствует парадигма падежных форм мн.ч: у собирательных существительных/, либо одна или несколько форм слова (глаголы, не имеющие формы I-го лица ед.ч. настоящего/будущего простого вр.: дерзать, победить).

В а р и а н т н ы е формы - это формы отдельных слов, тождественные по своему морфологическому значению, но различающиеся по выражению. Например, сахара и сахару, двигаю и движу. Вариантным формам свойственны стилистические различия, частично и

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

семантические /капаю - каплю/.

5. Грамматические категории

Неразрывное единство грамматического значения и его формального выражения создает грамматическую категорию как наиболее обобщенное значение. Термином "грамматическая категория" часто обозначается и разряд слов, имеющий общие грамматические категории.

Грамматическая категория является обобщением ряда /не менее двух/ соотносительных между собой и противопоставленных друг другу грамматических значений, находящих свое формальное выражение в определенных грамматических формах. Категория рода существует потому, что все части речи, обладающие этой категорией, относятся к одному из трех родов и имеют свои родовые показатели.

Количество противопоставленных членов в рамках морфологических категорий различно. Так, в современном русском языке категория рода представлена тремя рядами форм, выражающих морфологическое значение м., ж., и ср.р.; категория числа - двумя рядами форм, категория падежа - шестью рядами форм.

При анализе грамматических категорий следует учитывать смысловой и формальный планы: отсутствие одного из них, не позволяет считать данное явление категорией. Например, противопоставление глагольных спряжений не является категорией, так как формальные показатели /окончания/ I-II спряжений не служат для выражения каких-то смысловых различий между глаголами разных спряжений. Также противопоставление имен собственных и нарицательных не находит последовательного формального выражения и, следовательно, не является морфологической категорией.

Грамматические категории существуют не вообще, а выражаются через отдельные грамматические значения, как общее

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

существует в частном, передается через частное. Значит, категории рода, числа, падежа существуют в виде своих грамматических значений - родовых /мужской, женский, средний/, числовых /единственное, множественное/, падежных /именительный, родительный и др./ - соответствующих грамматических форм рода, числа, падежа и т.д.

Любая часть речи характеризуется определенными грамматическими категориями; при рассмотрении же отдельных слов, например, существительных студент, перо, школа, имеется в виду не грамматические категории, а выраженные в этих формах грамматические значения, так как грамматические категории реализуют свои грамматические значения. Не в части речи как таковой, а в отдельном слове, относящемся к данной части речи. Таким образом, в слове студент выражены такие грамматические значения: м.р., ед.ч., им.п.

В зависимости от того, представлены ли члены грамматической категории формами одного и того же слова или же формами разных слов, выделяются с л о в о и з м е н и т е л ь н ы е и н е с л о в о и з м е н и т е л ь н ы е грамматические категории. К первой относятся категории падежа и числа существительного, категория рода, числа, падежа, а также степеней сравнения прилагательного, категория наклонения, времени, лица, числа и рода глагола, категория степеней сравнения наречий, ко второй - категория рода существительных, категория вида глагола.

6. Лексико-грамматические категории

Л е к с и к о-г р а м м а т и ч е с к и е категории или разряды слов - это подклассы данной части речи, которые обладают общим семантическим признаком, влияющим на способность

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

слов выражать те или иные морфологические значения или вступать в противопоставления в пределах морфологических категорий. Например, в существительном - существительные одушевленные и неодушевленные, собирательные, вещественные, отвлеченные и конкретные, собственные и нарицательные; в прилагательном - прилагательные качественные, относительные /включая притяжательные и порядковые/; в глаголе - способы действия, глаголы переходные и непереходные, разряды возвратных глаголов, глаголы личные и безличные. Многие лексико-грамматические разряды слов характеризуются неполнотой парадигмы. Так, существительные, относящиеся к разрядам вещественных собирательных и отвлеченных, выступают в форме только ед.ч. или только мно.ч.; прилагательные относительные не могут иметь форм сравнительной степени, а также кратких форм; глаголы безличные не изменяются по лицам.

7. Основные способы выражения грамматических значений

Русский язык характеризуется многообразием выражения грамматических значений:

I Синтетический способ выражения характеризуется тем, что грамматическое значение выражается формой одного и того же слова.

1. Аффиксация. При помощи аффиксов, т.е. флексий, приставок, суффиксов и постфиксов, прибавляемых к корню или к основе, выражаются различные значения в разных частях речи. Так, грамматические значение ед.ч. в существительном страна выражается флексией -а, грамматические значение мн.ч. страны передается флексией -ы. Эти же флексии выражают грамматическое значение им.п. Флексия -у/-ю служит показателм грамматического значения I-го лица глагола приеду/читаю.

Нулевое окончание, как отсутствие материально выраженного окончания на фоне других падежных форм этих же слов, воспринимается как значимое отсутствие окончания. Так, например, в словах студент, герой и т.п. оно служит не только выражением грамматических значений м.р., ед.ч., но и грамматического значения им.п.

Формообразующий суффикс -л выражает значение прошедшего времени: читал, -ла, -ло.

Флексия используется для выражения грамматических значений ед.ч. и рода; значение м.р. передается нулевой флексией, грамматическое значение ж.р. - флексией -а и т.п.

Приставки могут выражать грамматическое значение совершенного вида: расти-вырасти, делать-сделать.

Суффиксы выражают, например, значение несовершенного вида: получать, устраивать.

2. Ч е р е д о в а н и е з в у к о в, необусловленное фонетической позицией, выражает также грамматическое значение: спросить-спрашивать. Обычно чередования не являются самостоятельным средством, а дополнительным к аффиксации.

3. У д а р е н и е способно и оно выражать грамматическое значение. Например, оно используется для выражения значений совершенного/несовершенного вида /наре́зать-нареза́ть/, для выражения грамматических значений падежа и числа /земли́-зе́мли - род.п., ед.ч. и им.п. мн.ч./.

II. При а н а л и т и ч е с к о м способе грамматическое значение выражается не словом, а вспомогательными средствами; вспомогательные глаголы, предлоги, частицы. Например, буду решать, желал бы, на метро.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

III. С м е ш а н н ы й тип выражения грамматических значений объединяет признаки синтетического и аналитического типов. Так, например, грамматическое значение предложного падежа выражается и синтетически - падежной флексией, и аналитически - предлогом: в доме. Также грамматическое значение I-го лица - местоимением и флексией: я иду.

IУ. С у п п л е т и в и з м, т.е. выражение значения формами слов, образованных от других корней. Например, для выражения грамматического значения косвенных падежей местоимений / я - меня, мне, мною, обо мне/, для выражения грамматического значения мн.ч. существительного /ребенок - дети, человек - люди/ для выражения грамматического значения совершенного вида глаголов /брать - взять/.

У. В определенных случаях, хотя русский язык характеризуется относительно свободным порядком слов, п о р я д о к с л о в является единственным средством различения грамматического значения. Например, когда формы винительного и именительного падежей совпадают: Мать любит дочь. Изменение порядка слов ведет к изменению смысла предложения и грамматического значения существительного.

УI. И н т о н а ц и я может стать средством выражения грамматических значений. Например, инфинитив, существительное или форма компаративов, произнесенных с интонатацией повеления, выражает приказ: Встать! Молчание! Тише!

УII. С и н т а г м а т и ч е с к и выражается грамматическое значение в тех случаях, когда парадигматические средства выражения грамматического значения отсутствуют и единственным средством становится грамматическая синтагматика, т.е. сочемаемость слова. Например, у несклоняемых существительных грамматическое значение числа может быть выражено лишь "за пределами"

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

самого существительного в согласующихся формах прилагательного: черное/черные пальто.

ЧАСТИ РЕЧИ

1. Термин "части речи"

К числу сложных и не решенных до конца вопросов теоретической грамматики русского языка относится и проблема частей речи.

Обычно термин части речи употребляется в двух значениях:

1. в широком смысле - это самые общие, основные грамматические категории слов. В зависимости от ряда лексико-грамматических признаков их разделяют на два больших разряда: слова самостоятельные /знаменательные, полнозначные, автосемантические/ и слова несамастоятельные /служебные, неполнозначные, синсемантические/.

2. в узком смысле - это самостоятельные, полнозначные слова /только тогда, когда им противопоставляются "частицы речи", по терминологии В.В.Виноградова/.

2. Критерии классификации слов по основным лексико-грамматическим или структурно-семан- семантическим разрядам

При отнесении того или иного слова к определенной части речи следует учитывать:

а/ Семантические признаки. К существительным относятся слова с общим значением предметности /стол, знание, конь, дождь, работа и др./, к прилагательным - слова с общим значением признака /новый, печальный, трудный, железный, космический и др./, к глаголам - слова с общим значением процессуальности действия/ действие: поднимать; состояние: сидеть; отношение к чему-нибудь: уважать; проявление признака: желтеть и т.д.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

б/ Морфологические признаки. Если бы учитывался только семантический признак, то слова типа работа-работать можно было бы отнести к одной и той же части речи, так как они объединены общим признаком процесса. Для отнесения слов к категории глагола недостаточно, чтобы они обозначали действие /процесс, состояние и .т./, а необходимо, чтобы они выражали это действие в грамматических формах лица, числа, вида, времени.

Следовательно, из указанной выше пары слов только работать можно будет включать в категорию глагола. То же самое можно сказать о словах красота - красивый, объединенных общим признаком качества.

Для отнесения слов к категории существительного, в свою очередь, недостаточно, чтобы они обозначали предметность. Необходимо, чтобы это значение выражалось при помощи категорий рода, числа, падежа, одушевленности или неодушевленности и т.п. Следует также не забывать, что для существительных характерно изменение по падежам, для прилагательных - по родам, для глаголов - по лицам, временам и т.д.

в/ Синтаксические признаки. Необходимо также учитывать, какими членами предложения выступают данные слова и с какими частями речи сочетаются они в предложении. Так например, слово разговор сочетается с прилагательным /приятный/, а разговаривать с наречием /много/.

Только целостный анализ семантики, системы морфологических форм и характера синтаксических функций обеспечивает правильное отнесение того или иного слова к определенной части речи. Шесть из них называются самостоятельными: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол, наречие; три называются служебными - предлог, союз, частицы; особо стоит междо-

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

метие как класс слов, служащих для выражения чувств, переживаний, побуждений.

3. Части речи в русской грамматической литературе

Современная классификация частей речи в русском языке /как,впрочем, и в других европейских языках/ в основном восходит к древнегреческим философам Платону и Аристотелю, IУ в. до нашей эры.

М.В.Ломоносов в своей "Российской грамматике" /1755 г./ делил все части речи на знаменательные и служебные. Две части речи - имя существительное и глагол - назывались главными, или знаменательными, остальные шесть - местоимение, причастие, наречие, предлог, союз и междометие - служебные.

В "Русской грамматике" Александра Христофоровича Востокова /1831 г./ сохраняется традиционное деление на восемь частей речи. Выделяется прилагательное как особая часть речи; к нему относились и причастия и числительные.

В работе Г.П. Павского "Филологические наблюдения над составом русского языка. Рассуждение второе" /1842 г./ впервые числительное выделяется как самостоятельная часть речи.

Ф.И.Буслаев в своей "Исторической грамматике русского языка" /1858 г./ выделяет девять частей речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог, союз и междометие. Эта классификация, с прибавлением частиц, сохранилась до наших дней. Указав на самостоятельность грамматики по отношению к логике, Буслаев, однако, не смог до конца выйти из рамки логического направления.

Второй период в изучении русской морфологии характеризуется стремлением исключить смешение грамматики и логики. Некоторые ученые уделяют теперь больше внимания смысловой стороне

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

языковых явлений, другие - формальной стороне.

Поисками новых путей в психологическом /а не логическом, как у Буслаева/ обосновании явлений языка отмечена деятельность Александра Афанасьевича Потебни /"Из записок по русской грамматике", 1874 г./.

Филипп Федорович Фортунатов излагает в своем курсе "Сравнительное языковедение" /1901-1902 г.г./ формально-грамматическую точку зрения на части речи.

В работах представителей формального направления слова делятся на: имеющие формы словоизменения /склоняемые, спрягаемые/ и слова, не имеющие форм словоизменения. Исходя из этого, Ф.Ф.Фортунатов вместо традиционного учения о частях речи рассмаривает слова как полные /глагол, существительное, прилагательное, наречие и инфинитив/, частичные /предлог, связка, союз/ и междометия.

Числительные и местоимения особых классов, по мнению Ф.Ф.Фортунатова и Александра Матвеевича Пешковского /"Русский синтаксис в научном освещении" /1914 г./, не составляют. Алексей Александрович Шахматов в "Синтаксисе русского языка" /1941 г./ выделяет четырнадцать знаменательных, незнаменательных и служебных частей речи. К знаменательным он относил существительное, глагол, прилагательное, наречие. К незнаменательным - числительные, местоименные существительные, местоименные прилагательные, местоименные наречия. К служебным - предлог, связку, частицы, союз и префикс. Междометие рассматривалось особо.

Лев Владимирович Щерба в статье "О частях речи в русском языке" /1928 г./ выделяет вслед за своим учителем Иваном Александровичем Бодуэном де Куртенэ /Казанская лингвистическая школа/ категорию слов знаменательных и категорию слов служебных. Наряду с традиционными частями речи Л.В.Щерба анализирует ряд слов, как

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

нельзя, можно, надо, пора, жаль и т.п., "подведение которых под какую-либо категорию затруднительно", и приходит к плодотворной мысли с развивающейся в русском языке особой "категории состояния".

Большое влияние на все изучение частей речи в русском языке оказала книга В.В.Виноградова "Русский язык. Грамматическое учение о слове" /1947 г./, где подводились итоги развития учения о частях речи в русской лингвистике и отстаивался синтетический подход к частям речи на базе углубленного анализа понятия слова, его формы и структуры в современном русском языке.

"Выделению частей речи, - писал Виноградов, - должно предшествовать определение основных структурно-семантических типов слов". Классификация слов "не может игнорировать ни одной стороны в структуре слова", хотя лексические и грамматические критерии должны играть решающую роль, причем "морфологические своеобразия сочетаются с синтаксическими в органическом единстве" ибо "нет ничего в морфологии, чего нет или прежде не было в синтаксисе и лексике". В.В.Виноградов выделяет четыре основные грамматико-семантические категории слов:

1. Слова-названия, к которым примыкают и местоимения, "образуют предметно-смысловой, лексический и грамматический фундамент речи" и являются частями речи, /имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, слова категории состояния/.

2. Частицы речи, т.е. связочные, служебные слова, лишенные номинативной функции; их "лексические значения тождественны с грамматическими", слова, находящиеся на грани словаря и грамматики /предлоги, союзы, частицы, связки/.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

3. Модальные слова, лишенные, как и связочные слова, номинативной функции, но более "лексичные", "вклинивающиеся" в предложение, отмечающие отношение речи к действительности с точки зрения субъекта речи. Модалвные слова присоединяются к предложению, но "оказываются за пределами и частей речи, и частиц, хотя по внешности могут походить и на те и на другие".

4. Междометия в широком смысле слова, не имеющие познавательной ценности, синтаксически неорганизованные, обладающие аффективной окраской, близкие к мимике и жестам.

Академическая "Грамматика русского языка" /1952 г./ не выделяет "категории состояния" и "модальных слов", которые рассматриваются в особых параграфах разделов, посвященных другим частям речи.

Представляет интерес классификация, предложенная в проспекте "Основы построения описательной грамматики современного русского литературного языка" /1966 г./ Института русского языка АН СССР. Здесь четырнадцать частей речи: 1. существительное; 2. прилагательное /включая порядковые числительные, местоимения и превосходную степень, изменяющиеся по образу прилагательных/; 3. местоимения /предметно-личные/; 4. числительные /количественные/; 5. глагол; 6. наречие; 7. компаратив; 8. причастие; 9. деепричастие. 10. предлог; 11. союз; 12. частицы; 13. модальные слова; 14. междометия.

"Грамматика современного русского литературного языка", /1970 г./, подготовленная авторским коллективом Института русского языка АН СССР под редакцией Н.Ю.Шведовой, содержит описание русского литературного языка середины XX в. и является подготовительным этапом новой "Русской грамматики".

Здесь вводится понятие с и н т а к с и ч е с к и й

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

деривaт, как синтаксические обособившиеся значения:

1. в пределах наречия и существительного - так называемые предикативы : весело, грустно и др., время, пора и др./;

2. в пределах прилагательного, существительного и глагола - так называемы модальные слова /буквально, вероятно и др.; правда, словом и др., признаюсь, разумеется и др./.

Отличительной чертой "Русской грамматики 1980 г." является перестройка принципов и приемов описания грамматической системы. Состав глав новой "Грамматики" существенно отличается от веками сложившейся грамматической схемы. Здесь в грамматическом описании русского языка находим отделы, как "Фонетика", "Фонология", "Ударение", "Основные понятия морфемики". Выделяются традиционные 10 частей речи, но несколько нетрадиционную характеристику получают местоимения /здесь "местоимения-существительные"/ и числительное. Слова категории состояния, связки и модальные слова не признаются самостоятельными разрядами, вследствие чего они описываются в главах, посвященных тем частям речи, от которых они происходят.

О частях речи здесь говорится, что это классы слов, характеризующиеся:

1. Наличием обобщенного значения абстрагированного от лексических и морфологических значений всех слов данного класса;

2. Комплексом определенных морфологических категорий и определенной системой/тождественной организацией/парадигмы ;

3. Общностью основных синтаксических функций.

Первые шесть частей речи - это знаменательные /полнозначные или самостоятельные/ слова, т.е. слова лексически самостоятельно называющие предметы и признаки или указывающие на них, и способные функционировать в качестве членов предложения. Предлоги,

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

союзы и частицы – это служебные, т.е. лексически несамостоятельные слова, служащие для выражения различных синтаксических отношений /предлоги и союзы/, а также для образования аналитических форм или для выражения синтаксических и модальных значений предложения /частицы/. Междометия составляют особую группу слов: они ничего не называют и служат для выражения эмоционального отношения и субъективных оценок.

В зависимости от способности или неспособности слов к изменению /образованию форм/, части речи знаменательных слов разделяются на изменяемые /склоняемые и спрягаемые/ и неизменяемые.

Морфологическое описание каждой из знаменательных частей речи подразумевает рассмотрение ее лексико-грамматических разрядов, морфологических категорий и парадигматики /словоизменения/. Служебные части речи и междометия характеризуются с точки зрения их функций и структуры.

4. Морфологическая наука в конце XX века

Итак, развитие, морфологической науки во второй половине нашего XX века характеризуется рядом специфических черт:

1. словообразование выделилось в качестве особой дисциплины, что позволило существенно уточнить предмет морфологии;

2. подробно были описаны правила русского словоизменения /см. А.А.Зализняк, Грамматический словарь русского языка. Словоизменение, М., 1980/;

3. предпринимается изучение русской морфологии на основе опросов носителей русского языка /см. Русский язык и советское общество. Морфология и синтаксис современного русского литературного языка, М., 1968; Русский язык по данным массового обследования, М., 1974/;

4. русская морфология описывается в новом направлении: не "от форм к значению" /т.е. выясняя, какие значения выражаются какой-то грамматической формой/, а "от значения к форме" /А.В.Бондарко и др./ т.е. ставится вопрос, какими средствами выражается какое-то грамматическое значение /например, пространственное значение времени и пр./;

5. на основе сопоставительно-типологических исследований точно устанавливается своеобразный характер и специфичность русской морфологии;

6. издаются академические грамматики русского языка, стремящиеся к точности научной интерпретации языковых явлений с простотой, общедоступностью изложения.

В нашем курсе морфологии современного русского литературного языка мы придерживаемся академической классификации лексико-грамматических разрядов слов, получившей всеобщее признание как в учебниках России, так и в других странах мира.

Изложенная традиционная система десяти частей речи не является в современной грамматической науке общепринятой. Так, некоторые исследователи выделяют в качестве отдельной части речи слова "категории состояния" /наречия, выступающие в роли главного члена в безличных предложениях, типа мне хорошо и т.п./.

Причастия и деепричастия рассматриваются некоторыми грамматистами не как формы глагола, а как особые отглагольные слова.

Из-за неполной легкости различительных признаков частей речи границы местоимений и числительных менее определенны. Так, в пределах имен числительных порядковые числительные по своим морфологическим и синтаксическим признакам не отличаются от прилагательных; то же относится к местоименным прилагательным

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

/мой, который, этот и т.п./. Местоименные числительные /столько, несколько и др./ по тем же признакам совпадают с количественными числительными, а местоименные наречия /где, когда, там и т.п./ - с наречиями. Основным критерием для объединения всех слов со счетно-количественным значением в одну часть речи - имя числительное, а всех слов с указательным значением в одну часть речи - местоимение, является критерий функциональный /семантический/.

5. Динамика речи

Любая модель частей речи не может рассматриваться как некая самоцель исследования.

Явления так называемой переходности в системе частей речи могут быть сведены к использованию слов, обычно выступающих в функции одной части речи, в качестве слов, принадлежащих к другой части речи. Обычно происходит преобразование пучков оппозиций, /т.е. противопоставлений/, характерных для данных слов, расщепление вокабулы на новые лексемы. Так, например, "субстантивация прилагательных" предполагает окказиональное или постоянное превращение оппозиций согласуемых рода, числа и падежа в оппозиции несогласуемых рода, числа и падежа.

Развитие синтаксической оппозиции слов, первичная синтаксическая функция которых состоит в том, что они выступают как сказуемые /безличных предложений/ в отличие от слов, выступающих в качестве второстепенных членов предложения, привела к специализации групп слов, относящихся, с одной стороны, к наречиям, а с другой - к "предикативным наречиям".

Динамика, движение, развитие проявляется непрерывно в повседневном функционировании языка. Роман Якобсон на VIII Международном съезде лингвистов /1957 г./ подчеркнул, что динамика "вырастает в один из центральных вопросов лингвистической

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

синхронии".

Динамический подход к анализу частей речи предполагает, таким образом, внимательное изучение всяческих колебаний, в которых проявляется динамика, установление того, какие явления следует рассматривать как развивающиеся, а какие – как угасающие.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Общая характеристика

Имя существительное - часть речи, обозначающая предмет /субстанцию/ и выражающая это значение в словоизменительных морфологических категориях числа и падежа, а также в несловоизменительных категориях рода и одушевленности/неодушевленности.

Понятие грамматического предмета /предметности/ очень широкое; сюда входят и названия конкретных предметов, вещей /стул, тетрадь/, веществ /золото, молоко/, живых существ и организмов /студент, волк, змея/, явлений объективной действительности /лето, жара, молния/, отвлеченных свойств и качеств /смелость, частотность/, действий и состояний /ходьба, лежание, работа, отдых/. В отличие, например, от имен прилагательных, которые выражают свойства и качества не самостоятельно, а как принадлежащие предмету или явлению, имена существительные выражают отвлеченные свойства и качества /красота, радость/ как самостоятельно существующие. Действие или состояние выражается именем существительным вне времени протекания /подготовка, переписка/, вне какой бы то ни было связи с производителем действия.

Морфологическими признаками имен существительных являются:

- изменяемость по падежам, числам;

- наличие грамматических категорий рода, числа, падежа, одушевленности и неодушевленности и др.

Синтаксическое употребление существительного разнообразно: существительное может употребляться в роли любого члена предложения. По преимуществу существитвельное бывает подлежащим и

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

дополнением.

Существительные могут определяться прилагательными, причастиями, местоимениями и порядковыми числительными.

Имена существительные сочетаются с глаголом /заниматься спортом/, наречием /прогулка пешком/, со словами категории состояния /жаль мальчика/.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

По семантическим /и отчасти формально-грамматическим/ признакам существительные делятся на несколько лексико-грамматических групп:

1. Существительные собственные и нарицательные;

2. Существительные конкретные, с одной стороны, отвлеченные, собирательные и вещественные с другой.

2. Существительные нарицательные и собственные

Нарицательными существительными называются существительные, являющиеся наименованием однородных предметов.

Собственными существительными являются такие, которые называют какой-то единичный предмет, чтобы отличить его от других, сходных с ним или однородных. Сюда относятся:

а/ антропонимы:

1. имена: Иван, Анна;
2. фамилия: Иванов, Прокопович;
3. отчества: Львович, Ивановна;
4. псевдонимы: Горький, Стендаль;
5. зоонимы: Лайка, Жучка;
6. теонимы: Венера, Марс.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

б/ т о п о н и м ы:

1. оронимы: Альпы, Карпаты;

2. гидронимы: Волга, Байкал;

3. пелагонимы: Азовское море, Черное море;

4. ойконимы: Москва, Ялта.

в/ х р е м а т о н и м ы: сюда относятся названия предприятий, организаций, праздников, книг, газет, журналов и т.д. /Рождество, Министерство торговли, "Торпедо", "Независимая газета"/.

Имена собственные и нарицательные различаются не только семантически, но и грамматически. Большая часть нарицательных существительных имеет формы и единственного и множественного числа. Как правило, собственные существительные во множественном числе не употребляются.

Часто наблюдается переход слов из одной группы в другую. Нарицательные существительные переходят в собственные, когда они становятся наименованием единичного явления /"Наука" - название книжного издательства, Пушок - кличка щенка/.

Имена собственные переходят в нарицательные, когда обозначается целый класс однородных явлений /рентген, ампер, вольт, ом/, а также когда имя собственное употребляется как экспрессивное название носителя этих характерных черт /меценат, ментор и т.п./.

Следует также отметить целую группу собственных имен, которые являются названиями сортов, марок, типов изделий /"Москвич" - марка автомобилей, "Темп" - марка телевизоров и т.п./ и выступают как названия не единичных предметов, а группы предметов с определенными относительными признаками.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

3. Конкретные и отвлеченные существительные

К о н к р е т н ы е существительные обозначают предметы или лица. Они поддаются счету, могут быть определены обычными числовыми показателями /два студента, пять девочек/. Как правило, имеются формы единственного и множественного числа.

О т в л е ч е н н ы е существительные обозначают абстрактные понятия качества, действия, состояния /красота, энтузиазм, холод/. Только немногие из отвлеченных существительных могут иметь форму множественного числа при конкретизации значения /радости молодости, красоты природы/. Некоторые отвлеченные существительные имеют только формы множественного числа /хлопоты, нападки/.

4. Существительные вещественные

В е щ е с т в е н н ы е существительные обозначают однородные по составу вещества, поддающиеся делению, измерению /но не счету, т.е. неисчисляемые/. Это наименования химических элементов, пищевых продуктов, сельскохозяйственных культур, растений, овощей, лекарств: нефть, кислород, железо, сахар, табак, картофель, капуста, клубника, кофеин.

Во множественном числе вещественные существительные употребляются лишь при обозначении сортов различных веществ: сладкие вина, минеральные воды, смазочные масла.

5. Существительные единичные

Существительные е д и н и ч н ы е /сингулятивы/ обозначают предметы и лиц, которые выделяются из массы вещества или из числа однородных: солома - соломина, снег - снежинка, горох - - горошина.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

6. Существительные собирательные

Собирательные существительные обозначают совокупность однородных лиц или предметов как некоего неделимого целого, как коллективного единства: студенчество, крестьянство, профессура, беднота. Они соотносимы с единичными существительными: профессор - профессура, листок - листва.

Собирательные существительные изменяются как неодушевленные существительные; у них только форма одного числа, и они не могут сочетаться с количественными числительными, а лишь с неопределенно-количественными словами: мало листвы, много родни.

По своей семантике собирательные существительные делятся на следующие группы:

1. слова, обозначающие совокупность лиц: молодежь, родня, человечество;

2. слова, называющие совокупность предметов живого и растительного мира: воронье, листва;

3. слова, называющие совокупность предметов: тряпьё, обувь, финансы.

По строению собирательные существительные бывают двух видов:

1. слова, у которых собирательное значение выражается только лексически - основой: посуда, мебель, знать;

2. слова, у которых собирательное значение выражается суффиксами: листва , профессура , генералитет, студенчество, молодёжь, пехота, вороньё.

Слова, группа, класс, коллектив, оркестр, полк, хор, куча, стадо, стая, табун и т.п. не являются собирательными, так как они определяются количественными числительными и употребляются и в ед.ч. и во мн.ч.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

7. Категория рода

Категория рода имен существительных - несловоизменительная морфологическая категория, представленная как противопоставление трех классов слов - мужского рода /брат, дом/, женского /жена, книга/ и среднего /окно, существо/; каждый из этих классов характеризуется своими особенностями склонения, а в большинстве одушевленных существительных - также способностью обозначать принадлежность живого существа определенному полу.

Категория рода существительных проявляется в способности существительных сочетаться с определенными формами слов:

1. с прилагательными: большой город, богатая страна, золотое сердце;

2. с формами прошедшего времени глагола: мальчик пришел, девочка пришла;

3. с краткими причастиями и прилагательными: работа написана, окно закрыто.

Последние пункты /2 и 3/ не характерны для румынского языка.

Каждое существительное относится к одному из трех грамматических родов: мужскому, женскому и среднему.

Род имен существительных определяется по их лексическому значению /у одушевленных/ или, чаще всего, морфологической системой флексий.

К мужскому роду относятся:

- существительные с нулевой флексией с основой на согласный - твёрдый, мягкий или на йот: ученик, преподаватель, герой;

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

- некоторые существительные на -а/-я, обозначающие лиц мужского пола: юноша, дядя,

- существительные с суффиксом -ушк, -ишк, -ищ, образованные от существительных мужского рода: хлебушко, парнишка, домище;

- существительные путь и подмастерье;

К женскому роду относятся:

- существительные на -а/-я: школа, земля.

- существительные с основой на мягкий согласный или на -ж, -щ, с нулевым окончанием: тень, рожь, мышь.

К среднему роду относятся:

- существительные на -о, -е: окно, поле;

- слова на -мя: бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя и уст. полымя;

- слово дитя.

Среднего рода

среднего

6. Существительные общего рода

Помимо мужского, женского и среднего рода у существительных есть так называемый общий род. Общего рода, как особого грамматического значения в языке нет. Слово общего рода - чисто условное название одной из групп существительного со значением лица. Слова общего рода могут выступать в значении как мужского, так и женского рода в зависимости от пола лица.

Существительные общего рода можно определить как слова со значением действующего лица, род которых зависит от пола обозначаемого лица. Следовательно, общий род - это не особый грамматический род.

Это слова со следующими признаками:

1. оканчиваются на -а/-я/;

2. характерны разговорному стилю;

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

3. в большинстве случаев дают отрицательную характеристику лицу: белоручка, болтушка, грязнуля, гуляка, забияка, задира, зазнайка, зевака, зубрила, кривляка, лежебока, невежа, невежда, недотрога, неряха, обжора, плакса, подлиза, пьяница, соня, ханжа, хвастунишка, чистюля, но ср. умница, сирота.

Некоторые исследования также включают в общий род:

1. собственные имена, свойственные устно-разговорной речи: Женя, Валюша, Валька, Женичка;

2. собственные несклоняемые существительные на:

а/ гласный /иноязычные фамилии/: Бенуа, Гюго,

б/ исконно русские фамилии типа: Благово, Черных,

Не следует смешивать с существительными общего рода слова мужского рода /названия лиц по профессии, должности, роду занятий/, обозначающие и лиц женского пола: педагог, филолог, скульптор, космонавт, психолингвист.

Ср. Вошла в зал известный космонавт Николаева-Терешкова.

Разряд существительных общего рода активно пополняется новыми словами - прежде всего суффиксальными образованиями: трудяга, стиляга, вояка, доставала. Кроме того, в современном языке приобретают или уже приобрели свойства слов общего рода такие, например, существительные, как коллега, судья, староста /все они первоначально были словами мужского рода), шляпа, гадюка в переносном значении лица (первоначально - слова женского рода); в разговорной речи нормальны конструкции типа наша старая коллега, бессменный староста группы, назначить новую судью или Он такой шляпа!

В современной разговорной речи, а через нее - в периодической печати и в художественной литературе последних десятилетий

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

получило широкое употребление некоторых существительных мужского рода, называющих лица по профессии, должности /врач, инженер, директор и т.п./ в сочетании с координируемым словом-сказуемым /глаголом или прилагательным/ в форме женского рода: Приехала врач. Врач больна. Секретарь ответила на все вопросы; в определенных условиях - также в сочетании с согласуемым прилагательным определяем в форме им.п. жен.р.: У нас новая врач, Наша бригадир заболела. В таких конструкциях форма координируемого или согласуемого слова указывает на женский пол лица, о котором идет речь. Эта синтаксическая особенность существительных типа врач, бригадир сближает их в современном языке с существительными общего рода. Однако существительными общего рода они не являются - прежде всего потому, что сочетание с женским родом согласуемого слова возможно у них только в форме им.п. /у существительных общего рода - во всех падежных формах/.

Несколько слов, обозначающих профессию, имеют только формы жен.р.: Машинистка, маникюрша, балерина. У этих существительных нет соотносительных слов муж.р.; таким образом, следует употреблять описательные обороты: сотрудник, печатающий на машинке, артист балета и т.д.

9. Вариантные формы рода

В некоторых именах существительных наблюдаются колебания в роде: ставень - ставня, банкнот - банкнота, клавиш - клавиша, спазм - спазма и некоторые другие употребляются и в мужском, и в женском роде.

Иногда одна родовая форма стилистически нейтральна и рекомендуется как литературная норма:

жираф /нейтр./ - жирафа /уст./

зал /нейтр./ - зала /уст./ - зало /прост./

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

10. Род несклоняемых существительных

Несклоняемые существительные иноязычного происхождения, обозначающие неодушевленные предметы, относятся, как правило, к среднему роду: метро, какао, коммюнике, кино, такси, ралли и др.

Исключения: кофе /м.р./, /авеню ж.р./, салями /ж.р./ и др.

Одушевленные существительные обычно мужского рода: атташе, кенгуру и т.д. Если же слово соотносится с женским полом, его относят к женскому роду: леди, мадам, мисс, мистрис, Кармен, Тэтчер.

Ср.: Кенгуру несла маленького кенгуренка

Род несклоняемых существительных, являющихся наименованиями географических понятий, газет, журналов и т.д., определяется по грамматическому роду нарицательных существительных, названиями которых они являются. Например: зелёный Монте Карло /город/, глубокая Миссисипи /река/, "Таймс" поддержала предложение /газета/.

11. Род сложносокращенных слов /аббревиатур/

Род склоняемых сложносокращенных слов определяется грамматически, т.е. по формальному признаку. ВУЗ оканчивается на согласный и, следовательно, относится к мужскому роду.

Род несклоняемых сложносокращенных слов первоначально определяется по роду основного, ведущего слова. Например, ГАИ /Государственная автоинспекция/; ООН /Организация Объединенных Наций/.

Но в процессе употребления значения грамматического рода стержневого слова последовательно сохраняют только образования из начальных букв слов типа КГБ, СССР. Аббревиатуры типа МИД, вуз, ТАСС, по форме совпадающие с существительными мужского рода с нулевой флексией, могут употребляться двояко: ТАСС сообщило/

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

/сообщил, ВАК рассмотрела/рассмотрел. Аббревиатуры с основой на гласную, инициального типа, преимущественно относятся к среднему роду. Однако и у них возможна родовая вариативность: ЦСКА употребляется и как слово муж.рода /в соответствии с родом стержневого слова клуб/, и - в разговорной речи - как слово ср.рода.

Указания на грамматический род каждого отдельного слова - аббревиатуры следует устанавливать по словарям русского языка.

12. Существительные одушевленные и неодушевленные

К о д у ш е в л е н н ы м существительным относятся названия людей, животных, насекомых и т.д., т.е. живых существ.

К н е о д у ш е в л е н н ы м существительным относятся названия предметов, явлений природы, действий и состояний.

Грамматическое различие между одушевленными и неодушевленными существительными выражается в том, что во множественном числе / а в мужском роде и в единственном числе/ винительный падеж у одушевленных существительных совпадает с формой родительного падежа./рисую людей/, а у имен существительных неодушевленных - с формой именительного падежа /рисую деревья/.

Одушевленность/неодушевленность существительных регулярно выражается также синтаксически - формой вин.п. ед.ч. муж.р. и формой вин.п. мн.ч. согласуемых слов /прилагательных, причастий/, а также формой вин.п. числительных два, оба, три, четыре и собирательных числительных типа двое, пятеро. При одушевленных существительных эти формы также совпадают с соответствующими формами род.п., а при неодушевленных - формами им.п.: вижу своего брата, своих братьев, молодых девушек, разных животных, двух/ двоих друзей, трёх подруг, пятерых солдат; но, вижу новый дом, новые дома, большие комнаты, два стола, три книги, двое ножниц.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

У несклоняемых существительных одушевленность/неодушевленность выражается только синтаксически: вижу нового конферансье, взрослого кенгуру, огромных шимпанзе, но: вижу вечерний Тбилиси, пробиваю второй пенальти, надеваем новое пальто. То же относится к существительным муж.р. II скл. в ед.ч.:вижу высокого юношу.

Грамматические понятия одушевленности и неодушевленности не всегда совпадают с научным представлением о живой и мертвой природе. Все названия растений являются неодушевленными существительными.

В основном к одушевленным существительным относятся имена существительные мужского и женского рода. Несколько существительных среднего рода относятся также к одушевленным существительным:

- чудовище, страшилище,
- насекомое, животное,
- дитя, лицо /"человек"/.

С глаголами поступить, произвести, вступить и др., которые обозначают переход в другое состояние или положение, существительные с предлогом в имеют винительный падеж множественного числа, совпадающий по форме с именительным: выйти в люди, произвести в офицеры, поступить в актеры, пойти в летчики, записаться в добровольцы, избрать в депутаты, играть в дочки-матери, в кошки-мышки.

Существительные, обозначающие совокупность одушевленных предметов, изменяются как неодушевленные существительные: учительство, студечество, народ.

Некоторые имена существительные, не обозначающие живых существ, по грамматическим свойствам входят в разряд одушевленных:

1. слова мертвец, покойник;
2. названия мифических существ: леший, русалка;

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

3. названия фигур в некоторых играх: туз, валет, козырь;
4. обозначения кукол: матрёшка, кукла.

Названия небесных светил - имена существительные неодушевленные, названия богов - одушевленные: полететь на Марс, и Древние надеялись на Марса.

Названия рыб и амфибий - существительные одушевленные; названия же блюд - неодушевленные: ловить раков, подавать вареные раки.

Употребляясь в переносных значениях применительно к людям, неодушевленные существительные приобретают свойства одушевленных, например: мешок /о неуклюжем человеке/, тюфяк /о вялом человеке/, тряпка /о бесхарактерном человеке/, шляпа / в значении 'растяпа'/, /синий/ чулок /о женщине/: такого тюфяка впервые вижу; Он любит не просто и не как-нибудь, а непременно синих чулков.

13. Категория числа

Число - это словоизменительная категория имён существительных, выражающаяся в системе двух противопоставленных рядов форм - единственного и множественного числа.

Основным средством выражения числа являются окончания имени существительного. Ср. румынский язык, где есть существительные типа pui, arici, у которых форма ед.ч. не отличается от форм мн.ч. Имеются и дополнительные способы выражения числа:

1. чередование фонем в основе чёрт - черти. Ср. румынский язык, где чередование встречается значительно чаще: brad - brazi, carte - cărți;

2. усечение суффиксов в основе: крестьянин - крестьяне;
3. наращение суффиксов в основе: сын - сыновья;

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

4. чередование суффиксов в основе: ребёнок - ребята;

5. суппплетивизм, чередование разных основ: человек-люди;

6. для несклоняемых существительных синтагматический способ выражения числа является единственным: новое такси - новые такси.

Особым значением форм ед.ч. является обобщенно-собирательное значение, например: В нашем лесу растёт ель, береза, сосна. Приближается весна, и день уже заметно прибавился.

Единичный предмет в таких случаях рассматривается как представитель всего класса однородных предметов.

Широко употребительные формы мн.ч. в значении нерасчлененного множества совокупности: волосы, зубы, ногти, чулки, рельсы.

В зависимости от того, к какому лексико-грамматическому разряду принадлежат существительные, все существительные делятся на слова:

1. имеющие формы ед.ч. и мн.ч.

2. имеющие формы только ед.ч.

3. имеющие формы только мн.ч.

I4. Существительные singularia tantum

Только в единственном числе употребляются:

1. Существительные собирательные: молодежь, листва, купечество, дубняк.

2. Существительные вещественные: масло, молоко, сахар, вода, нефть, золото, медь.

Форма множественного числа возможна при обозначении сортов: сухие вина, газированные воды.

3. Отвлеченные существительные: красота, сырость, радость. Форма множественного числа употребляется лишь при

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

конкретизации: недоступные высоты, местные власти.

4. Некоторые существительные, обозначающие явления природы: мокрота, оттепель, иней и др.

5. Собственные имена могут получать форму множественного числа лишь тогда, когда обозначают группу людей, носящих одну и ту же фамилию: род Толстых; в нарицательном значении: хлестаковы.

15. Существительные pluralia tantum

Сюда относятся:

1. Существительные, обозначающие парные и составные предметы: очки, усы, сани, ножницы, ворота, брюки и др.

2. Существительные, обозначающие названия какой-либо массы вещества /вещественные, собирательные/: дрожжи, макароны, сливки, чернила, духи.

3. Существительные, называющие сложные процессы, игры: проводы, хлопоты, прядки, жмурки, шахматы.

4. Существительные, указывающие на различные промежутки времени: каникулы, сутки, сумерки, будни.

5. Существительные, являющиеся географическими наименованиями: Альпы, Карпаты, Холмогоры.

Разряды 1-й и 5-й обозначают считаемые предметы. Единичность/множественность выражается не формами числа, а только синтаксически - сочетанием с числительным один /ед.ч./, другими количественными числительными /мн.ч./, а также в сочетании со словом пара: одни ножницы, двое ножниц, несколько пар ножниц, трое суток, тридцать суток и т.п.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

16. Категория падежа имен существительных

Категория п а д е ж а - это словоизменительная категория имени, выражающаяся в системе противопоставленных друг другу рядов форм, обозначающих отношение имени к другому слову /словоформе/ в составе словосочетания или предложения.

Изменение одного и того же слова по падежам и числам называется с к л о н е н и е м. Другими словами, это совокупность падежей данного слова, парадигма данного слова.

В современном русском языке шесть падежей, из которых и м е н и т е л ь н ы й называется п р я м ы м , а все остальные к о с в е н н ы м и : родительный, дательный, винительный, творительный, предложный /ср. румынский язык, с характерным синкретизмом падежных форм/.

Падеж выражается:

1. флексиями;

2. дополнительным средством различения падежных форм могут служить чередования в основах существительных /церковь - церкви, друг - друзья/ и специальные акцентные характеристики /гора́ - го́ры/.

В дополнение к традиционной шестипадежной системе русского языка в литературе по специальности выделялись из родительного падежа качественно-определительный и количественно-отделительный, а из предложного - изъяснительный и местный /Н.Н.Дурново выделял местный падеж, В.В.Виноградов - количественно-отделительный и изъяснительный/.

Формальное отличие родительного количественно-отделительного заключается в особом окончании -у у некоторых существительных мужского рода, чего обычно не бывает в употреблении собственно родительного /три кило гороху/.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

В значении местного падежа у существительных мужского рода очень употребительно окончание -у под ударением: в лесу, на краю.

В новейших работах по русскому языку в системе падежей трактуется местный и партитивный падежи, а также звательная форма /Л.Л.Касаткин, Е.В.Клобуков, И.А.Лекант, Краткий справочник по современному русскому языку, Москва, 1991/.

Против этого мнения можно привести следующие два аргумента. Во-первых, рассмотренные особые формы имеют далеко не все существительные указанных семантических групп, а лишь небольшая их часть: в основном это существительные м.р. I склонения, причем круг таких слов ограничен лексически /ср.отсутствие таких форм у слов город, завод, хлеб, нефть: киллограм хлеба, в городе, на заводе, в нефти. Ср.также: в саду, в детском саде, в хлеву и в старом деревянном хлеве, в соку, в томатном соке. Во-вторых, особая форма род.п. у подавляющего большинства слов и особая форма у части слов носят необязательный характер, выступают как варианты.

Оба эти свойства - лексическая ограниченность и преобладающая вариативность - не характерны для русских падежей.

Парадигмы существительных и падежные флексии характеризуются следующими особенностями:

1. все падежные флексии выражают одновременно два морфологических значения - падежа и числа /ед. или мн./;

2. ни одна из частных парадигм /парадигмы ед.ч. и мн.ч./ не состоит из шести /по числу падежей/ материально различных форм: парадигмы первого и второго склонений в ед.ч. и парадигмы всех склонений во мн.ч. имеют пять различных форм; парадигмы третьего склонения в ед.ч. - только три

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

различных формы;

3. в составе кажой из частных парадигм есть формы с омонимичными падежными флексиями; так, материально совпадают флексии им. и вин.п. или род. и вин. п. в парадигмах муж.р. первого склонения в ед.ч. и в парадигмах всех склонений во мн.ч.; флексии дат. и предл. п. - парадигме второго склонения в ед.ч.; флексии род., дат. и предл. п. - в парадигме третьего скл. в ед.ч.;

4. омонимичны могут быть флексии разных падежей в разных парадигмах /книгу, школе/. Например, флексия -а : им.п. ед.ч. сущ. второго скл., род.п. ед.ч. сущ.первого скл., им.п. мн.ч. сущ.первого скл.

Омонимия падежных флексий делает систему падежных форм в целом, с одной стороны, очень экономной, а с другой - недостаточной: падежная флексия сама по себе может быть недостаточной для информации о том, к какой парадигме склонения принадлежит. При установлении типа склонения определяющая роль принадлежит всей системе флексий, т.е. парадигме ед.или мн.ч. в целом.

I7. Значение падежей

Значение падежей - это значение отношения имени к другому слову в составе словосочетания или предложения.

В вопросе о классификации и значении падежей современные исследователи в той или иной степени восходят к работам Р.О.Якобсона/Морфологические наблюдения над славянским склонением, "Избранные работы", Москва, I985, с.I79-I80/ и Е.Куриловича /Очерк по лингвистике, Москва, I967/.

Используя парадигматический подход к описанию падежей Р.О.Якобсон считает, что падежи как члены грамматической

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

категории могут определяться через ограниченный набор дифференциальных признаков: направленность/ненаправленность, объёмность[1]/необъёмность, окрайность/неокрайность,/периферийность - указание на предмет лица, которое не может быть устранено из сообщения, предложение без этих падежных форм обессмысливается: отсыпал овса, дал кусок сахара/сахару/.

У Р.О.Якобсона падеж имеет морфологическую природу и нет никакой необходимости связи между падежной функцией и функцией в предложении.

Концепция Якобсона несколько упрощает многообразие падежных значений в русском языке, которое не может быть представлено комбинацией указанных трех семантических признаков, использование которых приводит к неразграничению контекстуально обусловленных и грамматически независимых факторов при описании падежных значений. /См, работы Е.В.Чешко, И.Г.Милославского/.

Теория Якобсона до сих пор вызывает противоположные оценки. Одни исследователи ее приемлют, другие считают искуссьвенным построением.

Е.Курилович определяет семантические различия, исходя из синтаксических различий.

Концепция Е.Куриловича, принимавшего во внимание семантические и синтаксические аспекты падежного значения, позволяет раскрыть функциональное направление падежных отношений, разграничить грамматически и контекстуально обусловленные значения падежа. По теории польского лингвиста, падежам свойственны первичные и вторичные функции, определяемые системой и контекстом. Оппозиция функций четко выявляется в примере винительного падежа. Его первичной функцией является прямое дополнение /рисовать картину, решать задачу/, вторичная функция реализуется

[1]Объемность - степень охвата действием: налил воду/воды.

обстоятельственным значением /работать весь день/. В первичной функции формальный показатель винительного падежа обозначает зависимость имени от глагола. Установив соотношения первичных и вторичных функций с объектными и обстоятельственными отношениями винительного падежа, Курилович распространяет его и на другие падежи, объединив в рамках первичной функции и субъектные отношения, включая и так называемый семантический субъект /Ср. Ребенка лихорадит/, где семантический субъект является носителем состояния, или сестру отличает трудолюбие, где семантический субъект выступает носителем признака.

Субъектно/объектные отношения характерны для родительного падежа; доклад студента, решение задачи, где выделение словоформы имеет функции семантического субъекта, ср. трансформы студент докладывает, задача решается, а также задачу решают - конструкции, обнаруживающие связи с именительным и винительным падежами в их первичной функции.

Многие исследователи считали, что хотя модель синтагматики падежа Куриловича не укладывает в свои рамки все многообразие предложно-падежных конструкций русского языка, она удовлетворяет беспредложной парадигме имени существительного в русском языке.

В зависимости от контекста и от лексического значения имени существительного один и тот же падеж может выражать различные значения. Существует три типа падежных значений:

1. субъектное - указание на производителя действия или носителя признака;

2. объектное - указание на тот объект, на который направлено действие;

3. определительное - указание на признак предмета, в том числе и предикативный, на время, место, причину, образ

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

действия, меру и состав /обстоятельственно-определительное значение/.

В языке существуют такие употребления падежей, при которых значение падежа не может быть установлено. Это позиция падежных форм при словах, которые в силу своего лексического значения требуют содержательного восполнения.

В сочетании три студента род.п. лишен какого-либо значения, он только информативно восполняет слово с количественным значением, которое этого необходимо требует и вместе с этим словом обозначает количество предметов.

Другие примеры падежей с информативно восполняющим значением:

им.п.: дочку зовут Лена;
сына назвали Валя;
род.п.: сорок дней, моложе брата;
несколько книг;
дат.п.: следовать обычаям,
равносильно измене;
тв.п.: считается эгоистом,
обилен растительностью.

I. Именительный падеж имеет значения:

1. субъектное: Сын работает. Дочь - студентка. Ночь. Весна.

2. объектное: Сын наказан отцом.

3. определительное: Наш город - герой. Дочь - красавица.

Косвенные падежи по своему употреблению делятся на приглагольные и приименные /винительный падеж бывает только приглагольным/.

Именительный падеж является исходной формой слова.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

В этом падеже всегда стоит подлежащее. Ночь прошла незаметно. Именительный падеж может также выступать в роли именной части составного сказуемого: Иванов - студент. Обращение также употребляется в им.п.: Ребята, возьмите меня с собой. /Ср.румынский язык, где для обращения существует специальный падеж/.

Падеж существует как единица многозначная. Каждый падеж имеет свою систему значений. В системе значений каждого падежа одни значения являются центральными, основными, другие составляют семантическую периферию. Центральные значения, как правило, слабее испытывают на себе лексико-семантические ограничения: значениям, составляющим семантическую периферию падежа, обычно сопутствует достаточно определенная лексико семантическая или лексико-синтаксическая несвободность.

Косвенные падежи по своему употреблению делятся на приглагольные и приименные /винительный падеж бывает только приглагольным/.

Р о д и т е л ь н ы й падеж приглагольный имеет значения:

1. с у б ъ е к т н о е /при глаголе быть с отрицанием или его эквиваленте нет/: Счастья не было, нет денег;

2. о б ъ е к т н о е:

а/ при глаголах со значением лишения, удаления: Лишиться помощи, избегать опасностей;

б/ при переходных глаголах с отрицанием: не получал писем, не прочитал журнала.

в/ для выражения объекта, на который действие переходит частично: купить мяса, нарубить дров.

Родительный приименный имеет значения:

1. субъектное /при отглагольных именах существительных/: пение артиста, выступление хора;

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. объектное /при отглагольных существительных: охрана природы, завоевание космоса;

3. определительное: страна озер, ночь ошибок, человек высокого роста.

На периферии семантического строения род.п. находится обстоятельственно-определяющее значение времени: увидимся весной, будущего года, первого января - новый год.

3. Дательный приглагольный имеет значения:

1. субъектное /в безличных оборотах/: отцу не спится, детям весело;

2. объектное /косвенного объекта, или адресата/: передать что-либо брату, написать сестре.

Дательный приименный выражает значения:

1. субъектное: сыну два года;

2. объектное: подарок родителям;

3. определительное: гимн труду, цена словам, памятник героям.

Определительное значение является периферийным.

4. Винительный падеж. В прилагательном употреблении наблюдаются следующие значения:

1. объектное: любить родину, чтить память;

2. обстоятельственное: работать всю ночь;

3. субъектное: больного знобит, рабочих не устраивает ждать.

Винительный падеж обычно обозначает:

1. предмет, на который непосредственно переходит действие глагола: читать книгу, любить музыку;

2. количество, пространство, расстояние, время: всё лето я прожил в деревне; пройти версту. Эти значения меры,

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

времени, расстояния, веса, цены, кратности являются периферийными.

5. Творительный падеж приглагольный имеет значения:

1. субъектное: врачами рекомендуется отдых;

2. объектное: восхищаться героем, владеть языками, писать карандашом /орудие действия/;

3. определительное /предикативное/: быть студентом; идти берегом, жить пенсией, идти вечернею порой /обстоятельственно-определительное/;

Творительный приименный имеет значения:

1. субъектное: Открытие Америки Колумбом;

2. объектное: гордость сыном, руководство работой, снабжение продуктами;

3. определительное: записка карандашом, казак душой, птица величиной со страуса, движение быстрыми темпами /обстоятельственно-определительное/.

Субъектное значение не является центральным, так как оно ограничено конструкциями пассива.

6. Предложный падеж делится некоторыми учеными на:

1. изъяснительный - при обозначении предмета мысли, речи: рассуждать о будущем, думать о родных;

2. местный - при указании на место, пространство: он был в саду, она учится на филологическом факультете.

Предложный падеж всегда употребляется с предлогами; он может быть приглагольным и приименным. У него два основных значения:

1. объектное /изъяснительное/: разговор о дружбе,

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

думать о будущем;

2. определительное: состоять в помощниках, счастье в любимой работе;

3. обстоятельственно-определительное: жить в деревне, родиться в ноябре.

В предложении- в условиях детерминации - реализуется субъектно-определительное значение предложного падежа: В доме радость, В душе боль, На губах улыбка; Долги на тебе неоплатные /Достоевский/.

18. Склонение имен существительных

Изменение слова по падежам называется склонением. Склонением называется также класс слов, объединенных общностью словоизменения, и отвлеченный образец, по которому изменяются слова этого класса.

В современном русском языке существует три склонения существительных.

Порядок склонений не имеет существенного значения, однако следует отметить, что школьная грамматика придерживается традиционного порядка:

- 1-е склонение: имена женского рода /а также мужского/ на -а /-я/;

- 2-е склонение: имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и имена существительные среднего рода;

- 3-е склонение: имена существительные женского рода с нулевой флексией.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Отнесение к I-му склонению существительных на -а /-я/ вызвано отчасти и тем, что в нем произошло меньше всего изменений в процессе развития русского языка и оно даже повлияло во множественном числе на другие склонения /в дательном, творительном и предложном падежах/.

В новейших трудах по русскому языку вслед за работами В.А.Богородицкого, А.А.Шахматова, "Грамматики русского языка"АН в связи с объединением окончаний множественного числа по всем склонением в процессе исторического развития русского языка выдвигается родовой принцип /и мы будем следовать этому принципу/: на первое место ставится склонение существительных мужского рода с нулевым окончанием и сходных с ними существительных среднего рода с окончанием -о, -е, на второе место - склонение существительных женского рода, а также мужского и общего на -а/-я/ и на третье-склонение существительных женского рода с нулевым окончанием.

"Русская грамматика" 1980 г. относит к третьему склонению и слова ср.рода на -мя и слово ср.рода дитя, слово м.рода путь.

Эта нумерация типов склонения, используемая в академических грамматиках, основана на их количественной представленности в словарном составе: первое склонение представлено наибольшим количеством слов /к нему относятся более половины всех русских существительных/, третье - наименьшим.

Эти три типа склонения называются с у б с т а н т и в н ы м и. Кроме субстантивных типов склонения существует а д ъ е к т и в н о е склонение существительных /портной, столовая/, и п р и т я ж а т е л ь н о е склонение, т.е. склонение существительных, имеющих черты субстантивного и адъективного склонений /русские фамилии на -ин, -ын, -ов, -ёв, - ев/.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

19. Особенности первого склонения

Родительный падеж. Некоторые неодушевленные существительные мужского рода получают флексии -у, -ю /со значением части, неопределенной множественности/: килограмм сахару /цвет сахара/, стакан чаю /цена чая/, много народу.

Флексию -у, -ю обычно получают существительные с предлогами с, из, для, от: с виду, на носу, для смеху, от роду, с глазу на глаз, ни слуху ни духу, с жиру беситься, конца краю нет, добиться толку, с часу на час, без умолку.

Творительный падеж. 1. Существительные на шипящий и на -ц имеют флексию -ем, когда ударение на основе: товáрищем, пáльцем. При ударении на окончании имеют флексию -ом: лицóм, отцóм, ключóм, ножóм.

2. Мужские русские фамилии на -ов, -ёв, -ев, -ин, -ын оканчиваются на -ын: Ивановым, Снегирёвым, Лисициным. Мужские иностранные фамилии на -ов, -ин оканчиваются на -ом: Дарвином, Вирховом.

Предложный падеж. 1. Некоторые существительные мужского рода имеют флексию -у, -ю после предлогов в, на: на краю, в снегу, в лесу.

2. Существительные мужского рода на -ий и среднего рода на -ие оканчиваются на -и: о гении, о задании.

3. Существительные среднего рода на -ье имеют флексию -е: на побережье, о питье. Исключение: о забытьи.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

20. Особенности второго склонения

1. Существительные женского рода на -ия имеют особую флексию -и в родительном, дательном и предложном падежах: армии, Марии.

2. В творительном падеже наряду с флексией -ой, -ей возможны и варианты -ою, -ею /в книжных стилях речи/ травою, башнею.

3. Существительные с основой на шипящий или -ц при ударении на основе в творительном падеже имеют флексию -ей/-ею/: страни́цей, ту́чей, кры́шей; под ударением - флексию -ой /-ою/: овцо́й, душо́й.

21. Особенности третьего склонения

1. В поэтической речи иногда в творительном падеже встречается флексия -ию: смертию вместо смертью.

2. Существительные мать и дочь во всех падежах, за исключением именительного и винительного, имеют основу с наращением суффикса -ер: матери, дочери.

3. При склонении у некоторых существительных теряется в основе -о-: церковь - церкви, любовь - любви, ложь - лжи.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

22. Особенности склонения имен существительных во множественном числе

Во множественном числе существительные всех типов склонения в дательном, творительном и предложном падежах имеют одинаковые флексии.

1. Именительный падеж. 1. Существительные мужского и женского рода имеют флексии -ы, -и: класс - классы, нуль - нули, парта - парты, тень - тени.

2. Некоторые существительные мужского рода имеют флексии -а /-я/: берега, леса, города, дома, холода; иногда появляется суффиксальный йот: братья, мужья, сыновья /ср.р. крылья, перья/.

3. Разные флексии нередко указывают на различие в значении слов: цветы /растение/ - цвета /тона, расцветка/, хлебы /выпеченные/ - хлеба /на поле/, проводы /провожание/ - провода /электрические/, века и веки /во фразеологических сочетаниях на веки вечные, во веки веков/.

4. Существительные сосед и черт получают во множественном числе -и: соседи, черти.

5. Существительные мужского рода на -анин, -янин оканчиваются на -ане, -яне: крестьянин - крестьяне, горожанин - горожане.

6. Существительные на -онок, -ёнок оканчиваются на -ата, -ята: медвежонок - медвежата, чертёнок - чертята.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

7. Существительные среднего рода имеют флексии -а, -я: дело - дела, поле - поля. Некоторые же получают флексии -и: плечо - плечи, ухо - уши, яблоко - яблоки.

8. Существительные хозяин, господин, татарин, цыган образуют мн.ч. особым образом: хозяева, господа, татары, цыгане.

9. Форма дети соотносится как с формой ед.ч. дитя, так и с формой ребёнок. В обращениях, в разговорной речи, слово ребята относится к мальчикам или юношам.

10. Существительные среднего рода небо, чудо имеют наращение -ес: небеса, чудеса.

II. Родительный падеж: 1. Существительные I-го склонения мужского рода с основой на твердый согласный или -ой оканчиваются на -ов, -ев: студентов, героев.

2. Существительные мужского рода на -ц образуют родительный падеж на -ов, -ев в зависимости от места ударения: оте́ц - отцо́в, па́лец - па́льцев.

3. Существительные мужского рода на -ий оканчиваются на -ев: гений - гениев, пролетарий - пролетариев.

4. Существительные мужского рода на -ане, -яне, -ата, - ята не имеют флексии: граждан, крестьян, медвежат.

5. Нулевая флексия у существительных: глаз, чулок, сапог, волос, солдат, румын, болгар, цыган.

6. У существительных среднего рода на -о нулевая флексия: окно-окон, слово-слов; некоторые на -я и -е получают флексию -ей: морей, очей, полей, ушей.

7. Существительные среднего рода на -ье оканчиваются на -ий: ущелье - ущелий. Некоторые получают флексию -ев: платьев.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

8. Форма р.п. мн.ч. человек употребляется в сочетании с местоимением сколько, столько с количественными числительными пять, шесть. Форма людей употребляется со словами много, мало, немало.

9. Существительное ружье оканчивается на -ей: ружей.

10. Существительные очки, облако, имеют окончания -ов: очков, облаков.

11. У некоторых существительных среднего и женского рода появляются беглые -о, -е: окон, стекол, писем, земель.

12. Существительные женского рода на -ия, -ья оканчиваются на -ий: армий, гостий /но семья - семей/.

13. В существительных на -ня мягкий знак не пишется: башня - башен, песня - песен.

Исключения: барышень, деревень, кухонь.

Если в существительных перед суффиксами -ня находится гласный, то пишется: яблоня - яблонь, пустыня - пустынь.

III. Творительный падеж. Наряду с обычными флексиями -ями некоторые существительные могут иметь и флексию -ьми: лошадями - лошадьми, костями - костьми, дверями - дверьми. Второй вариант характерен для разговорной речи.

В литературном языке употребляются лишь формы: детьми, людьми.

23. Разноклоняемые имена существительные

К разноклоняемым существительным относят:

1. существительные среднего рода на -мя: бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя. К ним примыкает и слово полымя /уст./

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Схема-таблица склонений имен существительных

I-е склонение

Число	Падежи	Мужской род			Средний род		
Единственное число	И.	стол	конь	пролетарий	слов-о	пол-е	здани-е
	Р.	стол-а	кон-я	пролетари-я	слов-а	пол-я	здани-я
	Д.	стол-у	кон-ю	пролетари-ю	слов-у	пол-ю	здани-ю
	В.	стол	кон-я	пролетари-я	слов-о	пол-е	здани-е
	Т.	стол-ом	кон-ем	пролетари-ем	слов-ом	пол-ем	здани-ем
	П./о/	стол-е	кон-е	пролетари-и	/о/ слов-е	пол-е	здани-и

Число	Падежи	Мужской род			Средний род		
Множественное число	И.	стол-ы	кон-и	пролетари-и	слов-а	пол-я	здани-я
	Р.	стол-ов	кон-ей	пролетари-ев	слов	пол-ей	здани-й
	Д.	стол-ам	кон-ям	пролетари-ям	слов-ам	пол-ям	здани-ям
	В.	стол-ы	кон-ей	пролетари-ев	слов-а	пол-я	здани-я
	Т.	стол-ами	кон-ями	пролетари-ями	слов-ами	пол-ями	здани-ями
	П./о/	стол-ах	кон-ях	пролетари-ях	слов-ах	пол-ях	здани-ях

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Схема таблица склонений имен существительных.

		II склонение			III склонение	Разносклоняемые существительные	
Число	Падежи	Женский род			Женский род	Мужской род	Средний род
Единственное число	И.	стран-а	земл-я	арми-я	ночь	путь	время
	Р.	стран-ы	земл-и	арми-и	ноч-и	пут-и	времен-и
	Д.	стран-е	земл-е	арми-и	ноч-и	пут-и	времен-и
	В.	стран-у	земл-ю	арми-ю	ночь	путь	время
	Т.	стран-ой	земл-ей	арми-ей	ноч-ью	пут-ем	времен-ем
	П./о/	стран-е	земл-е	арми-и	ноч-и	пут-и	/о/ времен-и
Число	Падежи						
Множественное число	И.	стран-ы	земл-и	арми-и	ноч-и	пут-и	времен-а
	Р.	стран	земель	арми-й	ноч-ей	пут-ей	времен
	Д.	стран-ам	земл-ям	арми-ям	ноч-ам	пут-ям	времен-ам
	В.	стран-ы	земл-и	арми-и	ноч-и	пут-и	времен-а
	Т.	стран-ами	земл-ями	арми-ями	ноч-ами	пут-ями	времен-ами
	П./о/	стран-ах	земл-ях	арми-ях	ноч-ах	пут-ях	времен-ах

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Во всех падежах, кроме им. и вин. п. ед.ч., существительные на -мя имеют в конце основы -мен. В род.п. мн.ч. слово семя будет семян, стремя - стремян. Слова пламя, бремя, темя, вымя не употребляются в мн.ч.

2. Существительное путь и дитя."Русская грамматика" 1980 г. относит разносклоняемые существительные к разновидностям III-го склонения.

24. Адъективное склонение

Субстантивированные прилагательные и причастия /рабочий, запятая, сказуемое/ изменяются по типу адъективного склонения.

25. Притяжательное склонение

Притяжательным является склонение, в котором существительные имеют падежные флексии как существительных, так и прилагательных.

Например, русские фамилии на -ин, -ов, -ев склоняются по типу сущ.м.р. с основой на твёрдый согласный, но в тв.п. ед.ч. имеют флексию -ым /Ивановым/. Фамилии женского рода во всех падежах, кроме именительного и винительного, имеют флексии прилагательных /Петрова, -ой, -ой, -у, -ой, -ой/

26. Нулевое склонение

Несклоняемые имена существительные, у которых наблюдается полная омонимия падежных словоформ, образуют особое "нулевое склонение".

Это слова иноязычного происхождения вроде бюро, кофе, какао, пальто, а также собственные Осло, Бордо, Тбилиси и др.

Не склоняются также некоторые собственные имена:

1. русского происхождения: Дурново, Черных;

2. украинского происхождения на -енко и -ко: Гончаренко, Франко.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

3. иноязычного происхождения, оканчивающиеся на гласные, кроме неударного -а /-я/: Гёте, Гюго, Золя, Эминеску /ср.Гойя/;

4. иноязычного происхождения, оканчивающиеся на согласные и относящиеся к лицам женского пола: мадам, Ирэн, Шуленбург; выступление Людмилы Шуленбург.

27. Дефектные парадигмы.

Парадигмы, лишенные каких-либо членов, называются дефектными. Сюда входят парадигмы существительных, обладающих только формами единственного или множественного числа, парадигмы, лишенные форм род.п. мн.ч. /лексемы мечта, мольба и др./, а также парадигмы, у которых лишь единственная форма род.п. мн.ч. /см.словоформы - парадигмы типа дровец/.

28. Акцентные типы существительных

При склонении имен существительных важную роль играет место ударения. Необходимо помнить, что ударяемые гласные в окончаниях произносятся четко и не затрудняют их правописания. Безударные же окончания им уподобляются.

При склонении ударение в одних существительных является неподвижным, а в других - подвижным.

В современном русском литературном языке подавляющее большинство существительных характеризуется неподвижным ударением. По соотношению неконечного и конечного ударения словоформ выделяются типы существительных.

Существительные с неподвижным ударением делятся на две группы:

1. с неподвижным ударением на основе: звук, неде́ля, нефть /Акцентный тип А/;

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. с неподвижным ударением на флексии /чаще в существительных первого склонения/: ноябрь, муравей /Акцентный тип B/.

Существительные с подвижным ударением делятся на следующие группы:

1. Ударение на флексии во фсех формах ед. и мн.ч., кроме формы им.п. мн.ч., в которой ударение на основе: конь, -я, -ю, -я, -ём, е, кони, -ей, -ям, -ей, -ями, -ях /Акцентный тип B_I/.

2. Ударение на флексии во всех формах ед. и мп.ч., за исключением форм вин.п. ед.ч. и им.п. вин.п. мн.ч. - с ударением на основе: гора, -ы, -е; гору, -ой, -е; горы, -ах, -ам, гор., -ами, -ах /Акцентный тип B_2/.

3. Ударение на основе во всех формах ед.ч. и на флексии - во всех формах мн.ч.: город - города./Акцентный тип C/.

4. Ударение на основе во всех формах ед.ч. и в форме им. вин. п. мн.ч., ударение на флексии в формах всех остальных падежей мн.ч.: зуб, зуба, зубу, зуб, зубом, /о/ зубе; зубы, зубов, -ам, зубы, -ами, /о/ -ах./Акцентный тип C_I/.

5. Ударение на флексии во всех формах ед.ч. и ударение на основе - вр всех формах мн.ч.: труба - трубы./Акцентный тип D /

6. Ударение на флексии во всех формах ед.ч., за исключением вин.п. и ударение на основе вин.п. ед.ч. и во всех формах мн.ч.: душа, -и, -е, душу, -ой, -е, души, душ-ам, /о/ душах. /Акцентный тип D_1 /.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

АКЦЕНТНЫЕ ТИПЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Формы		Акцентные типы															
		A		B		B_1		B_2		C		C_1		D		D_1	
		О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф
Ед. ч.	И.	x			x		x		x	x		x			x		x
	Р.	x			x		x		x	x		x			x		x
	Д.	x			x		x		x	x		x			x		x
	В.	x			x		x	x		x		x			x	x	
	Т.	x			x		x		x	x		x			x		x
	П.	x			x		x		x	x		x			x		x
Мн. ч.	И.	x			x	x		x			x	x		x		x	
	Р.	x			x		x		x		x		x	x		x	
	Д.	x			x		x		x		x		x	x		x	
	В.	x			x		x	x			x	x			x	x	
	Т.	x			x		x		x		x			x		x	
	П.	x			x		x		x		x		x	x		x	

О – основа; Ф – флексия

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

МЕСТОИМЕНИЕ

"Спорность" местоимений как части речи объясняется тем, что они не обладают единым категориальным значением и собственными грамматическими категориями, повторяя грамматические формы существительных, прилагательных, числительных и наречий. Указательность как общий признак всех местоименных слов является их лексико-семантической, а не грамматической чертой. Так, все местоимения – существительные (типа: я, ты, кто, что и др.) отличаются от номинативных существительных смешанными типами падежных парадигм и рядом функциональных особенностей их категорий числа и рода. Подобные местоимения принято в последнее время выделять в особую часть речи под названием "местоимения-существительные". Иначе обстоит дело с местоимениями-прилагательными (типа мой, твой, этот и др.), местоимениями-числительными (типа: сколько, столько и др.) и местоимениями-наречиями (типа: здесь, там, куда и др.). Их морфологические и синтаксические характеристики в большей мере совпадают с грамматическими характеристиками полных прилагательных, числительных и наречий, в связи с чем они стали описываться среди соответствующих частей речи в качестве местоименных разновидностей.

Мы полагаем, что такое суженное понимание местоимений как отдельной части речи вряд ли оправдано, и что стоит все-таки придерживаться традиции и включать местоимения в систему частей речи. Соображения, в плане семантическом, словообразовательном, синтаксическом, которых мы придерживаемся, следующие:

1. Все местоимения обладают указанной выше функционально-семантической общностью.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. Местоимения-прилагательные не столько обозначают отличительный признак предмета (как номинативные прилагательные), сколько выделяют и индивидуализируют сами предметы с их признаками (Ср. принесите мне эту книгу, это мое письмо), формально же совпадение словоформ не всегда служит надежным критерием разграничения частей речи (Ср. субстантивацию прилагательных).

3. Разные группы местоимений семантически и словообразовательно связаны между собой (я - мой, ты - твой, кто-то - какой-то, где-то и т.д.) и имеют общую семантическую черту - они, как правило, не допускают атрибутивных сочетаний с номинативными словами.

Наблюдаются также одинаковые постфиксы в неопределенных местоименных словах, приставки - в отрицательных и неопределенных, одмотивные префиксально-суффиксальные притяжательные наречия в разрядах личных и возвратных местоимениях.

4. Внутри местоименных слов (различных частей речи по "Русской грамматике, 1980 г.) находим общие синтаксические признаки. Так например, особая синтаксическая функция отрицательных местоименных слов с приставкой не-.

1. Общая характеристика

М е с т о и м е н и е - это разряд слов, которые в отличие от слов знаменательных, не называют предметов, их признаков и количества, а лишь указывают на них.

Абстрактный, отвлеченный характер местоимений состоит в их способности выражать значения через отношения к конкретным предметам, признакам, количествам.

Конкретное лексическое значение местоимения получают лишь в контексте.

В самом термине "местоимение" как бы совмещаются две

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

стороны значения местоимений: д е к с и ч е с к а я, – не называя понятий, обобщенно указывать на них – и ф у н к ц и о н а л ь н а я – способность замещать имя.

Местоимения классифицируются по грамматическому и функционально-семантическому признаку.

Грамматическая классификация учитывает грамматический параллелизм местоимений и существительных, прилагательных и числительных. В связи с этим соотношением выделяют:

1. Обобщенно-предметные местоимения, т.е. местоимения, соотносимые с существительными: я, ты, мы, вы, он, она, оно, они, себя, кто, что, никто, ничто, некто, нечто, кто-то, что-то, кто-либо, что-либо, кто-нибудь, что-нибудь.

2. Обобщенно-качественные местоимения, соотносимые с прилагательными: мой, твой, свой, наш, ваш, какой, который, чей, этот, тот, иной, другой, каждый, всякий, самый, весь и др.

3. Обобщенно-количественные местоимения, соотносимые с числительными: сколько, столько.

Вопрос отнесения местоимений к самостоятельной части речи является одним из спорных вопросов русской грамматики. А.А.Потебня подчеркивая особую обобщающую роль местоимений и не включал их в состав частей речи. А.А.Шахматов и А.М.Пешковский выделяют местоименные существительные, местоименные прилагательные и местоименные наречия (здесь, там). М.В.Панов считает, что в каждой части речи есть уголок местоименных слов.

2. Разряды местоимений по функционально-семантическому признаку.

По своему значению традиционно местоимения делятся на следующие разряды: личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные,

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

отрицательные, неопределенные.

3. Личные местоимения

К личным местоимениям относятся: я, мы (1-е лицо); ты, вы (2-е лицо); он (она, оно), они (3-е лицо).

Местоимение я указывает на говорящее лицо; ты – либо на лицо, к которому обращена речь, на собеседника, либо на человека вообще (обобщенно-личное значение).

Местоимения я и ты не имеют грамматического рода и могут быть отнесены к лицам мужского и женского пола; эти местоимения не имеют также форм множественного числа. Мы и вы имеют значение "я и еще кто-то", "ты и еще кто-то".

Местоимение мы может иметь различные смысловые и стилистические оттенки:

1. мы обозначает 'я с кем-нибудь': мы с тобой, мы с ним;

2. обобщенно-личное значение: "Ну, как мы себя чувствуем?" – спросил доктор;

3. авторское "я": На нескольких страницах изложили мы нашу точку зрения;

4. в значении я: это мы понимаем;

5. в значении ты, при фамильярном обращении: Вот мы и поправляться будем.

Местоимение вы обозначает:

1. группу лиц, к которым обращаются с речью: Вы от нас неотделимы;

2. форму вежливости: Вы, Анна Александровна, не волнуйтесь;

3. обобщенно-личное значение: Вот вы сели; лошади тронулись.

Местоимения я, мы, ты, вы называются и с о б с т в е н-

н е-л и ч н ы м и.

Местоимения он, она, оно, они являются л и ч н о-у к а з а т е л ь н ы м и; они имеют категорию рода и числа.

	I-е лицо		II-е лицо		III-е лицо			
И.	я	мы	ты	вы	он	оно	она	они
Р.	меня	нас	тебя	вас	его		ей	их
Д.	мне	нам	тебе	вам	ему		ей	им
В.	меня	нас	тебя	вас	его	оно	ее	их
Т.	мной	нами	тобой	вами	им		ею(ей)	ими
П.	(обо)мне	(о)нас	(о)тебе	(о)вас	(о)нем		(о)ней	(о) них

После предлогов к, с, в, у, на, около, возле, перед и других к личным местоимениям 3-го лица прибавляется начальное н: к нему, о ней, к нем, у него, на них, около нее, возле нее, перед ними и т.д.

После предлогов позднейшего образования благодаря, согласно, вопреки, навстречу, в течение, а также после прилагательных в сравнительной степени н к местоимениям не прибавляется: благодаря ей, вопреки ему, навстречу ей, выше его и т.д.

Если предлог стоит перед личным местоимением , которое употреблено в значении притяжательного, то н не прибавляется: был у ее сестры и был у нее.

4. Возвратное местоимение

В о з в р а т н о е местоимение себя указывает на отношение объекта к субъекту; не имеет форм рода и числа, но может обозначать отношение каждого из трех лиц к самому себе:

я купил себе книгу мы купили себе книгу
ты купил себе книгу вы купили себе книгу
он купил себе книгу они купили себе книгу

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Ср. соотносимое румынское местоимение siesi/sine , относящееся только к третьему лицу.

В разговорной речи местоимение себя может выступать в роли частицы: ступай себе домой; а он себе сидит.

Местоимение себя часто встречается в выражениях: ничего себе, мне не по себе, выйти из себя.

Склонение местоимения себя:

И. –
Р. себя
Д. себе
В. себя
Т. собой (-ою)
П. (о) себе

Взаимо-возвратное местоимение друг-друга состоит из неразложимого сочетания флексийно неизменяемых и флексийно изменяемых форм слова друг, исторически восходящего к краткой форме прилагательного другой 'иной, не этот'. Оно указывает на субъекты, каждый из которых является носителем действия и вместе с тем объектом того же действия со стороны другого субъекта.

У местоимения друг друга, как и у слова себя, нет формы им.п., в косвенных падежах изменяется только второй компонент сложения (друг друга, друг другу, друг друга, друг другом, друг о друге).

При сочетании с первообразными предлогами место предлога – между частями местоимения (друг для друга, друг к другу, друг про друга, друг о другом, друг о друге и т.п.); непервообразные предлоги могут стоять как между частями местоимений (друг против друга, друг вместо друга, друг около друга), так и перед ним (против друг друга, около друг друга). Для ряда непервообразных

предлогов нормой является постановка предлога перед местоимением, например: вблизи друг друга, благодаря, вопреки, навстречу друг другу).

Семантическая близость взаимно-возвратного и возвратного местоимений обнаруживается в том, что первое местоимение в форме тв. и дат. п. синонимично второму с предлогом между. Ср. эти линии равны друг другу/между собой. Они о чём-то говорили друг о друге/между собой.

5. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения делятся на:

1. Лично-притяжательные: мой, наш, твой, ваш. Они указывают на принадлежность говорящему лицу и собеседнику.

2. Возвратно-притяжательное местоимение свой указывает на принадлежность всем трем лицам.

Например: я берегу свое здоровье
ты бережешь свое здоровье
он бережет свое здоровье

Местоимение свой употребляется только тогда, когда предмет, к которому относится слово свой принадлежит действующему лицу. Слово, которое обозначает действующее лицо, может выступать в предложении:

1. подлежащим: Студент принес свою работу;

2. дополнением в дат.п. (в безличном предложении): Вам следует уточнить свои вопросы.

В румынском языке местоимению свой могут соответствовать формы местоимений 1, 2 и 3 лица.

Притяжательные местоимения имеют формы рода, числа и падежа.

Принадлежность третьему лицу выражается формой родительного падежа местоимения он (она, оно, они): его мать, ее работа.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

их отремление.

Притяжательные меотоимения его, ее, их обычно отоят в препозиции по отношению к существительному и выступают в оинтаксической функции несогласованного определения.

По образцу овой оклоняютоя местоимения мой, твой; по образцу наш оклоняетоя меотоимение ваш.

И.	овой	овое	овоя	овои	наш	наша	наши
Р.	овоего		овоей	овоих	нашего	нашей	наших
Д.	овоему		овоей	овоим	нашему	нашей	нашим
В.	овой/овоего; овое		овою	овои/овоих	наш нашего	нашу	наши/ наших
Т.	овоим		овоей	овоими	нашим	нашей (-ею)	нашими
П.	(о) овоем		овоей	овоих	нашем	нашей	наших

6. Указательные меотоимения

– Указательные меотоимения этот, тот, такой, таков, отолько имеют общее значение указания на какой-то один предмет из чиола однородных.

Меотоимение этот (эта, это, эти) указывает на близкие предметы или признаки, известные говорящему лицу.

Меотоимение это может употреблятьоя в неизменяемой форме, когда оно выотупает в роли подлежащего:

Это интереоный молодой человек.
Это поооледняя книга данного издательотва.
Это были люди разных возраотов.

Меотоимение тот (та, тот, то) указывает на удаленные предметы или уже упоминавшиеоя ранее признаки.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Местоимение такой может иметь два значения:

1. указывается на признак, подобный уже названному или известному, который может быть назван: она такая же славная, как на фотографии;

2. указывается на большую степень качества или состояния: Он такой несчастный.

Местоимение таков обозначает соотносительный признак и употребляется в синтаксической функции сказуемого: каков привет - таков ответ; такова уж жизнь.

Местоимения сей, оный, экий, этакий сохранились в устойчивых сочетаниях: до сих пор, до сего времени, по сию пору, во время оно, а также в состав слов и выражений сейчас, сию минуту.

И.	тот	то	та	те	этот	это	эта	эти
Р.	того		той	тех	этого		этой	этих
Д.	тому		той	тем	этому		этой	этим
В.	тот/того;	то	ту	те/тех	этот/этого;	это	эту	эти/этих
Т.	тем		той	теми	этим		этой	этими
П.	(о)том		(о)той	(о)тех	(об)этом		(об)этой	(об)этих

7. Вопросительно-относительные местоимения

Вопросительно-относительные местоимения кто, что, какой, который, чей, сколько могут выступать в качестве вопросительных слов и в качестве относительных (союзных) слов. В первом случае они содержат лишь вопрос, во втором - присоединяют придаточные предложения к главным: Кто скачет, кто мчится под хладною мглой?(Жуковский). Стараюсь понять, что видел.

Местоимения кто, что изменяются только по падежам

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

При согласовании глаголов с вопросительным местоимением кто употребляется мужской род единственного числа: Кто из вас, девушки, ходил на пляж? Для согласования с женским родом употребляется дополнительно местоимение такая: Кто такая исполняла эту роль?

При вопросительном местоимении что глагол-сказуемое в прошедшем времени употребляется в среднем роде: что там случилось?

Употребление местоимений кто, что обусловливается характером существительного, к которому оно относится:

дети растут; кто растет ?
девушка растет; кто растет ?
дети выросли; кто вырос ?
девушка выросла; кто вырос ?
дерево растет; что растет ?
деревья растут; что растет ?
деревья выросли; что выросло ?

Местоимение который содержит:

1. указание на порядок по счету: который час ? - Первый;

2. указание на один из нескольких предметов: который из материалов вам больше подходит ?

Местоимение какой предполагает ответ с оттенком указания на качество предмета (какой она может быть?) или указывает на соотносительный признак: сегодня я такой, - каким и вчера был.

Каков употребляется в предикативной функции: каково положение ?

Местоимение чей обозначает вопрос о принадлежности: чей свист, чей громкий разговор во мраке ночи раздается ?

Местоимение сколько предполагает вопрос о количестве предметов: Сколько следует здесь оставаться ? В именительном и

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

винительном падежах местоимение сколько управляет родительным падежом множественного числа: сколько книг вы получили ?

И.	кто	что	чей чье	чья	чьи	сколько
Р.	кого	чего	чьего	чьей	чьих	скольких
Д.	кому	чему	чьему	чьей	чьим	скольким
В.	кого	что	чей/чьего;чье	чью	чьи/чьих	сколько/скольких
Т.	кем	чем	чьим	чьей	чьими	сколькими
П.	(о)ком	(о)чем	(о)чьем	(о)чьей	(о)чьих	(о)скольких

8. Определительные местоимения

Определительные местоимения носят обобщенно-качественное или количественное значение: весь, всякий, каждый, любой, самый, сам, иной, другой.

Местоимение весь имеет значение полноты, собирательности, целостности: Я работал весь день.

Местоимения весь, всё, все легко субстантивируются: Все здесь в порядке. Все вернулись.

Форма среднего рода местоимения всё может употребляться в значении усилительной частицы: огни всё ярче горят.

Местоимения всякий, каждый, любой выделяют единичные предметы из числа многих и выступают синонимичными по значению. Можно различать однако смысловые оттенки среди этих местоимений.

Всякий имеет общее значение "любой из многих" или "разный", "различный", "разнообразный": всякий, проходя мимо, подумает, что за стеной спят. (Островский). Не всякая грязь целебна.

Каждый обозначает раздельность, "любой из многих в отдельности": Каждый язык имеет свои особенности.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Любой носит разговорный оттенок и имеет значение "какой угодно": любая работа вам не по плечу.

Местоимение самый употребляется:

1. для уточнения при указательных местоимениях: о той самой минуты я понял все;

2. с существительными, обозначающими время или меру, в значении "именно": в самый час гром ударил в небе;

3. со значением указания на временной предел: с самого начала;

4. для образования превосходной степени прилагательных: самая худшая бедность - недостаток ума (пословица).

При склонении местоимения самый наблюдается наличие постоянного ударения на основе во всех падежах, наличие двояких форм и винительного падежа для указания на предметы одушевленные (самых, самого) и неодушевленные (самые, самый), двоякие окончания в творительном падеже женского рода (самой-самою).

Местоимение сам употребляется при местоимениях или существительных и указывает, что действие совершается самостоятельно, без чьего-либо вмешательства: он сам все это сделал.

При склонении местоимение сам в винительном падеже множественного числа (для мужского и в единственном числе) имеет двоякие формы: самих, самого при указании на одушевленные предметы и сами, сам при указании на неодушевленные предметы. Наблюдается также наличие колеблющихся форм женского рода в винительном падеже: самое, саму, из которых чаще употребляется последняя, хотя первая является более литературной.

Местоимение иной носит книжный характер и употребляется со значением "отличный", "не тождественный": приезжай сюда, все будет иным.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Иной при перечислении может получать указательное или неопределенное значени: бегут, иной с дубьем, иной с ружьем. (Крылов).

Местоимение другой имеет то же значение, что и местоимение иной: Все иное, главное - люди другие. (Пришвин).

И.	весь всё	вся	все
Р.	всего	всей	всех
Д.	всему	всей	всем
В.	весь/всего; всё	всю	все/всех
Т.	всем	всей/всею	всеми
П.	(обо) всём	(о) всей	(о) всех

И.	сам само	сама	сами
Р.	самого	самой	самих
Д.	самому	самой	самим
В.	самого само	самоё саму	самих
Т.	самим	самой (-ою)	самими
П.	(о) самом	(о) самой	(о) самих

3. Отрицательные местоимения

Отрицательные местоимения никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего указывают на полное отсутствие предмета, признака или качества. Они образуются от вопросительно-относительных местоимений при помощи отрицательных частиц не и ни, ставших приставками.

Местоимения не́кого и не́чего не имеют формы именительного падежа; ударение во всех падежах находится на отрицательной частице.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Местоимения некого, нечего употребляются в безличных предложениях при инфинитиве и обозначают отсутствие объекта или отрицаемый объект: ждать больше некого и нечего.

В местоимениях никого́, ничего́ ударение всегда падает на окончание.

Если отрицательные местоимения употребляются с предлогами, то предлог всегда ставится между отрицательной частицей и местоимением: не к кому, не для чего, не у кого, ни к кому, ни у кого, ни за чем, ни о чем и т.д.

Местоимения никто, ничто, никакой, ничей употребляются в предложениях с отрицательным оказуемым: никто не мог ответить на этот вопрос.

Местоимение ничей имеет значение "никому не принадлежащий". Эти вещи ничьи.

И.	никто	ничто	–	–
Р.	никого	ничего	некого	нечего
Д.	никому	ничему	некому	нечему
В.	никого	ни на что	некого	нечего
Т.	никем	ничем	некем	нечем
П.	ни о ком	ни о чем	не о ком	не о чем

10. Неопределенные местоимения

Неопределенные местоимения:

некто	какой-то	какой-либо
нечто	чей-то	чей-либо
некий	кое-кто	кто-нибудь
некоторый	кое-что	что-нибудь
несколько	кое-какой	какой-нибудь
кто-то	кто-либо	чей-нибудь
что-то	что-либо	

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

указывают на неизвестные лица, предметы, неопределенные признаки или количества.

Неопределенные местоимения образуются от вопросительно-относительных местоимений при помощи аффиксов не- , кое-, -либо, -то, -нибудь.

Различия между неопределенными местоимениями носят лексический и стилистический характер.

Местоимение кто-то обозначает неизвестное лицо: Кто-то стучит в дверь. В близком значении выступает некто - лицо, неизвестное говорящему: его манит некто.

Кто-нибудь - "безразлично кто"; кто-нибудь из вас пусть откроет дверь.

Кто-либо - с тем же значением, но с более общим значением; кто-либо возьмите. Местоимения кто-либо, некто имеют оттенок книжности.

Кое-кто обозначает лицо,известное говорящему, но неизвестное слушающему: кое-кто готовит вам сюрприз.

С аналогичным лексическими и стилистическими оттенками выступают и неопределенные местоимения, указывающие на предметы, признаки: чем-то он возится целый день;! успокойте ребенка, дайте ему что-нибудь.

Местоимение некто употребляется лишь в именительном падеже; Некто рассказывал уже мне об этом.

Местоимение нечто имеет только формы именительно-винительного падежей: нечто похожее на угрызение совести мучило его.

11. Местоимение-существительное как часть речи

Русская грамматика, 1980, расчленяет традиционный класс местоимений и рассматривает как самостоятельную часть речи

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

местоимение-существительное. Сюда относятся местоимения:

1. личные: я, ты, мы, вы, он, она, оно, они;
2. возвратное: себя;
3. вопросительные: кто, что;
4. неопределенные: кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь, кто-либо, что-либо, кое-что, кое-кто, нечто;
5. отрицательные: никто, ничто, некого, нечего.

Авторы "Русской грамматики" исходят из того, что местоимения по своим грамматическим свойствам неоднородны; они обладают разными морфологическими категориями и синтаксическими функциями. Местоименные прилагательные грамматически относятся к прилагательным: морфологически они никак не противопоставлены остальным словам, объединенным в этой части речи. Местоимения-числительные грамматически относятся к числительным: их морфологические характеристики совпадают. Иначе обстоит дело с местоимениями-существительными. Такому объединению препятствуют у местоимений-существительных своеобразия выражения категорий рода, числа и падежа. Эти собственные морфологические характеристики служат основанием для выделения местоимений-существительных в самостоятельную часть речи.

Имя прилагательное	Класс местоименных слов Местоимение	Местоимение-существительное
	1. личные	⟶
	2. возвратное	⟶
⟵	3. притяжательные	
⟵	4. указательные	
⟵	5. определительные	
⟵	6. вопросительно-относительные	⟶
⟵	7. неопределенные	⟶
⟵	8. отрицательные	⟶

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Общая характеристика

Имя прилагательное - это часть речи со значением постоянного, не самостоятельного признака, согласуемая в роде, числе и падеже с именем существительным и играющая атрибутивно-предикативную роль в предложении.

Признак может быть передан существительными: быстрота, красота и др. Существительные выражают отвлеченное качество самостоятельно, независимо от предмета, которому присуще это качество; прилагательные же обозначают признак не самостоятельно, а в отношении к предмету: красивая деревня.

Формы прилагательного муж., жен., и сред. р. обозначают соответственно, что прилагательное способно сочетаться (в сказуемом - координироваться) с любым существительным муж.р. (интересный роман, роман - интересный, роман интересен), жен.р. (интересная книга, книга - интересная, книга интересна) и ср.р. (интересное выступление, выступление интересное, выступление интересно). При сочетании с несклоняемыми существительными функция указания на род существительного целиком принадлежит прилагательному: черный кофе.

Прилагательные изменяются по родам (новый, новая, новое), числам (новый, новые) и падежам (новый, нового, новому). Род, число и падеж прилагательного зависят от рода, числа и падежа существительного, с которым согласуется прилагательное в каждом отдельном случае. Следовательно, принято говорить о несамостоятельности рода, числа и падежа прилагательных. В отличие от существительных, которые имеют род, прилагательные изменяются по родам. Во множественном числе родовые

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

классификация "Русской грамматики" 1980 г.

А. Качественные

Б. Относительные

I. Собственно-относительные

1. Непритяжательные:
   - летний
   - отопительный
   - сегодняшний
2. притяжательные:
   - дядин, отцов
   - волчий

II. Порядковые: пятый

III. Местоименные

1. Притяжательные:
   - личные: мой, наш; твой, ваш; его, её, их
   - возвратные: свой

2. Указательные: тот, этот, такой, таков

3. Определительные: всякий, каждый, любой, весь, сам, самый

4. Вопросительные: какой, который, чей

5. Неопределенные: какой-то, который, чей-то

6. Отрицательные: никакой, ничей

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

различия прилагательных стираются.

В предложении полные прилагательные обычно выступают в роли определения и реже - именной части сказуемого, а краткие - в роли именной части сказуемого: Во глубине сибирских руд храните гордое терпение (Пушкин). А когда восходит луна, ночь становится бледной и темной (Чехов). Воздух прозрачен, свеж и тепел (Чехов).

2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных

Прилагательные делятся, как правило, на три лексико-грамматических разряда: а) качественные, б) относительные и в) притяжательные.

Между упомянутыми разрядами прилагательных не существует четко очерченной границы, отделяющей один разряд от другого. В речи прилагательное часто изменяет свое основное значение, а это приводит к переходу прилагательного из одного разряда в другой. Подвижна граница между качественными и относительными прилагательными: золотое кольцо и золотые руки.

То же самое наблюдается между относительными и притяжательными прилагательными: беличья шуба и беличий хвост.

Иногда учеными выделяются промежуточные разряды: качественно-относительные и относительно-притяжательные. Это прилагательные, которые могут употребляться как в качественном, так и в относительном значении (легкая вещь и легкая промышленность) или в относительном и притяжательном (лисья шапка и лисья нора).

Академическая грамматика 1980 г. расширяет сферу прилагательных, включая в состав прилагательного как части речи, кроме собственно прилагательных, т.е. слов, для которых название качества или свойства является лексическим значением, и группы слов, лексическое значение которых не выражает качества или свойства предмета. Это п о р я д к о в ы е прилагательные

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

(так называемые порядковые числительные); называющие отношение к числу и определяющие положение предмета в порядке счета, и местоименные прилагательные, не называющие качества или свойства, а только указывающие на него (См.схему на стр. 89).

3. Качественные прилагательные

Качественные прилагательные обозначают качество, т.е. такой признак, который может проявляться в большей или меньшей степени; к таким признакам относятся цвет, размер, вкус, звучание, температура, внешние и внутренние качества людей и животных, пространственные понятия и т.д.: синее небо, толстый том, сладкое блюдо, громкий голос, теплая погода, стройная девушка, ласковая мать.

Ряд грамматических особенностей характеризует качественные прилагательные:

1. у них есть полные и краткие формы: молодой - молод, высокий - высок;

2. они могут образовать степени сравнения: добрый - добрее, более добрый, добрейший, самый добрый;

3. употребляются с суффиксами субъективной оценки: добрый - добренький, большой - большущий, синий - синеватый;

4. имеют антонимы: сильный - слабый, хороший - плохой;

5. могут образовывать отвлеченные существительные с суффиксами -ость, -есть, -ств-о, -изн и др.: краткий - краткость, простой - простота;

6. могут образовать наречия на -о, -е: красивый - красиво, могучий - могуче;

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

7. имеют п р о и з в о д н ы е (болотистый, шумливый, смешной и н е п р о и з в о д н ы е о с н о в ы (веселый, новый, гордый);

8. могут выступать г л а в н ы м и с л о в о м в с л о в о с о ч е т а н и я х: хороший на вид, слишком строгий, очень требовательный, крайне наивный, на удивление красивый, доволен успехами.

Следует отметить, что не каждое качественное прилагательное обладает всеми указанными особенностями. Наличие хотя бы некоторых из указанных признаков позволяет отличать качественные прилагательные от относительных и притяжательных, которым все эти признаки не свойственны.

4. Относительные прилагательные

О т н о с и т е л ь н ы е прилагательные обозначают признак предмета, выраженный через отношение предмета к другим предметам, явлениям, действиям.

Общее лексическое значение относительных прилагательных неизменяемо и может быть определено как "относящийся к данному предмету": деревянный дом, бухарестские улицы, январские морозы, моечный аппарат.

Относительные прилагательные могут обозначать признак по отношению к материалу (кожаный портфель), месту (городской транспорт), времени (вечерние занятия), действию (печатный станок), какой-либо организации (профсоюзный актив), отвлеченному понятию (демократический идеал).

В русском языке, в принципе, от любого существительного возможно образование относительных прилагательных. Суффиксы -н, -ов, -ск и др. преобразуют основу существительного (глагола или

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

наречия) в основу прилагательных. Словообразовательный фактор, как мы полагаем, является, таким образом, одним из главных критериев выделения разряда относительных прилагательных как самостоятельной категории.

Относительные прилагательные выражают постоянные признаки предметов, т.е. такие, которые не могут быть у предмета в большей или меньшей степени. Относительные прилагательные лишены степеней сравнения, кратких форм и других признаков, свойственных качественным прилагательным. Они характеризуются негативно с точки зрения признаков, свойственных качественным прилагательным.

Довольно редко наблюдается переход качественных прилагательных в относительные; создаются при таком переходе выражения терминологического характера: звонкий согласный и звонкий голос, тяжелая промышленность и тяжелая корзина.

Относительные прилагательные в современном русском языке довольно часто используются в качественном значении: деловое свидание - деловой подход, концертное отделение - концертное исполнение.

Иногда возможна замена относительных прилагательных предложно-именными сочетаниями со словами, от которых образованы данные прилагательные: дверная ручка - ручка двери - ручка для двери - ручка от двери и т.д.

Функция относительных прилагательных, мы считаем, не ограничивается простой характеристикой предмета путем указания на другой предмет, а служит общению более абстрактным и сжатым языковым средством.

В румынском языке русским сочетаниям с относительным прилагательным соответствуют атрибутивные именные сочетания:

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

солнечные лучи - raze de soare, но и raze solare, raze ale soarelui.

5. Притяжательные прилагательные

Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность какого-либо предмета определенному лицу или животному.

Такие прилагательные чаще образуются от существительных одушевленных: дядин брат, лисий хвост, медвежья берлога.

По значению притяжательные прилагательные делятся на две группы:

1. Притяжательные прилагательные, характеризующие предмет по его принадлежности о п р е л е н н о м у предмету. Они имеют суффиксы: -ин/-ын, -ов/-ев : сестрин, отцов, учителев. Эта группа непродуктивна. В речи эти прилагательные часто заменяются формой родительного падежа существительного: книга сестры (вместо сестрина книга), сад деда (вместо дедов сад). Часто употребляются притяжательные прилагательные, образованные от собственных имен: Сашин, Петин и др.

2. Притяжательные прилагательные с суффиксами - j (йот), -ов-/-ый,-ин/-ий , характеризующие предмет по его принадлежности о п р е д е л е н н о й г р у п п е лиц или виду животных и птиц, и с суффиксом -ск-ий, -овск-ий, -инск-ий, имеющие значение принадлежности определенному лицу: оленьи рога, ребячьи голоса, пушкинский дом, толстовская усадьба, отцовская квартира).

Если нет указания на принадлежность, то прилагательные с суффиксом -ск-ий, -овск-ий выступают как относительные или качественные: крестьянский вопрос, ученические тетради, пушкинский стиль. Ср. родительское собрание и родительский дом.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Ср. также: куриное гнездо - куриный суп - куриный кругозор;

утиное гнездо - утиное жаркое - утиная походка;

медвежья берлога - медвежья шуба - медвежья услуга.

Притяжательные прилагательные легли в основу при образовании многих фамилий, имен, географических наименований: Иванов, Киев, Царицын, Иваново.

6. Краткая форма прилагательных

Краткая и полная форма имени прилагательного различаются морфологически, синтаксически, стилистически и семантически. Краткая форма, в отличие от полной, не изменяется по падежам.

Прилагательные горазд, надобен, рад, должен и некоторые другие употребляются только в краткой форме. Прилагательное должен встречается и в полной форме в отдельных фразеологических оборотах: в должной мере, должным образом и т.д., но имеет другое значение.

В современном русском языке краткие прилагательные образуются от полных. В единственном числе родовыми окончаниями являются: для мужского рода - нулевое окончание, для женского рода -а, для среднего -о, во множественном числе -ы, -и,/крепкий - крепок - крепка - крепко - крепки, красный - красен - красна - - красно - красны; беглый гласный лишь в формах мужского рода/.

Появляются трудности при образовании кратких форм от прилагательных на -нн-ый типа свойственный, ответственный, необыкновенный. Здесь иногда появляется беглый -е: необыкновенен, несомненен. У большинства же прилагательных этого типа краткие формы образуются не от всей основы полного прилагательного: болезнен, бессмыслен, ответствен, соответствен и др. Краткие формы на -ен образуются от полных прилагательных на -енный с

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

с предшествующими двумя и более согласными (бесчувствен, безнравственен). Однако встречаются и формы на -нен/-енен: безнравственен, ответственен.

Иногда при образовании краткой формы появляется беглый -о, -е: близкий - близок, легкий - лёгок, ясный - ясен, трудный - труден.

Не имеют кратких форм:

1. Качественные прилагательные, которые по происхождению являются относительными: дружеский, передовой, деловой, усталый, надувной и др.

2. Прилагательные, входящие в состав терминологических наименований качественного характера: глубокий тыл, скорый поезд.

3. Прилагательные, обозначающие масти животных: буланый, вороной, гнедой, каурый, пегий.

4. Некоторые прилагательные, обозначающие цвет: сиреневый, голубой, розовый, малиновый.

5. Прилагательные, имеющие уменьшительные, ласкательные, увеличительные суффиксы: злющий, здоровенный, умненький.

В предложении краткая форма является именной частью составного именного сказуемого; полная же форма может употребляться как для образования сказуемого, так и в функции определения.

Краткая форма воспринимается как несколько книжная, поэтому в разговорной речи она употребляется реже, чем полная форма.

В большинстве случаев значения полной и краткой формы совпадают. Иногда краткая форма по значению несколько отличается от полной:

1. Краткая форма обозначает временный признак предмета, а полная - постоянный: ребёнок больной (по природе) - ребёнок болен (теперь)девушка спокойная (всегда) - девушка спокойна (теперь).

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. Краткая форма может указывать на чрезмерность проявления признака: рубашка - пёстрая - рубашка пестра (чрезмерно).

Разными по значению являются и прилагательные дурной 'плохой' и дурен (недурен) 'некрасивый', плохой 'лишен положительных качеств' и плох 'тяжело болен', простой 'несложный, однородный' и прост 'глуповат, недалёк', хороший 'положительный по своим качествам' и хорош 'красив, привлекателен внешне', краткий 'небольшой в длину' и краток 'немногословен', голый 'не имеющий на себе покрытия' и гол 'нищ, крайне беден', свободный 'пользующийся свободой' и свободен' не занят делом, трудом', правый 'справедливый' и прав 'правильно думающий, поступающий', одинокая 'незамужняя' и одинока 'не имеющая друзей', целый 'полный, без изъятия' и цел 'невредим', дорогой 'высокой цены' и дорог 'такой, которым дорожат', способный 'талантливый' и способен 'имеющий возможность что-либо сделать' и многие другие.

7. Степени сравнения прилагательных

Качественные прилагательные образуют две степени сравнения: сравнительную и превосходную.

Исходная форма обычно называется положительной.

8. Сравнительная степень

Сравнительная степень - это такая форма качественного прилагательного, которая указывает на большее или меньшее качество в одном предмете по сравнению с этим качеством в другом.

Есть две формы сравнительной степени:

1. простая (синтетическая) форма

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

образуется прибавлением к основе суффиксов -е, -ее, -ей, -ше: сильный - сильнее - сильней, широкий - шире, далекий - дальше, ранний - раньше.

Если исходная форма оканчивается на г, к, х, д, т, ст, то в сравнительной степени эти формы чередуются с ч, ж, ш, щ:

к - ч: громкий - громче, ловкий - ловче,

г - ж: дорогой - дороже, строгий - строже;

д - ж: молодой - моложе, твердый - тверже;

т - ч: богатый - богаче, крутой - круче;

х - ш: сухой - суше, тихий - тише;

ст - щ: толстый - толще, простой - проще.

Приставка по - имеет значение "немного", "несколько": потеплее, попроще, поближе.

Некоторые прилагательные образуют формы сравнительной степени с у п п л е т и в н о, т.е. от других корней: хороший - лучше, плохой - хуже.

Синтетическая форма не изменяется по родам, числам и падежам.

2. С л о ж н а я (а н а л и т и ч е с к а я) форма образуется при помощи слов более, менее: более сильный, менее развитая. Эта форма чаще используется в официальном, деловом, научном стилях.

Ср. румынский язык, где прилагательные образуют лишь аналитическую форму сравнительной степени.

От отдельных прилагательных возможно образование только аналитической формы: громоздкий, дружеский, деловой, жестокий, вялый.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

"Русская грамматика" 1980 г. не относит к формам сравнительной степени описательное выражение сравнения с помощью форм более или менее. Слова более или менее, полагают авторы "Русской грамматики", в этих сочетаниях сохранят свое лексическое значение, и это препятствует их превращению в показатель морфологического значения, и, следовательно, превращению сочетаний типа более грустный, менее весёлый в аналитические формы сравнительной степени.

После сравнительной степени существительное употребляется:

1. в родительном падеже: Дунай длиннее Днепра;

2. в именительном падеже с предшествующим чем:

Дунай длиннее, чем Днепр.

Дунай более длинный, чем Днепр.

Не имеют степеней сравнения:

1. Прилагательные, обозначающие масти животных: гнедой, буланый, вороной.

2. Некоторые прилагательные со значением цвета: фисташковый, шоколадный, оранжевый.

3. Прилагательные, выражающие признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени: холостой, женатый, вдовый, мертвый, глухой, слепой, лысый и др.

4. Прилагательные с суффиксами: -ющ, -ущ, -енн и приставками: архи-, -раз-, ультра-: большущий, здоровенный, ультрареакционный.

Следует отличать форму сравнительной степени прилагательного от омонимической формы сравнительной степени наречия и предикативных наречий. Сравнительная степень прилагательного всегда

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

относится к существительному или местоимению и в предложении служит именным сказуемым либо определением: Он опытнее ее и знает жизнь. (Гончаров).

Сравнительная степень наречия всегда относится к глаголу и в предложении выступает обстоятельством: И воспоминания разгорались все сильнее. (Чехов).

Сравнительная степень предикативных наречий выступает сказуемым в безличном предложении: Ему стало еще досаднее. (Гончаров).

9. Превосходная степень

Превосходная степень прилагательных как и сравнительная, имеет две формы: простую (синтетическую) и сложную (аналитическую).

I. Простая (синтетическая форма) образуется при помощи суффиксов -ейш, -айш (когда основа прилагательных оканчивается на г, к, х): красивейший, величайший, строжайший.

В категорию степени сравнения обычно не включают имена

прилагательные, в которых с помощью приставок раз-, архи-, ультра- сверх- выражается оценка качества или меры: ультралевый, ультрафиолетовый. Это экспрессивно-оценочные формы.

Некоторые исследователи включают формы с приставкой пре- к формам превосходной степени: предпочтенейший, прелюбезнейший.

Простая форма имеет три значения:

1. Значение абсолютной степени качества, признака. Это значение называется элятивом. В предложении: Это величайший филолог, слово величайший выражает абсолютную

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

безотносительную степень качества и носит оценочный характер; здесь невозможная замена сочетанием: самый великий филолог.

2. Значение высшей степени качества по сравнению с другими. Это значение называется суперлятивом. Например: галантливейший из писателей.

3. Значение сравнительной степени: при ближайшей встрече.

Некоторые качественные прилагательные не образуют простую форму превосходной степени: дорогой, молодой, тугой, сухой, едкий, жесткий и др.

II. Сложная форма превосходной степени образуется:

а/ Прибавлением слов самый, наиболее, наименее к исходной форме прилагательных: самый известный, наиболее крепкий, наименее ценный.

Формы со словом самый стилистически нейтральны. Формы со словом наиболее, наименее - характерны для книжного стиля речи.

б/ Прибавлением слов всех, всего к форме сравнительной степени: всех сильнее, всего дороже и т.п.

Категория степени сравнения у прилагательных в "Русской грамматике" 1980 г. представлена двумя рядами противопоставленных друг другу форм с морфологическими значениями положительной и сравнительной степени.

Превосходная степень прилагательных относится, по мнению авторов "Русской грамматики" к словообразованию: "Прилагательные с суффиксами -ейш-, -айш-(глупейший, честнейший, глубочайший, жесточайший), иногда называемые превосходной степенью, по своему значению большой степени проявления признака соотносительны с

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

другими прилагательными с аналогичным значением типа большущий, здоровенный, превеселый, наилегчайший, распрекрасный. Они не выражают особого морфологического значения и представляют собою словообразовательные типы.

Значение большой степени проявления признака может быть выражено также описательным способом с помощью сочетаний слова самый с формой прилагательного в положительной степени (самый красивый, самый смелый), а также с помощью сочетаний местоименного прилагательного весь в форме род.п.ед.ч., сред.р. (всего) или в форме род.п. мн.ч. (всех) с формой прилагательного в сравнительной степени: серьезнее всего, громче всех".

10. Склонение имен прилагательных

Имена прилагательные имеют два склонения:

1. А д ъ е к т и в н о е, наиболее распространенное;

2. С м е ш а н н о е (притяжательное), объединяющее как формы характерные для адъективного склонения, так и для склонения существительных.

Оно характерно для притяжательных прилагательных

Различают твердое, мягкое и смешанное склонения качественных и относительных прилагательных:

1. К т в е р д о м у склонению относятся имена прилагательные с основой на твердый согласный: холодный, холодная, холодное, холодные (с ударением на основе); родной, родная, родное, родные (с ударением на окончании).

2. К мягкому склонению относятся имена прилагательные с основой на мягкий согласный: летний, древний.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

3. К смешанному типу адъективного склонения относятся имена прилагательные с основой на г, к, х, шипящий и на -ц: лёгкий, дорогой, сухой.

СХЕМА СКЛОНЕНИЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Твёрдое склонение

Падежи	Единственное число		Множественное число
	мужской и средний род	женский род	
И.	молод-ой,-ое	молод-ая	молод-ые
Р.	молод-ого	молод-ой	молод-ых
Д.	молод-ому	молод-ой	молод-ым
В.	молод-ой/-ого;-ое	молод-ую	молод-ые/-ых
Т.	молод-ым	молод-ой	молод-ыми
П.	(о) молод-ом	(о) молод-ой	(о) молод-ых

Мягкое склонение

Падежи	Единственное число		Множественное число
	мужской и средний род	женский род	
И.	летн-ий	летн-яя	летн-ие
Р.	летн-его	летн-ей	летн-их
Д.	летн-ему	летн-ей	летн-им
В.	летн-ий/-его,-ее	летн-юю	летн-ие/-их
Т.	летн-им	летн-ей	летн-ими
П.	(о) летн-ем	(о) летн-ей	(о) летн-их

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Схема склонений притяжательный прилагательных

Падежи	Единственное число: мужской и средний роди		Единственное число: женский род	Множественное число
И.	лис-ий	лись-е	лись - я	лись-и
Р.	лись-его		лись-ей	лись-их
Д.	лись-ему		лись-ей	лись-им
В.	лис-ий/лись-его;-е		лись-ю	лись-и/-их
Т.	лись-им		лись-ей/-ею	лись-ими
П. (о)	лись-ем		(о) лись-ей	(о) лись-их

Падежи	Единственное число: мужской и средний род		Единственное число: женский род	Множественное число
И.	дядин	дядин-о	дядин-а	дядин-ы
Р.	дядин-а		дядин-ой	дядин-ых
Д.	дядин-у		дядин-ой	дядин-ым
В.	дядин/-а; -о		дядин-у	дядин-ы/-ых
Т.	дядин-ым		дядин-ой/-ою	дядин-ыми
П. (о)	дядин-ом		(о) дядин-ой	(о) дядин-ых

Падежи	Единственное число: мужской и средний род		Единственное число: женский род	Множественное число
И.	отцов	отцов-о	отцов-а	отцов-ы
Р.	отцов-а		отцов-ой	отцов-ых
Д.	отцов-у		отцов-ой	отцов-ым
В.	отцов-а/; -о		отцов-у	отцов-ы/-ых
Т.	отцов-ым		отцов-ой/-ою	отцов-ыми
П. (о)	отцов-ом		(о)отцов-ой	(о)отцов-ых

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

11. Ударение в кратких прилагательных

1. В кратких прилагательных мужского рода, образованных от прилагательных на -ый/-ий, сохраняется ударение полного прилагательного: знако́мый – знако́м; ну́жный – ну́жен.

2. В кратких прилагательных, образованных от прилагательных на -ой, ударение переходит на начало слова: больно́й – бо́лен; дорого́й – до́рог.

3. Большинство кратких форм женского и среднего рода сохраняет ударение полного прилагательного:

бога́тый, бога́та, бога́то, бога́ты;

здоро́вый, здоро́ва, здоро́во, здоро́вы.

4. Ударение на конце имеют краткие прилагательные:ысо́к, -а́, -о́, -и́; глубо́к, -а́, -о́, -и́; далёк, -а́, -о́, -и́; тяжёл, -а́, -о́, -ы́; хоро́ш, -а́, -о́, -и́.

5. Ударение на окончании только в женском роде кратких прилагательных:

бела́	глупа́	жива́	проста́	толста́
бледна́	годна́	легка́	резка́	тонка́
близка́	горда́	мила́	светла́	честна́
больна́	горька́	мягка́	седа́	
важна́	грязна́	низка́	стойка́	
видна́	густа́	нова́	тверда́	
вредна́	длинна́	нужна́	тесна́	

12. Акцентные типы прилагательных

Среди прилагательных, имеющих полные и краткие формы, выделяются следующие акцентные типы по соотношению неконечного и конечного ударения в полных и кратких формах:

1. Тип А/А – неподвижное ударение на основе во всех полных и кратких формах: ру́сый – рус, ру́са, ру́со, ру́сы;

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. тип А/В – ударение на основе во всех полных формах и на флексии – во всех кратких формах (в краткой форме м.р. условное ударение на флексии); хоро́ший – хоро́ш, -а́, -о́, -и́;

3. тип А/С – ударение на основе во всех полных и кратких прилагательных, кроме краткой формы ж.р., где ударение на флексии: кра́ткий – кра́ток, кратка́, кра́тко, кра́тки;

4. тип В/В – неподвижное ударение на флексии во всех полных и кратких формах (в краткой форме м.р. – условное ударение на флексии); смешно́й – смешо́н, смешна́, смешны́;

5. тип В/С – ударение на флексии во всех полных формах и в краткой форме ж.р., на основе – в остальных кратких формах: немо́й – нем, нема́, не́мо, не́мы.

Акцентные типы прилагательных[x]

Формы		А/А		А/В		А/С		В/В		В/С	
		О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф
Полная форма	Ударения во всех формах ед. и мн.ч.	x		x		x			x		x
Краткая форма	ед.ч. м.р.	x			x	x			x		x
	ед.ч. ж.р.	x			x		x		x		x
	ед.ч. ср.р.	x			x	x			x	x	
	мн.ч.	x			x	x			x	x	

[x]О – основа, Ф – флексия

13. Синтагматика[x] имени плагательного

Имя прилагательное может сочетаться с:

[x]Синтагматика – это линейное (одновременное) соотнесение элементов в отличие от ассоциативного (разновременного) их соотнесения в парадигматике.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

1. наречием: очень интересный, постоянно мрачный;

2. существительным или местоимением (без предлогов): полный радости, известный всем, довольный ответом;

3. существительным или местоимением (с предлогом), нервный от волнения, равнодушный ко всему, похожий на отца, знакомый со всеми;

4. глаголом в инфинитиве: готовый бороться, способный отвечать.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

1. Общая характеристика

Имя числительное - это часть речи с определенным количественным значением, изменяющаяся по падежам и сочетающаяся с существительными.

С семантической точки зрения имя числительное обозначает отвлеченные числа, не осложненные другими значениями. Например, слова три и тройка обозначает количество. Три - это числительное, а тройка - существительное, так как значение числа здесь осложняется значением названия предметов: цифры, школьной отметки, трёх лошадей, запряженных рядом, комиссии из трёх человек и т.п. Слово тройка имеет предметное значение, обозначение количества лишено здесь отвлеченного характера.

Числительные как чистые наименования количества имеют соответствующие графические обозначения - цифровые :

4 + 3 = .; I/2 > I/4 в 2 раза

Морфологически числительные характеризуются следующими свойствами:

1. почти все числительные лишены категории числа, кроме один-одни, тысяча-тысячи, миллион-миллионы;

2. большинство не имеет категории рода; кроме один, одна, одно, два-две, полтора-полторы и оба-обе в именительном падеже;

3. многие числительные отличаются особенностями в склонении.

Синтаксическими признаками числительных являются:

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

1. числительные сочетаются только с существительными;

2. не могут определяться прилагательными;

3. выступают вместе с существительными как один член предложения: Прошло сто лет. Он был лет десяти.

2. Разряды имен числительных

По значению и структурно-грамматическим признакам выделяются следующие традиционные разряды числительных:

1. количественные;

2. собирательные;

3. дробные;

4. порядковые.

Академическая грамматика сохраняет лишь первые два разряда, т.е. лишь те количественные слова, которые обладают своими собственными морфологическими и синтаксическими признаками, не позволяющими их объединить ни с существительными, ни с прилагательными.

Количественные числительные

К о л и ч е с т в е н н ы е числительные обозначают абстрактное число или количество однородных предметом в целых единицах.

По структуре количественные числительные делятся на три группы:

1. простые т.е. состоящие из одной основы: с простой основой (с одним корнем) - немотивированные и суффиксальные (с суффиксами -надцать и -дцать: пять, двенадцать, тридцать, сто, миллион.

2. сложные - это слова, состоящие из двух частей: корня простого количественного числительного, обозначающего число десятков или сотен, - в первой части и корня числительного десять

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

или это: пятьдесят, двести, триста, шестьдесят.

3. составные – составленные из нескольких слов: тысяча сто двадцать семь.

И русским и румынским числительным присущи категории падежа, рода и числа (хотя румынским числительным с определенными ограничениями).

Морфологические признаки количественных числительных таковы:

1. изменяются по падежам;

2. не имеют формы рода: Исключение: один, два; оба, полтора;

3. не имеют формы числа: Исключение: один, тысяча, миллион, миллиард;

4. не могут быть определены прилагательным.

Следует остановиться на статусе лексемы один, имеющей значение количества. Обладая словоизменительной категорией рода и словоизменительной подчиненной категорией числа,она относится к прилагательным; употребляется и в количественном и в ограничительном значении.

В качестве количественного показателя форма множественного числа одни выступает при существительных, имеющих только форму множественного числа: одни сани, одни часы, а также при парных существительных: одни носки (т.е. одна пара носков).

Кроме значения количественного значения (один километр), слово один употребляется и в значении других частей речи:

1. существительного: один в поле не воин;

2. местоимения: одни студенты приехали, другие опаздывают ('некоторые').

Мы окончили одну школу ('ту же самую').

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Мы встретились в одном доме ('в каком-то').

3. наречия: Они остались одни со своими заботами;

4. частиц: У нас там одни леса ('только').

Числительные два и полтора имеют родовые различия только в форме именительного и винительного падежа: два мальчика, две книги; полтора дня, полторы недели.

Количественные числительные тысяча, миллион, миллиард, хотя и сохраняют формальные признаки имен существительных (принадлежность к определенному роду, формы числа, особенности склонения), остаются в системе числительных, так как служат количественными определением существительных, обозначающих единичные предметы и подлежащих счету: (тысяча детей, миллион тонн хлеба, миллиард рублей), имеют соотносительные порядковые числительные - тысячный, миллионный, миллиардный; выступают в натуральном ряду чисел при обозначении отвлеченного количества.

Числительное полтора имеет две формы: именительный - винительный падеж - полтора, все остальные падежи имеют форму полутора: полутора метров, полутора метрам, полутора метрами, о полутора метрах; в женском роде именительный-винительный падеж - полторы копейки, в остальных - полутора, как и в мужском роде: полутора копеек, полутора копейкам, о полутора копейках.

3. Склонение количественных числительных

По особенностям склонения среди количественных числительных можно выделить несколько групп:

Числительное один (одна, одно) склоняется как полное прилагательное с основой на г, к, х, типа громкий (или как указательное местоимение этот, эта, это) и только в именительном-винительном падеже оформляется как существительное:

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Падежи	Единственное число		Множественное число
	мужской и средний род	женский род	
И.	один одн-о	одн-а	одн-и
Р.	одн-ого	одн-ой	одн-их
Д.	одн-ому	одн-ой	одн-им
В.	один/одн-ого, одн-о	одн-у	одн-и/одн-их
Т.	одн-им	одн-ой	одн-ими
П.	(об) одн-ом	(об) одн-ой	(об)одн-их

Падежи	Единственное число		Множественное число
	мужской и средний род	Женский род	
И.	дв-а дв-е	тр-и	четыр-е
Р.	дв-ух	тр-ёх	четыр-ёх
Д.	дв-ум	тр-ём	четыр-ём
В.	дв-а/дв-ух дв-е	три/тр-ёх	четыр-е/четыр-ёх
Т.	дв-умя	тр-емя	четыр-ьмя
П.	(о) дв-ух	(о) тр-ёх	(о) четыр-ёх

Числительные от пяти до двадцати и тридцать склоняются как существительные женского рода с мягкой основой.

Падеж	5 - 20 и 30	50 - 80
И.	пять - Ø	пятьдесят - Ø
Р.	пят-и	пятидесят-и
Д.	пят-и	пятидесят-и
В.	пять-Ø	пятьдесят-Ø
Т.	пять-ю	пятидесять-ю
П.	(о) пят-и	(о) пятидесят-и

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Числительные сорок, девяносто, сто имеют только две падежные формы: именительный-винительный падеж - сорок, девяносто, сто; остальные падежи получают окончание -а: сорока, девяноста, ста. К тому же типу склонения относятся числительные полтора (полторы) и полтораста.

В сложных числительных от пятидесяти до восьмидесяти изменяются обе части по образцу существительных женского рода III склонения.

Числительные двести, триста, четыреста и числительные на -сот образуют падежные формы, кроме им.п. и вин.п., так же, как и существительные во мн.ч.

Падеж	200-400	50-900
И.	двест-и	пятьсот Ø
Р.	двухсот Ø	пятисот Ø
Д.	двумст-ам	пятист-ам
В.	двест-и	пятьсот Ø
Т.	двумяст-ами	пятьюст-ами
П.	(о)двухст-ах	(о) пятист-ах

В творительном падеже числительное тысяча имеет две формы: тысячей и тысячью.

При склонении составных количественных числительных изменяется каждая часть:

Падеж	2371
И.	две тысячи триста семьдесят один
Р.	двух тысяч трёхсот семидесяти одного
Д.	двум тысячам трёмстам семидесяти одному
В.	две тысячи триста семьдесят один/одного
Т.	двумя тысячами тремястами семьюдесятью одним
П.	о двух тысячах трёхстах семидесяти одном

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

В современной устной речи наблюдается тенденция к упрощенному склонению составных числительных; при этом склоняется только последний компонент составного числительного (двести восемьдесят трём человекам сделаны прививки) или начальный и конечный компоненты (серия пособий с двумя тысячами четыреста семьдесят пятью чертежами).

4. Синтагматические особенности количественных числительных

1. Числительные один, одна, одно согласуются в роде, числе и падеже с существительным: один день, одна книга, одно занятие, одни ножницы, одному другу.

2. При составных числительных с последним словом один, одна, одно существительные ставятся в единственном числе: тридцать одна ученица.

3. Числительные два (две), три, четыре в именительном - винительном падеже управляют формой родительного падежа единственного числа существительных: два дома, три тетради, четыре мела. В косвенных числительных два, три, четыре согласуются с существительными в падеже, причем существительные стоят во множественном числе: двух, трёх, четырёх студентов, студенток.

4. С числительными два, три, четыре в именительном - винительном падеже субстантивированные прилагательные мужского и среднего рода употребляются в форме родительного падежа множественного числа: два рабочих, четыре пирожных; субстантивированные прилагательные женского рода допускают два варианта: две столовые и две столовых; три, четыре гостиные и гостиных.

5. Составные количественные числительные, оканчивающиеся на два, три, четыре, при склонении сохраняют в винительном

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

падеже форму именительного падежа даже в тех случаях, когда с ними сочетаются названия одушевленных предметов: избрать тридцать три кандидата, выдвинуть сто сорок два представителя.

6. Определение, стоящее между числительными два, три, четыре и последующими существительным, обычно ставится в форме родительного падежа множественного числа при словах мужского и среднего рода: два больших города, два больших окна. При существительных женского рода прилагательное употребляется:

а) в родительном падеже множественного числа, если формы именительного падежа множественного числа существительного отличаются по ударению от форм родительного падежа единственного числа: го́ры - горы́, ру́ки - руки́: две сильных руки́.

б) в именительном падеже множественного числа, если формы именительного падежа множественного числа и родительного падежа единственного числа совпадают по ударению: комната - ко́мнаты; две большие ко́мнаты.

7. Числительные, начиная от пяти и далее, в именительном - винительном падеже сочетаются с существительными по способу управления, причем существительные имеют форму родительного падежа множественного числа: пять учеников.

8. В сочетании с числительными пять, шесть (и далее) слово человек во всех падежах выступает в формах мн.ч., образованных от основы человек-, а не от супплетивной основы форм мн.ч. люди: пять человек, с семью человеками.

В сочетании с числительными два, оба, три, четыре перечисленные словоформы мн.ч. выступают во всех падежных формах, кроме формы им.п. (не было и двух человек, речь идёт о трёх человеках). При сочетании с формой им.п. этих числительных выступает словоформа род.п. ед.ч. (два человека).

При наличии определения в сочетаниях с числительными пять, шесть (и далее) во всех падежах и с числительными два, три, четыре в косвен. пад. может употребляться слово люди: пять незнакомых человек и пять незнакомых людей, не было и трёх взрослых человек и не было и трёх взрослых людей.

9. При постпозитивном употреблении числительные обозначают приблизительное количество: человек пять.

10. Употребление числительных в составе сочетаний с предлогом по в так называемом дистрибутивном (распределительном) значении имеет следующие особенности:

1. числительное выступает или в форме дат.п., или в форме, совпадающей с формой им.п.;

2. при употреблении с предлогом по числительное управляет существительным, а не согласуется с ним. В отличие от изменения по падежам сочетаний с другими предлогами, когда числительное согласуется с падежной формой имени (без двух столов, с тремя студентами, о четырёх сотрудниках), в конструкциях с предлогом по форму дат.п. может иметь только числительное: по пяти яблок, по десяти тетрадей.

Количественные числительные два, три, четыре, девяносто, сто, двести, триста, четыреста (включая и составные числ. с этим последним компонентом), и собирательные двое, трое, четверо при предлоге по употребляются в форме, совпадающей с формой им.п.: дали по два карандаша, по две тетради, по три листа бумаги, по двое ножниц, по сто билетов, по двести двадцать пять рублей.

Остальные количественные числительные (от пяти до десяти и далее, двадцать, тридцать, сорок и т.д.) выступают в количественных именных сочетаниях с предлогом по в двух

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

вариантах:

а) в форме дат.п. (книжный вариант): играть по тридцати минут;

б) в форме, совпадающей с формой им.п. (разг.вариант): заплатили по семь копеек.

Числительное один употребляется только в форме дат.п.: по одному яблоку.

5. Собирательные числительные

Собирательные числительные обозначают количество однородных предметов в их совокупности.

Таким слов всего девять: двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро.

Падеж		
И.	дво-е	четвер-о
Р.	дво-их	четвер-ых
Д.	дво-им	четвер-ым
В.	дво-е/дво-их	четвер-о-четвер-ых
Т.	дво-ими	четвер-ыми
П.	(о) дво-их	(о) четвер-ых

Собирательные числительные сочетаются с названиями лиц мужского пола (но не женского) и с существительными, употребляющимися только во множественном числе: двое студентов (но две студентки), четверо ребят (но четыре девочки), пятеро ножниц (но пять ножей) и т.д.

В наши дни намечается тенденция и по отношению к лицам мужского пола для выражения большего почтения применить числительное количественное, а не собирательное: три профессора; приобретает более литературный характер, чем трое профессоров.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

что становится просторечным.

Собирательные числительные употребляются в сочетаниях с существительными дети, люди, лицо: трое посторонних лиц, четверо ребят.

Собирательные числительные мало употребительны в косвенных падежах и заменяются соответствующими количественными числительными: двум студентам, а не двоим студентам.

Иногда собирательные числительные могут обозначать лиц как мужского, так и женского пола: Семеро одного не ждут. Двое отсутствуют. Пришло трое.

Числительные оба (мужского рода и среднего рода) и обе (женского рода), условно относимые к собирательным числительным, имеют формы рода. Основное значение числительного оба – "и тот, и этот".

Числительное оба характеризуется:

1. наличием рода: оба-обе;

2. управлением существительного в форме родительного падежа единственного числа: оба студента.

3. невозможностью сочетаться с существительными, которые употребляются только во множественном числе: нельзя сказать "оба (обе) ножницы".

6. Дробные числительные

Дробные числительные обозначают величины, т.е. количества тех или иных частей единицы, и представляют сочетание именительного падежа количественного числительного с родительным падежом множественного числа или именительным падежом единственного числа порядкового числительного женского рода: три седьмых, двадцать одна сотая.

При склонении дробных числительных изменяются все части, т.е. и числитель, и знаменатель. Числитель изменяется как количественное числительное, а знаменатель – как порядковое.

Падежи	$\frac{2}{5}$	$1\frac{3}{8}$
И.	две пятых	одна целая и три восьмых
Р.	двух пятых	одной целой и трёх восьмых
Д.	двум пятым	одной целой и трём восьмым
В.	две пятых	одну целую и три восьмых
Т.	двумя пятыми	одной целой и тремя восьмыми
П.(о)	двух пятых	(об)одной целой и трёх восьмых

"Русская грамматика"1980 г. не относит дробные числительные к классу числительных, считая, что они представляют собой имеющие количественное значение сочетания слов, относящихся к разным частям речи. В отличие от сочетаний с количественными и собирательными числительными существительное при таком сочетании слов всегда имеет форму род.п. ед.ч. (слова pluralia tantum – род.п.мн.ч.): шесть десятых земли, четыре пятых каникул.

7. Порядковые числительные

П о р я д к о в ы е   ч и с л и т е л ь н ы е обозначают порядок однородных предметов при счете и отвечают на вопрос: который ? второй курс, тысяча девять сот семидесятый год и т.д.

Порядковые числительные обладают рядом грамматических свойств, общих с именами прилагательными.

Включение вышеуказанных слов в разряд числительных является традиционным и опирается на следующие особенности.

1. Тесная семантическая связь с количественными числительными; сохранение четкого значения порядка следования

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

предметов при счете; соотношение с основами количественных числительных (за исключением первых четырех) в словообразовательном плане; возможность выступать в ряду чисел.

2. Порядковые числительные, как и количественные, сочетаются только с конкретными существительными, подлежащими счету: второй ученик, девятый год и т.д., в то время как прилагательные могут определять любое существительное, в том числе отвлеченное: непоколебимая вера.

3. Как и количественные числительные и в отличие от прилагательных, порядковые числительные имеют цифровые (графические) обозначения: в УI (6) класс; 1927 год, на 5-й день.

4. Резкое отличие от прилагательных проявляется и в своеобразной структуре составных порядковых числительных. Это ряд не связанных между собой наименований, которые пишутся раздельно; сложные же прилагательные (в том числе и образованные от составных числительных) пишутся слитно. Ср.: в двести семьдесят третьем году до нашей эры и двухсотсемидесятитрёхлетней давности.

5. Близость порядковых числительных к количественным сказывается также в употреблении количественных числительных в значении порядковых, например, при обозначении адресов: дом двенадцать вместо дом двенадцатый.

Порядковые числительные согласуются с существительными в роде, числе и падеже: пятый день, пятая ночь, пятое окно, пятые классы, пятых классов и т.д.

Форму порядковых в составных числительных имеет только последнее слово: семьсот пятьдесят пятый.

Многие последние исследования относят порядковые числительные к прилагательным, так как грамматические отличия

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

слов типа пять и пятый следующие:

1. разное категориальное значение: слова типа пять обозначают количество, а пятый - признак предмета;

2. слова типа пятый, подобно прилагательным, изменяются по родам, числам и падежам, для слов типа пять характерна лишь категория падежа;

3. падежные окончания у слов типа пятый такие же, как у прилагательных; у слов типа сто, пять особые склонения;

4. в составных порядковых числительных типа сто двадцать второй, склоняется лишь последний компонент (ср. склонение составных прилагательных типа тёмнозелёный); в составных количественных числительных типа сто двадцать два склоняются все компоненты;

5. сочетание порядкового числительного с именем существительным не является единым членом предложения (в отличие от сочетания три стула); в составе сочетаний типа третий стул можно выделить разные члены предложения, и порядковые числительные, подобно прилагательным, являются либо определением, либо именной частью составного именного сказуемого (пятый день - день был пятым).

Таким образом, порядковые числительные являются разновидностью относительных прилагательных, обозначая признак предмета через его отношение к порядку перечисления. Следовательно, в Академической грамматике 1980 г. имя числительное как часть речи понимается более узко, чем в школьной грамматике.

На основе вышесказанного нам представляется оправданным включение порядковых числительных в общий с количественными лексико-грамматический разряд, а с другой стороны не вполне убедительными доводы отнесения их в разряд прилагательных.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Для выражения числа (сегодня двенадцатое ноября) и даты (это случилось тридцать первого мая, в тысяча девятьсот сорок пятом году кончилась война) в русском языке используются порядковые числительные.

В разговорной речи часовое время (половина первого) также выражается порядковыми числительными.

9. Неопределенно-количественные слова

В русском языке существует небольшая группа слов, выражающая понятие количества неопределенно: много, немного, мало, немало, сколько, столько, несколько.

Эти слова отличаются от числительных, являющихся точными количественными определителями существительных, неопределенностью в обозначении количества.

В отличие от количественных числительних слова много, мало, немного, немало сочетаются с отвлеченными существительными (много горя, мало приятного), определяются наречиями степени (очень много).

Слова много, немного, мало имеют формы сравнительной степени (больше, меньше) и субъективной оценки (немножко) и не склоняются.

По семантическим и грамматическим признакам неопределенно-количественного слова приближаются к наречиям (ср. мало пишет, много говорит).

Неопределенно-количественные слова сколько, столько, несколько склоняются и сочетаются так, как и числительные: два студента, двумя студентами - несколько студентов, несколькими студентами. В отличие же от числительных эти слова указывают лишь на число, а не обозначают числа. В связи с этим появляется

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

возможность отнесения вышеупомянутых слов к неопределенным, указательным и вопросительно-относительным местоимениям.

Нумерализированные существительные типа уйма денег, тьма людей, бездна забот, масса заданий выступают в функции неопределенно-количественных слов и не относятся к именам числительным. Также и существительные с определенным количественным значением: сотня, дюжина, десяток.

Академическая грамматика в состав количественных числительных включает наряду с определенно-количественными и неопределенно-количественные числительные. К последним относятся слова: мало, немало, много, немного (трактуемые школьной грамматикой как наречия), а также местоименные числительные: несколько, сколько, сколько-нибудь, сколько-то, столько, столько-то (относимые в школьных учебниках к местоимениям).

Г Л А Г О Л

1. Общая характеристика

Глагол - часть речи, которая обозначает действие или состояние, имеющая категории лица, времени, вида, наклонения и залога и выступающая обычно в роли сказуемого.

Действие, обозначаемое глаголом как процесс, следует понимать расширенно: это и деятельность (работать, строить), и движение (бегать), и усилие (стараться) и внутренние переживания (радоваться), и мышление (думать, решать), и проявление признака (болеть) и проявление отношения к кому-либо или чему-либо (любить, ненавидеть) и состояние (лежать, сидеть) и т.п.

Общее значение глаголов принято называть значением процессуального признака в широком смысле слова, в отличие от значения непроцессуального признака, обозначаемого прилагательными (ср. он болеет и он больной), "опредмеченного" признака, обозначаемого существительными (болезнь).

С морфологической точки зрения глагол обладает типичными глагольными категориями лица, времени, вида, наклонения, залога.

Центральными категориями русского глагола являются категории вида и залога, так как ни одна глагольная лексема, ни одна глагольная форма не обходится без них. Если же иметь в виду слабую морфологическую выраженность категории залога в русском языке и зависимость ее морфологического оформления от категории вида, то категория вида оказывается ведущей в грамматической системе русского глагола.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. 'разлетаться каплями, маленькими частицами': пена брызжет, грязь брызжет, слюни брызжут, брызгаю.

3. 'окроплять водой': дождик брызгает, капать – – капаю.

1. 'лить по капле'

2. 1 и 2 лицо не употребляется и реже каплет 'падать каплями': пот со лба капает, дождь капает (каплет)

метать$_1$ – метаю 'шить крупными стежками, метаю шов, петли

метать$_2$ 1. мечет 'разбрасывать, направлять' мечет жребий, гневные взоры гром и молнии

2. производит потомство (о рыбах и других животных): рыбы мечут икру

3. метаю 'в спорте: бросать – метает копьё, диск.

9. Категория лица

Категория лица указывает на субъект действия, выраженного глаголом: говорящий (1-е лицо), адресат речи (2-е лицо), лицо, не участвующие в речи, или предмет, явление (3-е лицо).

Категория лица выражается следующими грамматическими способами:

1. личными окончаниями (в повелительном наклонении);

2. личными местоимениями (в прошедшем времени изъявительного наклонения и в сослагательном наклонении);

3. местоимением и личными окончаниями (в настоящем и

будущем простом времени).

Некоторые личные формы глагола могут получать ряд дополнительных значений:

1. обобщенно-личное значение выражается применением формы 2-го лица единственного числа в отношении ко всякому лицу, например в пословицах: Что посеешь, то и пожнешь; поспешишь - людей насмешишь.

Иногда это значение выражается и формами I-го лица мн.ч.: (что имеем - не храним, потерявши - плачем) и ед.ч. (моя хата с краю - ничего не знаю);

2. неопределенно-личное значение выражает действие без указания на деятеля. Это связано с формой третьего лица множественного числа настоящего и прошедшего времени: По одежде встречают, по уму провожают; Тебе говорят; вас просили; по радио передают.

3. форма скромности т.е. форма I-го лица множественного числа используется в значении I лица ед.ч.: мы полагаем (т.е. я полагаю), мы считаем.

4. употребление форм I-го лица множественного числа вместо формы 2-го лица множественного числа: Как живем ? (вместо: как живете ?)

5. форма вежливости, т.е. употребление форм 2-го лица множественного числа вместо формы 2-го лица единственного числа: Иван Иванович, не расскажите ли о своей поездке ?

6. инклюзивная форма: идем-те.

IO. Безличные глаголы

Безличными называются глаголы, которые называют действие или состояние, протекающее само по себе, без

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

ношения этих двух основ: в основе инфинитива гласный, в основе настоящего времени этот же гласный + j ; в основе инфинитива - гласный, в основе наст.вр. потеря этого гласного и т.д.

Другая идея Карцевского - делить раз установленные в зависимости от соотношения двух основ классы на продуктивные и непродуктивные. К первым относятся классы с таким соотношением, с помощью которых и в настоящее время образуются новые глаголы, ко вторым - классы с таким соотношением, с помощью которого в настоящее время уже не образуются новые лексические единицы. К первым Карцевский отнес глаголы типа читать, болеть, рисовать, хранить, толкнуть (5 продуктивных классов), а ко вторым глаголы типа писать, кричать, гореть, сохнуть и др. (непродуктивные классы и группы).

Положить в основу классификации продуктивность/непродуктивность означает теоретически считать за основное замкнутость/незамкнутость той или иной группы. Группа продуктивных явлений незамкнута, так как все новые и новые единицы могут попадать в нее; множество же непродуктивных явлений - замкнутое, так как единицы этого множества перечислимы, новые единицы сюда уже не попадают. Хотя указанное свойство, безусловно, может быть присуще группам, выделенным в той или иной области языковых явлений, в теоретическом плане более существенным кажутся черты, характеризующие явления со стороны структурного места в кругу других явлений.

Практически же, например, для преподавания русского языка как иностранного, взять за основу подобный принцип означало бы главное внимание обратить на продуктивные явления, стремиться к их грамматическому освоению; а непродуктивные

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

явления, где требуется лексическое освоение, изучать во вторую очередь. Однако может оказаться, что некоторых продуктивных явлений в современном состоянии языка еще мало, а некоторых непродуктивных - все еще много. Вполне возможно, что еще небольшое количество продуктивных явлений "имеет большие перспективы" (со временем явлений этого рода будет все больше и больше), и, наоборот, тех явлений, которых сегодня еще очень много, со временем может быть все меньше и меньше. Однако изучающего язык интересует не будущее, а настоящее: при чрезвычайно медленных темпах развития языка по сравнению с длительностью человеческой жизни нечего думать о "перспективах" языкового развития в ежедневной практике. Эти перспективы надо иметь в виду, они в общем интересны, но в основу все же надо положить, что есть сейчас.

В понятии с т а н д а р т а (выдвинутым венгерским языковедом Ф.Паппом) именно и воплощается то, "чего в настоящее время много", в отличие от нестандартных явлений, которых - будь они продуктивны или непродуктивны - еще мало. В его классификацию входят непродуктивные классы писать и молчать (особенно много в современном языке глаголов типа писать, причем они характеризуются высокой употребительностью). С другой стороны, не попадают в ядро стандарта глаголы типа иметь, хотя это, безусловно, продуктивная категория (продуктивный класс типа иметь пополняется путем словообразования от прилагательных: богатеть, леветь и т.п.: ее представителей как в словаре в целом, так и среди наиболее употребительных глаголов еще мало.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Выделяются два типа соотношения основ:

1) основы прошедшего и настоящего времени не совпадают;

2) основы прошедшего и настоящего времени совпадают.

Первый тип соотношения преобладает, он свойствен большинству глаголов, второй тип соотношения присущ лишь немногим глаголам.

В зависимости от соотношения основы инфинитива и основы настоящего времени глаголы делятся на п р о д у к т и в н ы е и н е п р о д у к т и в н ы е классы.

Продуктивными называются те глаголы, по образцу которых образуются новые.

Выделяют пять продуктивных классов глаголов:

К п е р в о м у относят глаголы, основа инфинитива которых оканчивается на -а, а основа настоящего времени на -аj : игра-ть - играj - ут (играют).

Второй объединяет глаголы с основой инфинитива на -е, а в настоящем времени на -е : жале-ть - жалеj -ут (жалеют).

Третий составляют глаголы с основой инфинитива на -ова, -ева, а основа настоящего времени на -уj : советова-ть - советуj -ут (советуют).

В четвертый входят глаголы с основой инфинитива на -ну и с основой настоящего времени на -н: двину-ть - двин-ут.

К пятому классу относятся глаголы, основа инфинитива которых оканчивается на -и, а 3-е лицо множественного числа на -ат, -ят: хвали-ть - хвал-ят.

Глаголы первых четырех продуктивных классов относятся к I спряжению, глаголы У класса - ко II спряжению.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

4. Две основы глагола

Различаются две основы: основа настоящего времени и основа неопределенной формы. Они определяются путем отбрасывания личных окончаний 3-го лица множественного числа для основы настоящего времени и суффиксов -ть, -ти, -чь для основы неопределенной формы (формообразующие суффиксы -ть, -ти, -чь близки к окончаниями и не входят в основу).

Эти две основы могут совпадать: несут - нести, везут - везти и т.п., но могут и отличаться: бер-ут - бра-ть, ход-ят - ходи-ть, сп-ят - спа-ть. Ср. также читаj - ут - чита-ть, понимаj - ут - понима-ть.

В глаголах несовершенного вида с суффиксом -ну, а также совершенного вида со значением результативности (сюда не входят глаголы совершенного вида со значением однократности) суффикс -ну утрачивается при образовании форм от основы прошедшего времени: сохнуть - сох, мокнуть - мок; исчезнуть - исчез, погибнуть - погиб. Ср. крикнуть - крикнул, прыгнуть - прыгнул.

От основы настоящего времени образуются:

1. формы настоящего времени изъявительного наклонения у глаголов несовершенного вида или будущего времени у глаголов совершенного вида.

2. формы повелительного наклонения,

3. причастия настоящего времени действительные и страдательные (у глаголов несовершенного вида),

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

4. деепричастия несовершенного вида,

От основы неопределенной формы образуются:

1. формы прошедшего времени изъявительного наклонения,

2. формы сослагательного наклонения,

3. причастия прошедшего времени действительные и страдательные,

4. деепричастия совершенного вида.

5. Словоизменение глагола

Глагольные формы принято делить на:

1. Спрягаемые, или предикативные, т.е. использующиеся в синтаксической роли сказуемого и выражающие время, лицо. Эти формы называются еще verbum finitum.

2. Неспрягаемые, или непредикативные, неличные, куда относятся причастие, деепричастие и неопределенная форма.

Спрягаемые формы глагола характеризуются следующими признаками:

1. сочетаются с понятием лица;

2. участвуют в процессе спряжения;

3. выступают в функции сказуемого.

Неспрягаемые формы глагола обладают следующими признаками:

1. не могут сочетаться с понятием лица;

2. не участвуют в спряжении;

3. как правило, не являются предикативами.

Однако спрягаемые и неспрягаемые формы объединяются в единую систему форм глагола, обладая рядом общих признаков:

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

1. общностью лексического значения,
2. общностью видовых образований,
3. общностью залоговых образований,
4. общностью управления,
5. общей возможностью определяться наречием.

6. Спряжение глаголов

Различают два типа спряжения. Они различаются личными окончаниями в настоящем (или будущем простом) времени.

Окончания глаголов первого спряжения: 1-е лицо -у, -ю; 2-е лицо -ешь; 3-е лицо - ет; 1-е лицо множественного числа -ем ; 2-е лицо -ете; 3-е лицо -ут, -ют (читаю, читаешь, читает, читаем, читаете, читают). Те же окончания в глаголах будущего простого (напишу, напишешь, напишет, напишем, напишете, напишут).

Ко второму спряжению относятся глаголы с окончания в 1-м лице единственного числа -у, -ю, во 2-ом -ишь, в 3-м -ит, в 1-м лице множественного числа -им, во 2-м -ите, в 3-м -ат, -ят (хожу, ходишь, ходит, ходим, ходите, ходят).

Отнесение глагола к I или II спряжению и, соответственно, написание в окончании правильной гласной вызывает затруднения, если окончания безударны. Ср. пла́ч-ешь и ле́ч-ишь, пи́ш-ешь и ды́ш-ишь, поло́ж-ишь и ля́ж-ешь, где в безударном положении окончания произносятся приблизительно одинаково. В этих случаях для определения типа спряжения привлекают форму инфинитива.

Чтобы установить, к какому спряжению относятся глаголы, русские грамматики предлагают ряд правил, зависящих от наличия или отсутствия ударения на окончании.

Мы полагаем, что вышеуказанные критерии лишены практического применения у учащихся, для которых русский язык не

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

является родным.

Более приемлемы нам кажутся критерии, выдвинутые коллегой С.Ваймбергом:

1. Глаголы на -чь, -ти - I спряжения: мочь - могут, нести - несут, вянуть - вянут, крикнуть - крикнут.

Среди глаголов на -ть, к I спряжению относятся те, у которых перед суффиксом инфинитива имеются гласные -о, -у: бороться - борются, прыгнуть - прыгнут.

2. Глаголы на -ить - II спряжения: варить - варят, купить - купят. Исключение: односложные глаголы и глагол зиждеться. Например: бить - бьют, брить - бреют.

3. Спряжение глаголов на -ать и -еть следует проверить по по словарю: слушать - слушают, уметь - умеют, держать - держат, обидеть - обидят.

У глаголов 1-го спряжения иногда наблюдается чередование конечных согласных основы; к и г чередуются с ч и ж перед гласным е: пеку - печешь, стерегу - стережешь.

У глаголов 2-го спряжения наблюдаются чередования:

з - ж: возишь - вожу;	б - бл: любить - люблю;
д - ж: бродишь - брожу;	ст - щ: растить - ращу;
с - ш: просить - прошу;	п - пл: купить - куплю;
т - ч: светить - свечу;	в - вл: ловить - ловлю;
т - щ: грустить - грущу;	ф - фл: графить - графлю;
	м - мл: громить - громлю.

Иногда эти чередования не позволяют образовать формы I-го лица ед.ч. Глаголы, лишенные этих форм, называют недостаточными: убедить, победить, ощутить, ощутиться и др.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

7. Изолированные глаголы

Ряд глаголов при образовании личных форм настоящего времени имеет свои особые системы окончаний и свои особые соотношения основ. Это так называемые изолированные глаголы:

1. разноспрягаемые глаголы (с окончаниями I и II спряжения): хотеть, бежать;

2. особоспрягаемые глаголы (имеют особые окончания в личных формах): есть, дать, создать, быть.

8. Вариантные словоформы глаголов

Вариантные словоформы глаголов появляются в результате взаимодействия глаголов разных классов и групп. Такие вариантные словоформы в одних случаях характеризуются как нормативные и стилистические одинаковые, в других - как нормативные, но обладающие стилистическими или семантическими различиями, в третьих - как не соответствующие нормам русского литературного языка.

Например:	брызгать	-	брызжут и брызгают
	махать	-	машут и махают
	хныкать	-	хнычут и хныкают
	полоскать	-	полощут и полоскают
	тыкать	-	тычут и тыкают

В ряде случаев вариантные формы различаются семантически. Например, глагол двигать в значении 'перемещаться с места на место, шевелить' образует формы двигаю, -ешь и т.д., в значении же 'приводить в движение, побуждать' - движу, -ешь и т.д.

Семантическими различиями обладают также вариантные формы других глаголов: брызгать - брызжет и брызгает

I. разбрасывать капли жидкости, искры - брызжет (I и 2 лицо не употребляются),

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

В синтаксическом плане глагол характеризуют:

1. П р е д и к а т и в н о с т ь, т.е. способность выступать в роли сказуемого: Люди борются за свободу.

2. Способность у п р а в л я т ь определенными падежными формами: бояться темноты, помогать другу.

3. Возможность о п р е д е л я т ь с я н а р е ч и е м: читать вслух, ходить пешком.

2. Инфинитив или неопределенная форма глагола

Неопределенная форма обозначает действие или состояние безотносительно к лицу, времени и наклонению. Вид и залог обнаруживаются в инфинитиве, что заставляет считать неопределенную форму, несмотря на ее неизменяемость, глагольной формой.

Инфинитив образуется при помощи суффиксов -ть или -ти: решать, читать, везти, нести.

Если основа глагола оканчивается на г, к, суффиксом инфинитива будет -чь: лечь, печь, беречь. Наблюдается здесь исторический процесс перехода сочетания гт+и, кт+и в чь: лечь из лег+ти, печь из пек+ти.

Неопределенная форма глагола занимает аналогичное положение по отношению к остальным формам глагола, какое занимает именительный падеж существительного по отношению к другим его падежам: она выступает как начальная, исходная его форма.

Инфинитив может использоваться в значении:

1. изъявительного наклонения в прошедшем и будущем времени: Татьяна ах! - а он реветь. (Пушкин).

2. сослагательного наклонения: отдохнуть бы сейчас.

3. повелительного наклонения (для выражения категорического приказа): смирно сидеть! молчать!

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Инфинитив употребляется в следующих синтаксических позициях:

1. В качестве синтаксически независимого структурного компонента простого предложения: Говорить об этом стыдно (подлежащее); Курить - здоровью вредить (сказуемое).

2. В качестве синтаксической зависимой (присловной) формы при существительных, выступающих в разных синтаксических позициях: мечта увидеться, привычка рано вставать.

Выделяются обычно два типа инфинитива:

1. субъектный, относящийся к подлежащему: он желал бы ответить;

2. объектный, обозначающий действие не субъекта, выраженного подлежащим, а другого лица: я просил друга вернуть мне книги.

3. Классы глаголов

В кругу работ, посвященных классификации русских глаголов, особое место занимает книга С.Карцевского (Système du verbe russe : essai de Linguistique synchronique , Prague, 1927). О важности этого труда свидетельствует хотя бы тот факт, что в основном его классификация принята в таких основополагающих работах по русскому языку и по русскому глаголу, как, например, монографии С.П.Обнорского (1953), В.В.Виноградова (1947), грамматики А.В.Исаченко (1960, 1962), академические грамматики 1952 г. и 1980 г.

Первая, главная идея Карцевского заключается в том, что каждый русский глагол обладает по меньшей мере двумя основами: основой инфинитива - прошедшего времени и основой настоящего времени. Он классифицирует глаголы в зависимости от с о о т -

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

указания субъекта. К формам безличных глаголов нельзя присоединить подлежащее: светает, вечереет, смеркается.

Безличные глаголы не изменяются по лицам. Они употребляются только в форме 3-го лица единственного числа настоящего или будущего времени, а также в форме среднего рода прошедшего времени.

Безличные глаголы могут быть:

1. невозвратной формы: знобит, светает.

2. возвратной формы: смеркается, нездоровится.

Невозвратная форма безличных глаголов имеет две разновидности:

а) собственно-безличные глаголы: светает, морозит, рассвело, лихорадит, вечереет и др.

б) личные глаголы в безличном употреблении: пахнет цветами (ср. дыня пахнет ананасом).

Возвратная форма безличных глаголов чаще всего образуется от личных, при помощи постфиксов -ся, -сь: я не сплю - мне не спится.

По своему значению безличные глаголы могут обозначать:

1. явления природы: рассветает, морозит, вечереет;

2. физические и душевные состояния человека: тошнит, не спится, не верится, знобит, лихорадит, не хочется;

3. модальное значение долженствования: следует, надлежит;

4. стихийные бедствия: замело снегом, залило водой;

5. действие неизвестной силы: везет, водит, носит.

При безличных глаголах дополнение, показывающее, к кому относится данное состояние, может быть в В.п. или в Д.п., например: меня лихорадит, мне не спится.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

11. Категория рода и числа

Категория рода и числа являются нетипичными для глаголов. Категорией рода обладают:

- прошедшее время;
- сослагательное наклонение;
- причастия (только в форме единственного числа)

Формы единственного и множественного числа различаются у всех форм глагола. Неопределенная форма и деепричастия не обладают категорией числа.

Безличные глаголы в отличие от личных глаголов не имеют форм мн.ч. Формами мн.ч. может быть обозначен один носитель процессуального признака, особенно широко в так называемых формах вежливости и скромности..

12. Категория времени

Категория времени выражает отношение времени действия глагола к моменту речи.

Если действие совпадает с моментом речи, это настоящее время;и если оно предшествует моменту речи, это прошедшее время; если действие последует за моментом речи, это будущее время.

Грамматическое время может быть:

1. абсолютным, когда выражается в глагольных формах по отношению к моменту речи,

2. относительным, когда определяется не моментом речи, а соотношением с временем другого действия. Например: Он говорил, что уедет. Значение будущего действия формы уедет является относительным временным значением: обозначает действие как будущее по отношению ко времени осуществления процесса, названного формой. говорил.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

13. Значение и употребление форм настоящего времени

Форма н а с т о я щ е г о времени выражает:

1. действие, которое происходит в момент речи: читаю, пишу, рассказываю;

2. действие, свойственное предмету или явлению постоянно: птицы летают, рыбы плавают, глаголы спрягаются, существительные склоняются, писатели пишут произведения;

3. н а с т о я щ е е и с т о р и ч е с к о е, т.е. форма настоящего времени употребляется для живописного, более яркого изображения прошлого: Вчера вдруг неожиданно встречаю я в театре старого друга;

4. будущее время при помощи глаголов движения: Завтра мы уезжаем в Мамаю.

14. Значение и употребление форм прошедшего времени

I. Прошедшее время глаголов несовершенного вида может выражать:

1. прошедшее время как факт прошлого: утром я читал;

2. имперфектное значение, т.е. выражается продолжительность, повторяемость действия в прошлом: в мае шли дожди;

3. действие в каком-либо направлении и обратно (приходить, выходить, закрывать, открывать, брать, давать и др.): Я брал эту книгу у тебя - 'я взял книгу и вернул её.

II. Прошедшее время совершенного вида имеет несколько значений:

1. З а в е р н о с т ь действия: Погиб поэт, невольник чести, пал, оклеветанный молвой. (Лермонтов).

2. П е р ф е к т н о е значение: Тучи закрыли небо.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

3. Последовательность завершенных действий: Я побежал и догнал его.

4. Внезапно-мгновенное действие, выраженное межтометными глаголами типа прыг, грох, хвать, шлёп: Мартышка тихонько медведя толк ногой. (Крылов).

5. Будущее время: Иначе мы погибли. Я пошел спать!

6. Побудительное значение (глаголы поехать, полететь, взять, взяться и др.): Пошел вот отсюда. Вот что я тебе говорю (Тургенев).

Прошедшее время также выражает:

1. Многократность действия с оттенком давности (давнопрошедшее время): Здесь барин сиживал один. Здесь с ним обедывал зимой/Покойный Ленский, наш сосед. (Пушкин).

2. Несовершенность или прерванность действия: он хотел было пройти мимо; Он упал было, когда прибежал и поддержал его.

3. Отдаленное прошлое: придет бывало и говорит; приходил к ним бывало; бывало, он к нам приходит.

I5. Значение и употребление форм будущего времени

I. Будущее сложное обозначает действие, которое будет происходить после момента речи: после окончания факультета я буду работать преподавательницей.

II. Будущее простое имеет разные значения:

1. результат действия: проголодаешься, так и хлеба достать догадаешься (пословица);

2. настоящего времени: Никак не объясню; не скажу, никак не пойму вас;

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

3. прошедшего времени:

а) мгновенность чередующихся действий: <u>а он то войдет, то выйдет</u>;

б) внезапность действия: <u>он глядел, глядел, да как засмеется</u>.

16. <u>Категория наклонения</u>

Категория наклонения - это грамматическая категория глагола, определяющая модальность действия, т.е. обозначающая отношение процесса к действительности.

Наклонение является основным способом выражения модальности.

Оценка говорящим своего высказывания с точки зрения отношения сообщаемого к действительности называется **модальностью**. Она может мыслиться как возможность, желательность, как долженствование или необходимость совершения того, о чем сообщается.

В глаголе различаются три наклонения: изъявительное, сослагательное и повелительное.

I. Изъявительное наклонение выражает процесс как реальность. Грамматически оно представляет формы всех времен - настоящего, прошедшего и будущего.

Изъявительное наклонение может иметь значения:

1. повелительного наклонения: <u>давай поедем</u>,

2. несостоявшегося действия: <u>я вышел было погулять</u>.

II. Сослагательное наклонение образуется посредством сочетания формы прошедшего времени глагола с частицей <u>бы</u>.

Основными значениями сослагательного наклонения являются:

1. условность (в придаточном предложении):

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Лишь бы люди научились думать, а до правды они додумаются. (М.Горький).

2. ж е л а т е л ь н о с т ь: Да, пожалуйста, я поел бы и ушел. (Чехов).

3. в о з м о ж н о с т ь: И не пил бы и не ел, все бы слушал, да глядел. (Пушкин).

III. П о в е л и т е л ь н о е   н а к л о н е н и е передает просьбу, приказание и другие волеизъявления говорящего; оно отличается чертами агглютинативного строя (присоединением нового окончания с одним значением к уже существующему окончанию), а также особой интонацией.

Повелительное наклонение образуется от основы настоящего времени:

1. с нулевым окончанием (с конечным -j после гласных): читаj - ут (читают) - читай.

2. с окончанием -и после согласных (если в форме I-го лица единственного числа настоящего времени ударение на окончании): ид-ут - иду - иди. Исключения: бить-бей, пить-пей и др.

Некоторые глаголы с ударением на основе получают также окончание -и: исполни, выбери, вынеси, помни.

3. с нулевым окончанием, с конечным мягким согласным, за исключением твердых шипящих ж и ш, (если в форме I-го лица единственного числа настоящего времени ударение не на окончании, а на основе): режут - режу - режь, встанут - встану - встань.

Во множественном числе форма повелительного наклонения образуется при помощи постфикса -те: строй - стройте, брось - бросьте, дари - дарите.

Не употребляются формы повелительного наклонения от глаголов мочь, хотеть, гнить, видеть, слышать и др.

От глагола лечь повелительное наклонение - ляг, лягте.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Глаголы пить, бить, лить, вить образуют формы: пей, бей, лей, и вей.

Глагол есть - ешь - ешьте;! ехать - поезжай - поезжайте.

Формы 3-го лица единственного и множественного числа с частицами пусть, пускай, да выражают распоряжение, пожелание: пускай обучается; милости пусть не ждут; да здравствуют музы, да здравствует разум. (Пушкин).

Первое лицо множественного числа повелительного наклонения выражается формой первого лица множественного числа настоящего времени или, чаще, будущего простого, произносимой с особой интонацией: Ну, плывем! Начнем, пожалуй! Пойдем отсюда!

Иногда прибавляется -те: Идемте с нами на концерт.

Прошедшее время изъявительного наклонения может выражать пожелание, приглашение, приказ: Ну, пошли!

Строгое распоряжение, приказ могут быть выражены неопределенной формой глагола с особой повелительной интонацией: А подать сюда Ляпкина - Тяпкина. (Гоголь).

Повелительное наклонение может употребляться в значении:

1. сослагательного наклонения: приди он пораньше, он бы тебя застал дома;

2. обобщенно-личного значения: крути, да не перекручивай. (поговорка),

3. долженствования, навязанного субъекту действия, совершаемого против его воли: Бумаги исчезли, а я отвечай; я их корми, одевай;

4. фамильярного обращения: сходи-ка проведать!

5. мгновенно-произвольного действия: я пришел к нему записаться на курс, а он возьми да и пригласи меня к себе на вечер. (Тургенев);

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

6. предупреждения: Смотри, не опоздай!

7. запрещения (несовершенный вид): не опаздывайте на спектакль !

8. уступки: кто что ни говори, а он по-своему делает.

В повелительном наклонении глаголы совершенного вида выражают просьбу: Дайте мне книгу; откройте окно.

Глаголы несовершенного вида обозначают в повелительном наклонении:

а) побуждение к началу действия: Пишите, не стесняйтесь;

б) вежливое приглашение: раздевайтесь, пожалуйста, проходите в столовую.

Ср. разденьтесь и пройдите - настойчивая просьба, приказание.

в) разрешение: Садитесь, пожалуйста.

Обычно императив несовершенного вида с отрицанием выражает требование, повеление, совет не давать что-либо. Запрещение: Не опаздывайте!

Глаголы совершенного вида с отрицанием выражают предостережение: Не опоздай!

Обе формы могут сочетаться со словоформой смотри, -те: Смотри не опаздывай!

В побудительных предложениях без отрицания чаще употребляется глагол совершенного вида: возьми! напиши! скажи!

Непредельные глаголы движения в императиве с отрицанием выражают запрещение, предостережение: Не летайте на самолёте, вы больны.

Предельные глаголы движения в повелительном наклонении с отрицанием выражают побуждение к приостановлению уже совершающегося однонаправленного перемещения: Не беги так, мы уже устали.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

17. Категория вида

Вид – это типичная, основная категория глагола, обозначающая отношение действия к своему внутреннему пределу, указывающая на характер протекания действия.

Под "внутренним пределом" понимается обычно момент завершения действия, ограничение действия, сосредоточение его в каком-либо моменте его совершения. Предел появляется в частных случаях в так называемых способах проявления действия во времени.

Вид составляет яркую характерную черту глагола в русском языке, в отличие, например, от языков романских, германских и др., где грамматически может и не выражаться достижение/недостижение границы в осуществлении предельных действий и отсутствие вообще границ в проявлении действия.

Глаголы, содержащие в себе идею внутреннего предела, относятся к совершенному виду и имеют два времени: прошедшее и будущее (простое). Целостность действий, выраженных глаголами совершенного вида, проявляется в их невозможности сочетаться с определенными словами, сочетающимися с глаголами несовершенного вида. К числу этих слов относятся фазовые глаголы, называющие начало, конец или продолжение действия: (начал, кончил, прекратил, продолжал делать, петь, слова, означающие повторяемость: часто, постоянно, а также слова со значением нецелесообразности, отрицательного отношения к действию: бесполезно, напрасно, не стоит, не нравится, не к лицу. Если в глаголе отсутствует выражение ограничения таким пределом (действие длительное или повторяющееся), он относится к глаголам несовершенного вида. Глаголы несовершенного вида имеют три времени: прошедшее, настоящее и будущее (сложное). Ср. Я вчера писал сочинение и

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Я вчера написал сочинение. Оба глагола указывают на действие, протекавшее в прошлом и законченное. Но качественно эти действия отличаются. Первый глагол не выражает в себе идеи доведения до предела, до результата, во втором предел, результат вполне отчетлив. Следовательно, глагол писать - писал - несовершенного вида, а написать - написал - совершенного вида.

Другой пример: Я приношу с собой тетради. Здесь нет указания на предел действия. Завтра я вам принесу мои тетради, в глаголе принесу выражается предел, граница, достижение результата (в будущем времени).

В грамматических исследованиях подробно описаны такие функции совершенного вида, как выражение единичного завершенного действия, выражение многократного действия, сведенного к единотву; и такие функции несовершенного вида, как выражение единичного развивающегося действия, повторяющегося или обычного действия, обобщенного действия и некоторые другие.

Развивая мысли, высказанные А.М.Пешковским и А.А.Шахматовым, ряд лингвистов (см.Р.Якобсон, Zum Struktur des russischen Verbüms, Praga, 1932, с.76), квалифицируют совершенный вид как положительный, семантически маркированный и вместе с тем "интенсивный" член видового противопоставления.

В течение последних десятилетий известные лингвисты давали противоречивые объяснения значений совершенного вида. Одни утверждают, что для совершенного вида решающее значение имеет достижение действием результата (С.Карцевский). Другие, напротив, пришли к мнению, что достижение результата не входит в значение совершенного вида, для которого скорее решающую роль играет понятие "целостности действия" (Ю.С.Маслов, А.В.Исаченко).

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Мы полагаем, что в каждой из указанных точек зрения одна из двух основных функций, которые может иметь совершенный вид, обобщается односторонне. В большинстве случаев одновременно с целостностью действий ("начало, середина и конец - совокупно") обозначается и достижение цели или результата действия. Однако, с одной стороны, совершенный вид может обозначать исключительно достижение результата действием (например: добиться, доказать), а с другой стороны, имеются глаголы совершенного вида, которые по своему лексическому значению не могут обозначать достижение цели или результата (например, посидеть, простоять).

Вопрос о том, являются ли два слова, соотносительных по виду, формами одного глагола или же двумя самостоятельными глаголами, является спорным вопросом и до сих пор решается по-разному.

Глаголы типа резать-вырезать, писать-выписать всеми исследователями считаются за два слога. Но глаголы с сохранением общего лексического значения типа делать - сделать, писать -написать некоторыми относятся к словообразованию, другими - к формообразованию. Нам кажется, что эти глаголы можно считать видовыми коррелятивами.

Каждый член видовой пары является самостоятельным глаголом со своей исходной фирмой - инфинитивом. Это относится как и видовым парам делать/ сделать, так и к парам типа переписать/ переписывать.

"Русская грамматика" 1980 г. принимает наиболее широко распространенную точку зрения в современном языкознании, согласно которой соотносительные глаголы совершенного и несовершенного вида - это всегда разные слова.

Категория вида охватывает все глаголы, но не все глаголы формируют видовые пары. Способность глаголов объединиться

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

в видовые пары зависит от лексического значения глагола.

Несовершенный вид часто вторгается в сферу совершенного вида, что ведет вразрез с известными определениями об употреблении совершенного и несовершенного вида. Импликация при отрицании особенно часто встречается в прошедшем времени и в императиве. Последнее положение хорошо иллюстрируется следующим примером: "Не садитесь там, сядьте здесь!", Я уже проснулся, но еще не вставал.

Полагается, что в известных случаях возможна замена вида без изменения смысла: безразлично, скажет ли официант в ресторане "Вы уже заказывали" или "Вы уже заказали", в ответе всегда будет совершенный вид:"Мы заказали", "Здесь не смешение видов, а настоящее время занимает место совершенного вида,включается в себя.

Между видами отмечаются следующие различия:

I. 1. глаголы несовершенного вида обладают формами настоящего, прошедшего и будущего времени;

2. у глаголов совершенного вида отсутствует форма настоящего времени.

II. 1. у глаголов несовершенного вида будущее время - сложное;

2. у глаголов совершенного вида будущее время - простое.

III. 1. глаголы несовершенного вида дают возможность образования причастий настоящего времени действительных и страдательных;

2. глаголы совершенного вида не образуют причастий настоящего времени.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

IУ. 1. глаголы несовершенного вида образуют деепричастия, обозначающие действие, одновременное с действием глагола - сказуемого;

2. деепричастие совершенного вида обозначает действие, предшествующее основному действию.

18. Образование видов

Способностью образовать видовые пары обладают только п р е д е л ь н ы е глаголы, т.е. глаголы, выражающие действие, достигшее определенного предела (у глаголов сов.вида: сделать, написать, построить) или направленное к его достижению (у глаголов несов. вида: делать, писать, строить). Н е п р е д е л ь н ы е глаголы, т.е. глаголы, обозначающие действие, не достигшее предела и не направленное на его достижение, видовых пар не образуют (стоять, иметь, существовать, болеть и др.).

Предельные/непредельные глаголы свойственны всем языкам мира, но не все языки г р а м м а т и ч е с к и выражают достижение/недостижение границы в осуществлении предельных действий и отсутствие вообще границ в проявлении действия. Славянские языки, в частности русский язык, в категории вида закрепили это выражение, которое привело к обозначению действий в двух противопоставленных характеристиках - целостности с достигнутым пределом и нецелостности с недостигнутым пределом или отсутствием предела.

Способы образования видов следующие:

I. при помощи с у ф ф и к с о в:

1. и м п е р ф е к т и в а ц и я - при помощи суффиксов -а-, -ва-, -ыва-, -ива- образуются глаголы несовершенного вида от глаголов совершенного вида: кончить - кончать, дать - давать, вырвать - вырывать, раздарить - раздаривать.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. при помощи суффикса -ну- образуется совершенный вид: махать - махнуть, глотать - глотнуть.

II. При помощи префиксов:

1. перфективация - при помощи приставок с грамматическим значением (чистовидовых формообразующих грамматикализованных), т.е. когда изменяется только вид глагола: обедать - пообедать, делать - сделать, писать - написать, пугать - испугать, готовить - приготовить, расти - вырасти, душить - задушить, радовать - обрадовать.

2. при помощи приставок (слвообразующих) с лексическим значением, вследствие чего образованный глагол совершенного вида получает новое значение: строить - перестроить, писать - выписать, писать - подписать.

III. чередование звуков в корне:

Например: начать - начинать, - замереть - замирать.

Наиболее употребительными являются чередования гласных -о - а: расстроить - расстраивать, усвоить - усваивать.

IУ. мена суффиксов,

Некоторые "коррелятивные" (соотноситeльные) видовые пары глаголов различаются по гласному в суффиксах и - а/-я:

бросить - бросать	сохранить - сохранять	изменить - изменять
кончить - кончать	оставить - оставлять	встретить- встречать
решить - решать	извинить - извинять	укрепить - укреплять

У. супплетивизм.

Довольно редким является образование видов от разных основ:

брать - взять		ложиться - лечь
говорить - сказать		садиться - сесть
ловить - поймать		становиться - стать
		класть - положить

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

VI. при помощи переноса ударения.

В русском языке есть глаголы, различающиеся только местом ударения:

рассыпа́ть - рассы́пать
разреза́ть - разре́зать.

Следует упомянуть о так называемом ц е п н о м, с т у п е н ч а т о м образовании видов от некоторых глаголов путем последовательного присоединения приставок и суффиксов, при котором каждый раз меняется вид:

писать → переписать → переписывать → попереписывать
толкать → затолкать → заталкивать → позаталкивать.

19. Глаголы несоотносительные по виду

Кроме глаголов, имеющих коррелятивные (соотносительные) пары совершенного и несовершенного вида, есть глаголы, которые могут быть только совершенного или несовершенного вида.

I. К о д н о в и д о в ы м г л а г о л а м несовершенного вида относятся:

1. бесприставочные глаголы с суффиксом -ыва- (-ива-) с многократным значением: говаривать, сиживать. Эти глаголы употребляются только в прошедшем времени;

2. приставочные глаголы (книжного характера) с суффиксами -ыва- (-ива-/ -ова, -а-, -е-, -и-, со значением процесса, не ограниченного достижением результата:

выглядеть	подражать	преследовать	сожалеть
зависеть	исходить	принадлежать	соответствовать
значить	предвидеть	присутствовать	состязаться
нуждаться	предчувствовать	разговаривать	сочувствовать
отстоять	предшествовать	сидеть	стоить
отсутствовать	преобладать	содержать	участвовать

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

3. Глаголы с приставкой под-, при- и суффиксом -ыва-/-ива/, -ва- со значением сопровождающего действия: подплясывать, подсвистывать, приговаривать;

4. глаголы с приставкой пере- и постфиксом -ся со значением длительности и взаимности действия: перестреливаться, перекликаться.

II. К одновидовым глаголам совершенного вида относятся:

1. глаголы с приставкой по-, обозначающие ограничение действия во времени: посидеть, полежать, помечтать;

2. глаголы с приставками за- и по-, обозначающие начало действия: зашагать, побежать, полить, загреметь;

3. глаголы с приставками пере-, от-, до-, обозначающие результат, завершение действия: перепортить, допроситься, отшуметь;

4. глаголы с суффиксом -ну, со значением интенсивного начала действия: грянуть, хлынуть, очнуться.

5. некоторые глаголы с суффиксом -и: застрелить, очутиться, понадобиться.

20. Двувидовые глаголы

Двувидовыми являются глаголы, употребляющиеся в условиях контекста в совершенном и несовершенном виде:

1. исконно русские глаголы:

велеть	использовать	обещать
венчать	исследовать	образовать
воздействовать	казнить	ранить
жениться	миновать	родить
	наследовать	рушиться

2. глаголы иноязычного происхождения с суффиксами -ова-, -прова-, -изирова-, -изова-: арендовать, ассоциировать, идентифицировать, идеализировать, моторизовать.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Двувидовые глаголы не являются какой-то аномалией видовой системы русского языка. Подобное совмещение в одной и той же форме разных грамматических значений наблюдается и в других грамматических категориях (ср.падежные формы существительных III склонения). Будучи лишенными формальных показателей вида, двувидовые глаголы функционируют и влияют на образование других форм глагола также, как и формально выраженные члены видовой оппозиции. Именно наличие последних и определяет возможность совмещения видовых значений в одной форме, так что двувидовость глаголов - это не безвидовость, а выражение противоположных видовых значений при помощи контекста, синтаксической сочетаемости и через особенности глагольного формообразования (буд. времени, причастий наст. времени и причастия страдательного залога, деепричастий несов. и сов.вида, страдательного залога несов. и сов. вида и др.). Ср. глагол рекомендовать несов.вида : буду рекомендовать, рекомендующий, рекомендуя, рекомендоваться, рекомендуемый; Ср. глагол рекомендовать сов.вида; рекомендовав, рекомендованный, был рекомендован.

Фактическая двувидовость глагола и разрешимость ее средствами контекста касается форм инфинитива, прош., наст. и простого будущего времени, действительного причастия прош. времени, повелительного наклонения.

Причина сохранения двувидовости глагола, как и разный объем ее проявления, кроется в особенностях семантики глаголов, а отсутствие формальной дифференциации, их видовых значений объясняется сложившейся системой образования видовых пар. Одни двувидовые глаголы обозначают действия, в которых элемент результативной процессуальности сведен до минимума. Таковы, например, двувидовые глаголы казнить, ранить, арестовать и др.,

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

обозначающие неразложимые на отдельные элементы действия. Другие двувидовые глаголы типа редактировать, ремонтировать обозначают действия, разложимые на отдельные элементы, каждый из которых составляет отдельный результат и в силу этого являющиеся длительно-результативными. Этот характер семантики позволяет двувидовым глаголам выступать в контекстах двух противоположных видовых значений.

21. Способы глагольного действия

С морфологической категорией вида глагола тесно связаны лексико-грамматические разряды глаголов - способы глагольного действия. Это такие семантико-словообразовательные группировки глаголов, в основе которых лежит модификация беспрефиксных (преимущественно немотивированных) глаголов с точки зрения временных, количественных и специально результативных характеристик. Важно при этом, что такие модификации значений почти всегда обязательно формально выражены префиксом, суффиксом, постфиксом или префиксально-суффиксальными формантами. Так, значение начала действия может быть выражено различными префиксами: заговорить, пойти, вскричать; занятие ограничения действия временными пределами выражается приставками: поспать, проспать (полчаса), перезимовать; другие способы действия указывают на однократность (мигнуть) или многократность (хаживать); на оттенки в достижении результата действия: договорить (до конца), договориться (до чего-либо).

Эти семантические группировки перекрещиваются с видами, вступая с ними во взаимодействие. Например, глаголы начинательного, финитивного и ограничительного способа действия в большинстве своем являются глаголами только сов. в. , статального

способа действия являются глаголами только несов.вида. В то же же время многие способы действия допускают наличие видовых пар глаголов. Например, начинательные: запеть - запевать, финитивные: отпвести - отпветать.

Виды в русском языке образуют регулярные противопоставления морфологического характера.

Способы действия не образуют регулярных противопоставлений и носят лексический характер.

Способы глагольного действия делятся на:

А. Способы глагольного действия с формально выраженным формантом. Выделяются здесь три группы, различающиеся по своим самым общим значениям:

I. Уточнение характера протекания действия во времени:

1. Начинательный способ действия выражает начало действия: запеть, поплыть, вздумать;

2. ограничительный способ действия выражает ограничение действия во времени: посидеть, поработать;

3. длительно-ограничительный способ действия выражает оконченность длившегося какое-то время действия: прожить весь век, проболеть до весны;

4. финитивный или окончательный способ действия выражает прекращение длительного действия, действие остановлено, но не исчерпано: отвоеваться, отболеть, отшуметь.

5. инхоативный способ действия выражает переход в другое состояние: вянуть, стынуть.

II. Количественно-временные характеристики действия:

1. одноактный (однократный) способ действия выражает действие, выражаемое один раз,мгновенно: прыгнуть, мигнуть;

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. у м е н ь ш и т е л ь н о-с м я г ч и т е л ь н ы й способ действия выражает действие небольшой интенсивности, длившееся недолгое время и не достигшее всей полноты: вздремнуть, припугнуть, припудрить, прилечь, присесть, подвыпить;

3. м н о г о к р а т н ы й способ действия выражает неоднократную повторяемость: хаживать, сиживать;

4. п р е р ы в и с т о-с м я г ч и т е л ь н ы й способ действия указывает на длительно-прерывистое и ослабленное в своем проявлении действие, осуществляемое время от времени: посвистывать, попивать, поглядывать;

5. д л и т е л ь н о-с м я г ч и т е л ь н ы й способ действия означает длительное и при этом ослабленное действие: помалкивать, приуваривать;

6. д л и т е л ь н о-д и с т р и б у т и в н ы й способ действия обозначает нетсропливо происходящее действие: раздумывать, раскуривать;

7. с о п р о в о д и т е л ь н ы й способ действия обозначает действие, ослабленное в своем протекании, сопровождающее другое действие: прищелкивать, притоптывать, поддакивать;

8. и н т е н с и в н о-к р а т н ы й способ действия указывает, что действие производится усиленно с повторением и выделением отдельных своих компонентов: выплясывать, выделывать;

9. м н о г о к р а т н о-д и с т р и б у т и в н о-в з а и м н ы й способ действия выражает действие, складывающееся из многих актов и осуществляемые несколькими субъектами: переговариваться, перестреливаться.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

III. Уточнение характера достигаемого действием результата (дополнительные оттенки результативности):

1. терминативный способ действия означает законченность продолжающегося действия: пролепетать, прогреметь;

2. завершительный (комплетивный) способ действия указывает, что достижение результата осложнено значением доведения действия до конца: доесть, докурить;

3. интенсивно-результативный способ действия означает полноту и исчерпанность результата: докричаться, замучить, избить, наслушаться, отстроить, просушить, расцеловать, улечься;

4. накопительно-суммарный способ действия дополнительно к значению достижения результата означает охват действием ряда объектов с оттенком накопления, полноты охвата: нарвать, наловить, обстричь (всех), сносить (все платья);!

5. распределительно-дистрибутивный способ действия дополнительно к достижению результата означает действие поочередно распространяющееся на ряд объектов: порубить, покусать, перевозить (всех подряд), повыкидывать.

Б. Способы глагольного действия без формально-выраженных формантов:

1. статальный способ действия означает состояние: спать, лежать, грустить;

2. многократный способ действия обозначает действие, разложимое на цепь моментов: толкать, мигать, капать, колоть, трясти.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

22. Глаголы движения

Есть значительное количество глаголов, обозначающих движение субъекта или объекта, например: бросать, гулять, капать, падать, плестись, прыгать, пятиться, скакать, тянуть, течь и др.

Одни из них обозначают движение в определенном направлении: капать, падать, тянуть, течь и др.; другие не указывают на конкретную направленность действия: бросать, гулять, прыгать, скакать и т.п. Некоторым из них частично соответствуют по направленности движения глаголы сов.в.: двинуть, шагнуть, бросить, прыгнуть.

Группа глаголов движения занимает особое место в системе русского глагола. В отличие от румынского русский язык различает передвижение по способу осуществления: пешком, при помощи транспортных средств (на суше, по воздуху, по воде). Сюда входят две группы глаголов несов.вида, обозначающих перемещение, движение в пространстве.

бежать	-	бегать	ехать	-	ездить	нести	-	носить
брести	-	бродить	идти	-	ходить	плыть	-	плавать
везти	-	возить	катить	-	катать	ползти	-	ползать
вести	-	водить	лезть	-	лазить	тащить	-	таскать

Первая группа - это глаголы однонаправленные некратные, моторно-некратные, предельные, определенного движения, вторые - ненаправленные, кратные, моторно-кратные, непредельные, неопределенного движения.

Одни из этих глаголов обозначают перемещение субъекта в пространстве (идти, ехать, бежать и др.), другие - перемещение

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

объекта (нести, вести, везти).

Приставочные глаголы неопределенного движения остаются несов.вида, приставочные же глаголы определенного движения становятся сов.вида.

Среди многочисленных особенностей употребления глаголов движения напомним лишь некоторые:

а) в наст.вр. непредельные глаголы могут указывать на единичное действие в двух направлениях - туда и обратно: Утром я хожу на вокзал;

б) в прош.вр. приставочные глаголы несов.вида указывают на действие в двух направлениях: Брат приходил ко мне (был и ушел). Брат пришёл (теперь он здесь).

в) в повелительном наклонении непредельные глаголы с отрицанием выражают запрещение: Не ходи на реку.

Предельные глаголы выражают побуждение к пристановлению осуществляемого действия: Не идите так быстро.

23. Позиционные глаголы

Позиционные глаголы стоять, лежать, висеть, сидеть; ложиться - лечь, садиться - сесть, ставить - поставить, класть - - положить, вешать - повесить выражают пространственные отношения в связи с определенным положением (горизонтальным, вертикальным, висящим и т.д.), которое занимает предмет в пространстве. Глаголы стоять,- лежать, висеть, сидеть - несов.вида и не имеют соотносительных пар сов.вида.

Остальные глаголы образуют соотносительные видовые пары: они обозначают направление действия.

В системе румынского глагола добавочное указание на позицию предметов казалось бы избыточным.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

24. Категория залога

З а л о г - это грамматическая категория, которая выражает отношение действия к субъекту и объекту действия.

Учение о количестве залогов в современном русском языке является одним из спорных вопросов русской грамматики. У. М.В.Ломоносова и Ф.И.Буслаева понятия залога и переходности-непереходности отождествлялись.

Параллельно с этим был положен и другой принцип - различение глаголов с постфиксом -ся и глаголов без этого постфикса.

Ф.Ф.Фортунатов понимает залог как выражение отношения действия к субъекту; формальным признаком залога (возвратный и невозвратный) является постфикс -ся. Фортунатов не отождествляет залог с переходностью - непереходностью, но указывает на их тесную связь.

А.А.Потебня, А.А.Шахматов рассматривают залог как категорию, выражающую субъектные-объектные отношения. Это учение сохраняется и в Академической грамматике 1952 г.

А.В.Исаченко отделяет категорию переходности - непереходности от категории залога. Основным критерием он считает отношение действия к субъекту. У Исаченко два залога: актив и пассив. Формальным признаком пассива это постфикс -ся. По этому учению категория залога охватывает все глаголы.

В традиционной грамматике (см.последние десятилетия) основными залогами принимаются три: -

1. д е й с т в и т е л ь н ы й з а л о г выражает действие, переходящее на другой предмет (т е. глаголы действительного залога - это глаголы переходные). Например: я читаю книгу.

II. с р е д н е - в о з в р а т н ы й з а л о г выражает действие или состояние, не переходящее на другой предмет, а сосредоточивающееся в самом деятеле. Глаголы средне-возвратного залога имеют постфикс -ся и являются соотносительными с соответствующими глаголами без этого постфикса. Таким образом, соотносительность - основное условие признания залога. Например: одеваться, встречаться и радоваться.

III. С т р а д а т е л ь н ы й з а л о г выражает действие, испытываемое лицом или предметом со стороны другого лица или предмета, название которого ставится в творительном падеже.

Например: работа исполнена студентами; работа исполняется студентом.

Таким образом, в традиционной грамматике обладают категорией залога:

1. переходные глаголы;

2. глаголы на -ся. образованные от переходных глаголов.

Лишены категории залога :

1. непереходные глаголы: ходить, летать, спать и др.;

2. глаголы на -ся:

а) образованные от непереходных глаголов: выспаться, грозиться, стучаться;

б) образованные от переходных. но обособившиеся по своему значению: слушаться (он не слушается меня);

в) в безличном применении: спится, сидится;

г) не имеющие парных соотносительных глаголов без постфикса -ся: надеяться, гордиться, смеяться, бояться, стараться, каяться.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Общепринятого учения о залогах в грамматике русского языка до сих пор еще нет.

Исследования наших дней считают, что категория залога состоит из двух противопоставленных грамматических форм и их значений, актуализирующих в речи субъектно-объектные связи действия. Под субъектом понимается любой носитель действия, под объектом - любой инертный объект (в том числе и создаваемый), который непосредственно охвачен действием субъекта. Под актуализацией субъектно-объективных связей действия понимается выделение в данном высказывании предмета, которому приписывается действие при актуализации субъекта/объекта: Профессор прочитал лекцию - - Лекция была прочитана профессором. Сама же актуализация субъекта или объекта мотивируется определенными текстовыми связями данного предложения, ситуацией, а также коммуникативной установкой высказывания и влияет на выражение особенностей протекания действия.

В русском языке категория залога представлена действительным и страдательным залогом.

Действительный залог актуализирует в высказывании субъект действия, причем действие может быть объектным и безобъектным. Субъект действия в действительном залоге выражается им.падежом, косвенными падежами, личными падежами, личными формами глагола, или может быть представлен устраненным: Он читает, ему не читается, говорят, что он приехал; морозит.

Страдательный залог, напротив актуализирует в высказывании объект, которому приписывается произвольное предельно-результативное действие субъекта, что делает объект носителем не действия, а того состояния или результата, который вызывается действием субъекта. Субъект действия в страдательном залоге

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

выражается лично-залоговой формой глагола при поддержке контекста и лексического значения глагола и носит неопределенный характер, который может факультативно уточняться формой твор.п. и другими формами. Актуализированный объект выражается, как правило, им.п.: На нашей улице строится высотный дом. Этот дом был построен в прошлом веке известным архитектором. Предложения со страдательным залогом без уточненного субъекта действия соответствуют чаще всего неопределенно-личным предложениям действительного залога. Ср. На нашей улице строится дом - На нашей улице строят высотный дом. Этот дом был построен в прошлом веке. - Этот дом построили в прошлом веке.

Предложения со страдательным залогом и уточненным субъектом соответствуют определенно-личным предложениям в действительном залоге. Ср. Этот дом был построен известным архитектором - Этот дом построил известный архитектор.

Таким образом, соотносительные предложения со страдательным залогом и действительным залогом обозначают одну и ту же предметную ситуацию, состоящую из субъекта, его действия и объекта, на который направлено действие субъекта, но интерпретируют ее с противоположных точек зрения - с точки зрения носителя объектного действия (действительный залог) или объекта как носителя воздействующего действия (страдательный залог).

Русская грамматика 1980 г. считает, что залог, как грамматическая категория охватывает все глаголы. Глаголов, стоящих вне залога не существует. Таким образом, к сфере залога относятся и неопределенно-личные конструкции типа Статью пишут, К вам пришли и обобщенно-личные предложения типа Позавидуешь таким людям, Его не проведёшь.

В этих случаях в одной и той же словоформе представлен

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

и глагольный признак, и его носитель, выступающий как неопределенное или обобщенное лицо. В безличных конструкциях типа светает носитель глагольного признака отсутствует. Конструкции обобщенно-личная, неопределенно-личная и безличная относятся к активу, а глаголы в них – к глаголам действительного залога.

Конструкции актива и пассива являются синтаксическими средствами выражения отношения между субъектом, действием и объектом. Морфологическим средством здесь служит форма глагола: в конструкции актива выступает переходный глагол в спрягаемой форме; в конструкции пассива выступают формы краткого страдательного причастия (сражение выиграно) или спрягаемые формы глагола с постфиксом -ся в страдательном значении (сражение выигрывается). В конструкции актива глагол является глаголом действительного залога. Возвратные глаголы, у которых постфикс -ся не формирует страдательного значения включаются также в действительный залог.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

25. Возвратные глаголы

Все глаголы с постфиксом -ся , не имеющие страдательного значения, называются возвратными и относятся к действительному залогу. Возвратные глаголы имеют следующие значения:

1. собственно-возвратное значение имеют глаголы, действие которых возвращается на субъект. Значение возвратности постфикса -ся почти равняется значению винительного падежа себя. Наприсер: одеваться, умываться.

2. взаимно-возвратное значение - это значение глаголов, действие которых осуществляется одновременно деятелями: встречаться, обниматься, целоваться, браниться.

В глаголах с этим значением постфикс -ся имеет значение "друг друга", "друг с другом" и выражает взаимодействие двух или нескольких субъектов, из которых каждый является и объектом того же действия.

3. общевозвратное значение присуще глаголам, выражающим внутреннее состояние субъекта, замкнутое в нем самом, или изменение в этом состоянии: радоваться, печалиться, сердиться.

4. косвенно-возвратное значение - это значение действия, совершаемое субъектом для себя, в своих интересах: записаться, нахвататься, наесться, наглотаться.

5. безобъектно-возвратное значение имеют глаголы, обозначающие действие как постоянное свойство субъекта: крапива жжется, петух клюется, лошадь брыкается, нитки рвутся, посуда бьется.

Возвратные глаголы в значительной своей части омонимичны глаголам страдательного залога. Ср. Они собираются за город и Грибы собираются дачниками. Во втором примере глагол страдат. залога соотносительный с глаголом действит. [illegible]

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

26. Глаголы переходные и непереходные

Учение о залоге теснейшим образом связано с учением о "переходности", хотя залог и не совпадает целиком с "переходностью".

В зависимости от способности глаголов сочетаться с объектом действия (прямым дополнением), все глаголы делятся на: переходные и непереходные глаголы.

I. П е р е х о д н ы е   г л а г о л ы обозначают действие, переходящее на другой объект, выраженный обычно формой винительного падежа без предлога: читать книгу.

Объект может выражаться и родительным падежом:

1. при отрицании: я не ждал ответа.

2. при обозначении частичного охвата объекта: купить сахару, выпить чаю.

Переходные глаголы могут употребляться в непереходном значении: читать вслух (Ср. читать книгу).

II. Н е п е р е х о д н ы е   г л а г о л ы - это глаголы, действие которых не переходит на другой объект: идти, стареть, гулять, спать.

При непереходных глаголах возможен винительный падеж без предлога, но исключительно со значением пространства: мы шли день и ночь; мы шли две версты молча.

При изменении морфологического состава основы:

1. переходные глаголы могут переходить в непереходные: умывать - умываться, покрыть - покрываться.

2. непереходные могут переходить в переходные: работать - разработать (план), лететь - облететь (шар земной).

Понятия переходности/непереходности не всегда эквивалентны

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

в русском и румынском языках. Так, например, глагол благодарить является переходным (благодарю тебя), в то время как a mulţumi – непереходный (îţi mulţumesc).

Чаще встречаем обратное явление: непереходным русским глаголам соответствуют переходные глаголы румынского языка: Ср. мешать, помогать и др.

27. Причастие

I. Причастия – это глагольные формы, которым присущи признаки глагола и признаки имени прилагательного. Их называют еще отглагольными прилагательными.

Причастия рассматриваются как своеобразные формы глагола. Наряду с характерными для глагола грамматическими категориями переходности-непереходности, вида, залога, времени, причастия, обладают грамматическими категориями прилагательных – родом, склонением и выполняют свойственные прилагательным функции определения и сказуемого.

Глагольные грамматические категории у причастий в основном совпадают с теми категориями, которыми обладает производная глагольная основа:

1. Причастия сохраняют вид того глагола, от которого образуются.

2. Соотносятся с залоговыми категориями, присущими глаголу.

3. Имеют значения двух времен: настоящего и прошедшего. Категория времени у причастий определяется не по отношению к моменту речи, как у глагола, а по отношению к времени сказуемого.

Различаются действительные и страдательные причастия. В свою очередь, они подразделяются на причастия настоящего и

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

причастия прошедшего времени.

II. Действительные причастия настоящего времени образуются от основы глагола настоящего времени несовершенного вида суффиксами -ущ-,-ющ- (от глаголов первого спряжения) и -ащ-, -ящ- (от глаголов второго спряжения): идущий, читающий, держащий, говорящий.

Причастия настоящего времени выражают одновременность: лодка плыла по дремлющей реке. Здесь причастие имеет значение прошедшего времени, одновременное с действием глагола - сказуемого.

Причастия могут иметь и абсолютную форму времени: я оказываюсь втянутым в развертывающиеся события.

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива совершенного и несовершенного вида с помощью суффиксов -вш-, -ш-: прочитавший, несший.

Обычно причастия прошедшего времени выражают действие, предшествовавшее действию, выраженному глаголом-сказуемым: закричал казак, расположившийся на соломе и мечтайший согреться остатками чая.(Лермонтов).

Причастия прошедшего времени могут иметь и абсолютную форму времени: Митка, выбежавший на крыльцо, потребовал, чтобы его прокатили. (Л.Толстой).

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы глагола настоящего времени, но только от переходных, с прибавлением суффикса -ем-, или -им- (в зависимости от спряжения глагола): получаемый, любимый.

Образование этих причастий ограничено в значительной

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

мере, они образуются только от:

1. основ настоящего времени, т.е. от глаголов несовершенного вида;

2. переходных глаголов, т.е. от глаголов действительного залога.

С т р а д а т е л ь н ы е п р и ч а с т и я п р о ш е д ш е г о в р е м е н и образуются от основы инфинитива переходных глаголов суффиксами: -ин-, -енн-, -т-:

1. Суффикс -ин- присоединяется к основе глаголов, оканчивающейся на гласный звук: затеянный, читанный.

2. Суффикс -енн- присоединяется к основе глаголов, оканчивающейся на -и-: законч-ить - законч-енный, постро-ить - постро-енный.

Этим же суффиксом образуются страдательные причастия прошедшего времени от некоторых глаголов с основой на согласный: принес - принесенный, увез - увезенный.

3. При помощи суффикса -т- образуются причастия от некоторых глаголов с основой на гласный звук: закры-тый, оде-тый, взятый, принятый, начатый, забытый, прожитый, поднятый и др.

Страдательные причастия прошедшего времени могут иметь кроме полной формы также к р а т к у ю ф о р м у: написан, построен, одет, -а, -о, -ы.

III. Теряя признак времени и переходя к обозначению постоянного признака, присущего предмету, особенно в случае отсутствия при причастии зависимых слов, причастие может становиться прилагательным, что обычно называют а д ъ е к т и в а ц и е й.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Степень перехода у разных групп неодинакова. Чаще наблюдается переход действительных причастий настоящего времени.

Ср.: блестящие от радости глаза - причастие;

блестящие успехи - прилагательное.

Также: выдающиеся способности, следующий момент, неподходящие условия, знающий человек, руководящая работа.

В последнее время наблюдается усиливающееся образование сложных причастных слов с основой имен существительных: болеутоляющее средство, млекопитающие животные, товаропроводящая сеть.

Реже переходят в прилагательные действительные причастия прошедшего времени. Здесь более ярко выражается категория времени, являющаяся основным препятствием для перехода причастий в прилагательные.

Окачествление причастий чаще наблюдается у причастий на -ш-: сумасшедший человек, истекший год.

Страдательные причастия также могут переходить в прилагательные: независимое государство, образованный человек, надутый вид, любимый присатель, уважаемый коллега, уравновешенный человек, приподнятое настроение, жареное мясо.

Процесс адъективации протекает наиболее активно у причастий страдательной формы прошедшего времени.

Во многих случаях разрыв между качественно-прилагательным и глагольным значением формы прияастия настолько велик, что приходится говорить о двух разных словах-омонимах:

рассеянный туман - рассеянный школьник

растерянный багаж - растерянный вид

IУ. Некоторые причастия переходят в разряд существительных, субстантивируются: трудящиеся, заведующий, учащиеся, настоящее.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

У. Правописание частицы <u>не</u> с причастием.

1. Частица <u>не</u> пишется раздельно, если причастие имеет при себе доянительное слово:

<u>Недопитый стакан молока стоял на столе</u>.

<u>Не допитый мальчиком стакан молока стоял на столе</u>.

2. При пояснительных словах, обозначающих степень (<u>крайне</u>, <u>совсем</u>, <u>совершенно</u>, <u>очень</u>, <u>весьма</u>, <u>чрезвычайно</u> и др.) <u>не</u> с причастием пишется слитно: <u>совершенно нерешенный вопрос</u>, <u>крайне необдуманный поступок</u>.

3. Если <u>не</u> входит в состав усилительных отрицаний <u>далеко не</u>, <u>вовсе не</u> и др., стоящих перед причастием, <u>не</u> пишется раздельно: <u>далеко не обдуманное решение</u>.

28. <u>Деепричастие</u>

I. Деепричастие представляет собой форму смешанного глагольно-наречного образования.

Деепричастием объединяется с глаголом:

1. общим лексическим значением;
2. общностью вида;
3. общностью залога действительного и средне-возвратного; страдательный залог у деепричастий отсутствует;
4. одинаковым управлением;
5. возможностью определяться наречи .

Как и наречия, деепричастия:

1. не изменяются;
2. не согласуются, не управляются, а примыкают.

Деепричастия, поясняя глагол, обозначают добавочное действие при основном, выраженном этим глаголом.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

В синтаксическом плане деепричастия выступают обычно обстоятельством: Я неприметно отошел, желая скрыть свое волнение. (Форш).

Как второстепенное сказуемое, деепричастие обозначает добавочное, сопутствующее действие: Монетка падала к ногам, звеня и подпрыгивая. (т.е. падала и в то же время звенела и подпрыгивала).

Деепричастие может также относиться к дополнению – неопределенной форме глагола, определению-причастию, обстоятельству – деепричастию: позволю ответить, соблюдая..., сидевший нагнувшись; выпив не поморщившись.

В современном русском литературном языке употребление деепричастия допустимо только при условии, если деепричастие и предикативная форма глагола (сказуемое) обозначают одно и то же лицо – субъект действия.

В румынском же языке деепричастия могут иметь помимо субъекта предложения и собственный субъект. Таким образом, по-русски нельзя сказать: Я видел ее, выходя из музея.

II. В современном русском языке есть два типа деепричастий:

1. Деепричастие несовершенного образуется от основы глагола настоящего времени суффиксами -а, -я: читая, купаясь, слыша. Имеются деепричастия на -учи/-ючи типа будучи, крадучись.

Деепричастия на -учи/-ючи носят архаичный характер. Ср. выражения: жить припеваючи, делать умеючи.

В отдельных случаях деепричастия образуются от основы неопределенной формы (от глаголов неопределенной формы с суффиксом -ва-): отстава-ть – отставая, выдавать – выдавая.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

От некоторых глаголов совсем нельзя образовать деепричастий несовершенного вида:

1. от глаголов односложных на -ить: бить, шить, лить;

2. от глаголов с основой на г, к: бегать, ткать;

3. от глаголов с основой настоящего времени на шипящий и с основой неопределенной формы на з, с, ст, х: мажут - мазать, пишут - писать, хлещут - хлестать, пашут - пахать;

4. от глаголов с суффиксом -ну-: сохнуть, мокнуть;

5. от глаголов: ждать, ехать, хотеть, звать, петь, гнить.

Деепричастия от таких глаголов заменяются соответствующими по значению приставочными образованиями: называя, распевая, и т.д.

2. Деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива суффиксом -в: написав, сказав, открыв. В просторечии встречаются деепричастия с суффиксом -вши: сказавши, взявши.

Вариант на -вши употребляется в любом стиле языка в образованиях от возвратных глаголов: вернувшись.

Суффикс -ши применяется при образовании деепричастий от глаголов с основой неопределенной формы на согласный: высохши, принесши.

При образовании деепричастий от основ с суффиксом -ну-, выпадающем в прошедшем времени, допустимы два варианта: промокнуть - промокши, промокнув.

У некоторых глаголов деепричастия совершенного вида образуются от основы настоящего (будущего) времени прибавлением суффикса -а/-я: прочтут - прочтя, увидят - увидя, услышат - услыша, принести - принеся.

Ср. также двоякие образования наклонясь - наклонившись.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Редко встречаются деепричастия несовершенного вида на -в, -вши, -ши: Волк, евши, никогда гостей не разбирает (Крылов).

Ср. также не имев.

Деепричастия с суффиксом -а/-я от глаголов совершенного вида сохраняются в фразеологических сочетаниях: положа руку на сердце, сломя голову, сложа руки, высуня язык, скрепя сердце.

III. Деепричастия лишены возможности выражать морфологически временные значения; они выражают лишь относительное обозначение времени.

Деепричастия несовершенного вида обозначают добавочное действие, о д н о в р е м е н н о е с основным: Блестя на солнце, снег лежит.

Деепричастия совершенного вида обозначают добавочное действие, п р е д ш е с т в у ю щ е е основному: Ученик, заболевши гриппом, не пришел на занятия.

Деепричастия совершенного вида, стоящие после глагола - сказуемого, могут обозначать последующие действия: Он вышел из комнаты, не сказав никому ни слова.

IУ. Вследствие своей неизменяемости в одиночном деепричастии глагольная природа может ослабевать, деепричастие перестает быть обозначением добавочного действия, усиливается его обстоятельственная функция, осуществляется переход в разряд обстоятельственных слов - наречий. Этот процесс называется а д в е р б и а л и з а ц и е й.

Иногда у деепричастий, перешедших в наречия, наблюдается изменение в ударении: молча́, стоя́, сидя́, лёжа́ (деепричастия) и мо́лча, сто́я, си́дя, лёжа (наречия). Ср. любя, шутя - место ударения не меняется.

Деепричастия, перешедшие в наречия, закрепляются в

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

фразеологических оборотах: сломя голову, спустя рукава, сложа руки, а также в оборотах наречного типа: судя по всему, собственно говоря и т.п.

29. Ударение глаголов

По соотношению неконечного и конечного ударения в спрягаемых формах выделяются четыре акцентных типа:

A: гулять, капать и др.

B: вернуть

C: тянуть

D: нести

В формах повелительного наклонения ударение, такое же, как и в форме I-го лица ед.ч.: гуля́й-те; верни́-те; тяни́-те; неси́-те.

В последнее время отмечается тенденция к расширению типа подвижного ударения. Ср. звони́ть - звоню́ - зво́нишь (еще недавно нормой считалось звони́шь).

			Акцентные типы							
			A		B		C		D	
			O	Ф	O	Ф	O	Ф	O	Ф
Наст. время	ед.ч	I л.	x			x		x		x
		2 л.	x			x	x			x
		3 л.	x			x	x			x
	мн.ч.	I л.	x			x	x			x
		2 л.	x			x	x			x
		3 л.	x			x	x			x
Прош. время	ед.ч.	М.р.	x		x		x			x
		Ж.р.	x		x		x			x
		Ср.р.	x		x		x			x
	Мн.ч.		x		x		x			x

O – основа ; Ф – флексия

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Н А Р Е Ч И Е

1. Общая характеристика

Н а р е ч и е – это неизменяемая часть речи со значением признака (действия, качества, предмета или другого признака) и выступающая в роли обстоятельства или несогласованного определения.

Наречие может обозначать признак:

1. действия: идти быстро;
2. состояния: так стыдно было ему;
3. качества: очень интересный урок;
4. признака: он говорит слишком быстро.

Морфологические признаки наречий:

1. н е и з м е н я е м о с т ь является основной грамматической особенностью наречий;

Степени сравнения образуются лишь от наречий на -о, -е, образованных от качественных прилагательных: ярче, быстрее.

Сравнительная степень образуется от наречий так же, как от прилагательных, посредством суффиксов -ее/-ей, -е или -ше, например: красивее, тише, тоньше; иногда в начале сравнительной степени бывает приставка по-(со значением умеренной степени проявления признака): покрасивее, потише.

Возможно образование аналитической формы сравнительной степени: более быстро.

Следует отличать сравнительную степень наречия от сравнительной степени прилагательного. В предложении сравнительная степень прилагательного поясняет имя существительное,

а сравнительная степень наречия - глагол, например:

Солнце ярче месяца.

Весною солнце светит ярче.

Превосходная степень на -айше, -ейше мало продуктивна.

Существует и описательный способ выражения превосходной степени при помощи слов всего, всех, присоединяемых к форме сравнительной степени наречия: летать выше всех, быстрее всех, дольше всех.

2. Наличие характерных словообразовательных формантов (суффиксальных, префиксальных):

-о: хорошо, красиво;

-е: искренне, певуче;

-ьи: по-волчьи, по-человечьи;

-и: дружески, вражески;

-ому: по-новому, по-военному;

-ему: по-хорошему, по-моему.

3. Словообразовательная и семантическая соотносительность с теми частями речи, от которых они образуются:

- днем, ночью - соотносятся по форме, значению и происхождению с именами существительными;

- наудалую, вкрутую, по-дружески - с прилагательными;

- по-моему - с местоимением;

- сидя, припеваючи - с деепричастием;

- некоторые наречия, древнейшие по образованию, выступают как непроизводные: когда, где, здесь, там, туда, иногда, всегда и т.д.

В синтаксическом плане наречия обычно выступают:

1. в роли обстоятельств: Всех мы братски обнимаем.

(Пушкин).

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. несогласованного определения: прогулка пешком, яйца всмятку.

3. сказуемого: ... Губы алые, глаза навыкате.(Салтыков-Щедрин).

2. Разряды наречий по образованию

По словообразовательной структуре все наречия делятся на мотивированные и немотивированные.

Основную часть составляют наречия, мотивированные словами всех неслужебных частей речи:

- существительными: вечером, порой, сбоку, сначала;
- прилагательными, причастиями: быстро, ежедневно, вызывающе, взволнованно;
- числительными: вчетвером, надвое, настолько;
- местоимениями: по-моему, по-своему;
- глаголами: нехотя, молча, припеваючи, крадучись;
- наречиями: рановато, частенько, пешочком.

Немотивированные наречия - это непроизводные: когда, где, здесь, там, туда, иногда, всегда и др.

В зависимости от того, называет ли наречие признак или только указывает на него, все наречия делятся на неместоименные и местоименные (по-моему, по-своему, как так, по-иному, где, никак, кое-как и др.).

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

3. Разряды наречий по значению

По значению выделяются две группы наречия:

I. определительные наречия, или собственно-характеризующие обозначают свойство, способ действий, интенсивность проявления признака.

В эту группу включаются:

1. наречия образа действия, обозначающие качество действия или признака: весело, громко, ласково, смело, как-нибудь, кое-как и др. так и значение сравнения: по-старому, дыбом, ёжиком.

2. наречия степени, обозначающие интенсивность признака, действия: очень, весьма, почти, еле-еле, чересчур, слишком, чуть, вдвое, натрое, довольно, гораздо, дважды, достаточно, мало, много и др.

II. Обстоятельственные наречия, выражающие различные обстоятельственные отношения, могут быть:

1. места:

а) где?

близко	внутри	далеко	повсюду
вблизи	впереди	дома	позади
вверху	всюду	здесь	сзади
вдали	где-либо	кое-где	слева
везде	где-нибудь	наверху	справа
внизу	где-то	негде	там
		нигде	тут

б) куда ?

вдаль	домой	куда-то	наружу
влево	кое-куда	наверх	некуда
вниз	куда	назад	никуда
вперед	куда-либо	налево	сюда
вправо	куда-нибудь	направо	туда

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

в) откуда ?

издали	откуда	отовсюду	слева
изнутри	откуда-либо	отсюда	справа
неоткуда	откуда-нибудь	снаружи	сверху
ниоткуда	откуда-то	снизу	

2. в р е м е н и:

вёсной	зимой	раньше	утром
вечером	летом	сегодня	недавно
вовремя	поздно	сейчас	ночью
вскоре	послезавтра	скоро	обычно
вчера	постоянно	сначала	осенью
давно	потом	сперва	позавчера
днем	прежде	сразу	
завтра	рано	тотчас	

3. п р и ч и н ы: потому, отчего, сгоряча, сдуру, спросонья.

4. ц е л и : зачем, затем, назло, нарочно.

4. Предикативные наречия и предикативы

К качественным наречиям "Русская грамматика" 1980 г. причисляет:

1. п р е д и к а т и в н ы е н а р е ч и я:
2. п р е д и к а т и в ы

П р е д и к а т и в н ы е наречия обозначают состояние-субъектное или бессубъектное, и это значение сближает их с краткими формами прилагательных и страдательных причастий. Среди предикативных наречий выделяются:

а) слова, не соотносительные с качественными наречиями, обозначающие внутреннее состояние: совестно, стыдно, тошно;

б) многочисленная группа слов на -о, соотносительных по значению с качественными наречиями и обозначающих чувство,

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

эмоциональное состояние (<u>весело</u>, <u>грустно</u>, <u>радостно</u>, <u>скучно</u>, <u>тревожно</u>), либо физическое состояние (<u>ветрено</u>, <u>пустынно</u>, <u>уютно</u>, <u>тепло</u>, <u>холодно</u>; <u>больно</u>, <u>дурно</u>, <u>душно</u>, <u>плохо</u>).

П р е д и к а т и в ы – это слова с модальным значением долженствования, необходимости, возможности: <u>можно</u>, <u>надо</u>, <u>нельзя</u>, <u>нужно</u>.

По своим синтаксическим функциям (главный член безличных предложений) эти слова совпадают с синтаксическими дериватами предикативами в системе существительных (<u>охота</u>, <u>грех</u>, <u>лень</u>, <u>пора</u>): <u>Мне нужно ехать</u>; <u>Необходимо получить посылку</u>; <u>Пора идти домой</u>.

Общность категориальных значений и синтаксических функций дает возможность объединить все такие слова в особый грамматический класс, который иногда называли к а т е г о р и е й с о с т о я н и я.

Ученые давно обратили внимание на специфику этих слов. Л.В.Щерба поставил вопрос о выделении этих слов в особую группу. Но в его толковании (термин "категория состояния" принадлежит ему) этот вопрос не получил грамматической четкости.

В.В.Виноградов включает эти слова в состав частей речи. Он включает сюда и краткие прилагательные со значением состояния (рад, горазд, должен, намерен), что слишком расширяет этот класс и может привести к потере его своеобразия.

А.В.Исаченко слишком расширяет и он класс п р е д и к а т о в (так он называет эти слова).

Некоторые ученые (А.Б.Шапиро, Фр.Травничек) не признают вообще категории состояния.

Предыдущая академическая грамматика "сдержанно" относится к признанию категории состояния особой частью речи, называя разряд слов, сходных с наречиями и употребляющихся как сказуемое в

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

безличных предложениях, "предикативными наречиями, или категорией состояния".

Грамматика 1970 г. не признает самостоятельности слов категории состояния. Эти слова считаются с и н т а к с и ч е с к и м и д е р и в а т а м и, и они рассматриваются в тех главах, где описываются части речи, от которых они происходят.

Непризнание категории состояния как самостоятельной части речи основывается на том факте, что у слов этой категории нет ярких морфологических признаков, которые противопоставляли бы их другим частям речи.

Нам кажется более близким к истине признание этого разряда слов как особой грамматической категории, так как:

1. наречия имеют категориальное значение признака действия или признака другого признака; слова категории состояния – – категориальное значение состояния;

2. в предложении наречия являются обстоятельствами, а категория состояния – сказуемыми (главным членом безличных предложений);

3. у слов категории состояния есть аналитические формы времени, наклонения, образуемые при помощи связки в безличной форме (было, будет, станет и др.). Например: Мне было бы приятно; Вчера было холодно, а завтра станет тепло.

У наречий категории времени и наклонения нет и не может быть.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА

В служебные части речи (в широком смысле слова) обычно включают: частицы, предлоги, союзы.

Выделяются следующие характерные признаки частиц речи:

1. служебные слова лишены номинативной функции, т.е. не являются названиями предметов, признаков, процессов, а служат для выражения отношений между явлениями действительности, которые обозначаются знаменательными словами; они могут также оттенять значения других слов;

2. служебные слова являются неизменяемыми словами;

3. морфологически они нечленимы;

4. не выступают членами предложения, хотя их роль в построении предложения очень велика. Например, союзы связывают части сложного предложения и определяют его структуру (сочинительную или подчинительную);

Было холодно и шел дождь.
Было холодно, потому что шел дождь.

5. обладают очень абстрактным значением;

6. лишены грамматических категорий;

7. не имеют собственного ударения; произносятся слитно с соседними словами (есть и исключения: на дом);

8. это наиболее употребительные слова; среднее количественное соотношение самостоятельных и служебных слов в современном русском языке 3: 1, с возможными отклонениями от среднего уровня по авторам и произведениям. По убывающей частотности самыми употребительными словами являются: и, в, на, не;

9. служебные слова восходят к знаменательным словам.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

ЧАСТИЦЫ

1. Общая характеристика

Частицы - это служебные слова, выражающие добавочные смысловые оттенки слов и предложений, а также служащие для образования форм слова и новых слов.

Бы - служит для образования сослагательного наклонения: я бы пошел в лес;

Ли - оформляет вопрос: не знаете ли, был ли он на занятиях ?

2. Разряды частиц по образованию

I. Первообразные, не совпадающие с другими частями речи: ли, вот;

II. Непервообразные, происходящие от:

1. местоимений: это, так, то, как, все, все-таки, так себе: Кто это пришел ?

2. глаголов: ведь, деокать, дай, давай, бы, было, бывало, хоть, чуть, мол, чай, пусть, пускай: ведь он же не понял меня.

3. наречий: только, просто, прямо: он прямо таки разиня;

Он говорил просто. Просто - наречие.

Он просто удивил меня. Просто - частица.

4. союзов: а, да, же, и даже;

Ср.: Я уезжаю, он же остается. Же - союз; когда же вы приедете - же - частица.

5. предлогов: вроде: Вроде кто-то зовет.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

6. междометий: ух, вон, ну; Ух, какая жара !

3. По положению в речи частицы могут быть:

I. свободно перемещающимися в предложении: уже, разве, еще, только, лишь, ведь: Ведь это я уже слышал. Слышал же ведь я это.

II. Занимающие постоянное место в предложении:

1. в препозитивном положении по отношению к слову, значение которого ими оттеняется: давай, пусть, ну, не, ни, что за. Что за чепуха !

2. в постпозитивном положении: же, ли, бы, -то, -ка, -нибудь: знаете ли вы ее ?

4. Разряды частиц по функции

По своим функциям частицы делятся на:

I. формообразующие частицы, при помощи которых образуются грамматические формы:

1. частица бы участвует в образовании сослагательного наклонения: я бы пошел погулять;

2. частицы да, пусть, пускай, служат для выражения форм повелительного наклонения: пусть всей уйдут ! да здравствует разум !

3. частицы бывало, было образуют особые формы прошедшего времени: Прекратившийся было дождь вдруг снова полил (Симонов) Бэла, бывало, нам поет песни иль пляшет лезгинку.(Лермонтов).

II. Словообразующие частицы, при помощи которых образуются новые слова:

1. не служит для образования антонимов: друг-недруг, счастье-несчастье.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

В ряде слов с не- теперь нет слов без не- (антонимов) невежа, неряха, ненастье, неуклюжий, ненавидеть, негодовать: мне нездоровиться.

2. частица ни образует отрицательные местоимения и наречия: никто, нигде.

5. Разряды частиц по значению

По значению частицы делятся на следующие группы:

I. Частицы, выражающие разные смысловые оттенки значений:

1. указательные: вон, вот, это и др. Вон даль голубая видна. Вот бегает дворовый мальчик. (Пушкин).

2. определительно-уточняющие: почти, именно, точно, как раз и др. Именно за последнее время телевидение широко развилось. Как раз завтра я буду очень занят.

3. выделительно-ограничительные: только, только лишь, хоть, единственно и др. Только он пришел. Лишь он пришел. Лишь только он пришел.

II. частицы, выражающие модальные и модально-волевые оттенки значения:

1. утвердительные: да, так, точно. Да, я скоро прибуду к вам.

2. отрицательные: нет, не, ни, далеко не, вовсе не. Эта задача вовсе не легка.

3. вопросительные: ли, разве, неужели. Поправился ли он ? Неужели вылечили !

4. собственно-модальные: пожалуй, чай, авось. Пожалуй он прав.

5. сравнительные: как бы, будто, словно и др. И тут он мне поручил два будто бы неотложных дела. (Достоевский).

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

6. Частицы, выражающие субъективную передачу чужой речи: мол, дескать и др. Он мол, говорил тебе.

III. Частицы, выражающие эмоционально-экспрессивные оттенки; эти частицы усиливают выразительность речи: эх, ишь, как, все, даже, же, ведь, все-таки и др. Как хороши, как свежи были розы. Что за шум!

Значение частиц богато и разнообразно. В разных научных трудах нет еще единой, общепринятой классификации. Иногда выделяют два разряда частиц по значению:

1. частицы, относящиеся к целому предложению: Побывали ли вы в Музее им.Пушкина ?

2. частицы, относящиеся к одному слову: Но я-то знал. Частица -то служит для противопоставления выделенного слова другим.

Вопросительная интонация придаёт предложению вопросительный характер.

6. Разряды частиц по строению

По своему строению частицы делятся на:

I. простые, состоящие из одного слова;

II. составные – состоящие из двух (реже – более) слов; они делятся на:

1. нерасчленяемые – их компоненты в предложении не могут быть расчленены другими словами: Пришел как раз вовремя;

2. расчленяемые – их компоненты могут быть разделены в предложении: Вот бы дождичка! Вот дождичка бы!

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

ПРЕДЛОГИ

1. Общая характеристика

Предлог - служебная часть речи, выражающая подчинение одного слова (знаменательного), другому слову в словосочетании или предложении. Предлогами выражаются те же основные виды отношений, которые выражаются косвенными падежами существительных, однако по сравнению с косвенными падежами предлоги способны выражать эти отношения более определенно и дифференцированно. Грамматическая функция предлога строго регламентирована категорией падежа и осуществляется во взаимодействии с падежной флексией.

Собственное значение предлога не может проявляться вне связи с падежной формой какого-нибудь названия лица или предмета. Оно выявляется только в сочетании с падежными формами присоединяемого предлогом имени и устанавливается на основе лексического значения окружающего контекста. Ср.: платить за дом и спрятаться за дом (объектное и пространственное значение). Степень отвлеченности и лексической весомости разных предлогов различна, хотя, в общем, значения предлогов в русском языке гораздо конкретнее, чем, например, в румынском. В русском языке ни один предлог не достиг той грамматической абстрактности, какая свойственна некоторым предлогам английского, французского или румынского языков (например, de).

Тем не менее и в русском языке уклон к грамматикализации некоторых предлогов, к превращению их в префиксы падежей очень заметен. Например, в сочетаниях: тосковать, плакать, соскучиться, страдать, сохнуть, болеть душой с предложным или дательным падежом имени существительного, предлог не

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

является выражением чисто грамматического отношения падежной формы к глаголу; он лишен всякого лексического значения.

В других случаях предлоги сохраняют всю яркость своего лексического значения. Ср. возле, после, для, ради, над и др.

Все первообразные предлоги многозначны; каждый из них способен выражать несколько разных отношений при этом одно из значений данного предлога является центральным, основным, другие занимают в смысловой структуре предлога периферийное положение. Так, у предлога от внутренне связаны значения пространственного отношения (отплыть от берега и "исхождения" (письмо от друга), а значение временных отношений (приказ от первого декабря) семантически изолировано.

Соединяя два слова (две словоформы, предлог как грамматическая единица обращен к ним обоим: состоять из частиц (состоять и из частиц), при этом предлог часто оказывается необходимым показателем лексического значения слова: состоять из и состоять в (отряде, переводчиком).

С синтаксической точки зрения предлоги не играют в предложении самостоятельной роли и поэтому членами предложения не являются.

Русские предлоги в отличие от румынских никогда не предшествуют глагольным формам. Ср. până a ajunge.

2. Разряды предлогов по происхождению

I. простые предлоги:

1. непроизводные, первообразные (элементарной структуры) это такие предлоги, морфологический состав которых не соотносится с морфемами каких-либо других частей речи. Например: к, о, из, в, у, но, без.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. производные предлоги (непервообразные, неэлементарной структуры) т.е. образованные от других частей речи;

а) наречные: близ, вдоль, внутри, вокруг, впереди, позади.

Ср.: Ходить вокруг да около. Он шел сзади.

Вокруг дома росли липы. Сзади нас послышался незнакомый голос.

Некоторые предлоги этого типа перестали употребляться как наречия: вопреки, кроме, среди, близ.

б) отыменные:

ввиду	вследствие	по поводу
во время	в силу	по случаю
во имя	в течение	с помощью
в меру	в целях	при помощи
в отличие	за исключением	путем
в пользу	насчет	посредством

Ср.: Вследствие сильных дождей мы отменили экскурсию.

Вмешаться в следствие по делу.

В продолжение месяца он упорно занимался.

В продолжение повести появилось новое действующее лицо.

Поговорить насчет работы.

Жить на счет другого (на чей-то счет).

Иметь в виду. Ввиду недостатка времени.

в) отглагольные, генетически связанные с деепричастием: благодаря, включая, спустя, кончая, несмотря (на) и др.

Ср.: Благодаря вас за внимание, я должен с вами проститься.

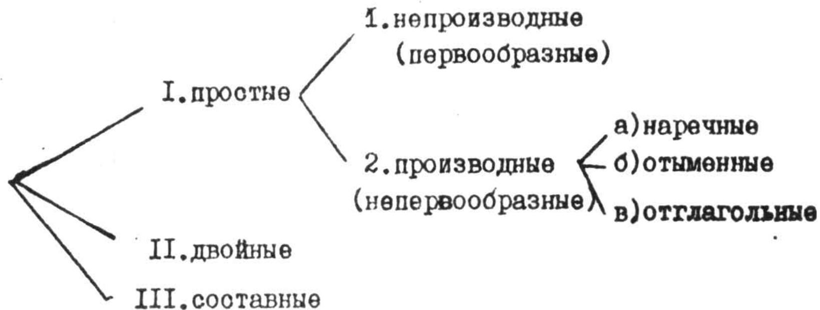
Благодаря вашему совету я смог избежать неприятных последствий моего поступка.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

II. Двойные (предлоги-сращения): из-за, из-под.

III. Составные: по отношению к, в зависимости от: вблизи от, рядом с; благодаря (кому-чему)

Схема предлогов по происхождению и составу:



3. Разряды предлогов по употреблению

1. Большинство предлогов управляет одним падежом: из, от, до, без, для, вне и др.

2. Некоторые предлоги могут управлять двумя падежами: в, на, о.

Он думал о вас.
Он бился головой о стену.
Он пошел на концерт.
Он был на концерте.
Он поступил в университет.
Он учится в университете.

3. Предлоги с, по могут употребляться с тремя падежами.

Дети получили по яблоку.
У меня каникулы по сентябрь.
По возвращении из гор я займусь вашим делом.
Он только что приехал с вокзала.
Они проехали с километр.
Вместе с вами я не буду скучать.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

4. Разряды предлогов по значению

Значения предлогов в современном русском языке очень богаты и разнообразны. Так, семнадцатитомный "Словарь современного русского литературного языка" дает для предлога на 33 значения; В.В.Виноградов в своем труде "Русский язык" исследует 25 значений того же предлога.

Предлоги могут выражать:

1. пространственные значения: из, близ, по, через, под, в, на.

2. временные значения: после, к, в, на.

3. причинные значения: из, с, по, от, из-за.

4. целевые значения: для, за.

5. комитативные/сопроводительные/ значения: с.

6. сравнительные и сопоставительные значения: с, вроде.

7. объектные отношения: о, про.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

С О Ю З Ы

1. Общая характеристика

С о ю з ы - это синсематическая часть речи, обозначающая отношение между однородными членами предложения или между частями сложного предложения.

Специфика союза как связующего средства по сравнению с предлогами и союзными словами заключается в том, что его контакт с синтаксической конструкцией не закреплен никакими формальными показателями. В этом смысле союз, будучи неотъемлемым элементом образуемой синтаксической конструкции, в то же время сохраняет формальную автономность, которая отличает его, с одной стороны, от союзных слов, имеющих формы словоизменения, и , с другой стороны, от предлогов, служебная функция которых осуществляется во взаимодействии с падежной флексией. Осуществляя служебную функцию в рамках простого предложения, союз проявляет безразличие к грамматическим характеристикам соединяемых словоформ, к их принадлежности к той или другой части речи. (У меня есть брат и сестра; Мальчик рисует и поет; Девочка умна и красива; Он пишет быстро и аккуратно; Он пишет быстро и без ошибок).

2. Разряды союзов по происхождению и по морфологическому составу

I. П р о с т ы е с о ю з ы:

1. н е п р о и з в о д н ы е с о ю з ы (п е р в о о б р а з н ы е) - это такие союзы, которые по морфологическому составу не связаны со словами других частей речи. Например: а, и, но, да, или.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. п р о и з в о д н ы е с о ю з ы – это те, которые образуются от различных самостоятельных слов:

а) от местоимений: что
б) от наречий: как
в) от существительных: раз
г) от деепричастий: хотя

II. с о с т а в н ы е с о ю з ы, состоящие из двух или более слов: потому что, с тех пор как, в то время как, так как, по мере того как, вследствие того, что, в силу того, что и др.

3. Разряды союзов по употреблению

По употреблению выделяются три группы союзов:

1. о д и н о ч н ы е, употребляющиеся один раз. Например: и, да, но.

Я хотел быть у вас, но не смог.

2. п о в т о р я ю щ и е с я: и... и, ни ... ни, или ... или, либо ... либо, то ... то.

И брат, и сестра любят играть в шахматы.

3. п а р н ы е, или д в о й н ы е, компоненты которых взаимно связаны по употреблению. Например: как... так и, не только... но и, хотя ... однако, если ... то, так как ... то, лишь только ... как и др. Например:

И если кто виноват, то я один. (Л.Толстой).

4. Разряды союзов по синтаксической функции

По синтаксическим функциям союзы делятся на сочинительные и подчинительные.

1. С о ч и н и т е л ь н ы е с о ю з ы связывают однородные члены предложения или части сложносочиненных

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

предложений. Например: Я и вы. Связываются подлежащие.

Работаю и учусь. Связываются сказуемые.

Читаю быстро и громко. Связываются обстоятельства.

Шел дождь, и было холодно. Связываются части сложного предложения.

Сочинительные союзы в свою очередь делятся на:

1. соединительные союзы:

а	также	даже не
и	тоже	и ... и
да	а также	ни ... ни
да и	даже	

Например: Он очень хорошо владел как французским, так и немецким языком.

Редеет мгла ненастной ночи, и бледный день уж настает. (Пушкин).

2. противительные союзы соединяют предложения или члены предложения, которые разграничиваются и противопоставляются:

а	да	же	все-таки	а то
но	однако	все же	зато	

Например: Это произведение отличается не только глубоким содержанием, но и ярким языком.

Я все грущу, но слёз уж нет. (Лермонтов).

Природа не храм, а мастерская.

3. разделительные союзы указывают на чередование явлений или на реальность лишь одного из перечисляемых явлений.

или	или ... или	то...то	то ли ... то ли
либо	либо...либо	не то...не то	не столько...сколько

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Например: То солнце спрячется, то светит слишком ярко.

Не то он чем-то недоволен, не то он обижен.

4. присоединительные союзы: также, тоже, да и др.

Например: У него было много книг, и все такие интересные. Здесь содержание 2-го предложения является дополнительным сообщением первого.

Я ничего не отвечал, да и зачем было отвечать ?

5. сопоставительные союзы: не только ... но и, как ... так и.

Например: Как по грамматике, так и по лексике нам задают много заданий.

К сочинительным союзам примыкают союзы пояснительные: то есть, именно, не то чтобы.

Например: Она была воспитана по-старинному, то есть окружена нянюшками.

II. Подчинительные союзы связывают обычно части сложного предложения. Обычно эти союзы помещаются в придаточном предложении.

Например: Она забыла, что дома ее уже ждут.

Не ем, оттого что не хочу.

Иногда подчинительные союзы распадаются на две части: одна часть образует соотносительное слово в главной части предложения, другая - союз в придаточной.

Например: А суматоха была оттого, что они спешили к поезду.

Подчинительные союзы разнообразны по значению:

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

1. п р и ч и н н ы е:

так как · вследствие того что · в силу того что
потому что · в связи с тем что · поскольку
оттого что · ввиду того что · ибо

Например: Так как ты думал ехать, то теплее одевайся.

Мы вышли рано утром, потому что было еще прохладно.

2. ц е л е в ы е: чтобы, для того чтобы, с тем чтобы

Например: Они подошли тихо, чтобы никто их не услышал.

3. с л е д с т в и я: так что, до того что, настолько ... что

Например: Молния в темноте казалась белее и ослепительнее, так что глазам было больно.

4. у с л о в н ы е: если, если бы, когда, раз

Например: Если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись. (Пушкин).

5. у с т у п и т е л ь н ы е:

хотя · несмотря на то что · разве только
хоть · только бы · пусть
хотя бы · лишь только · пускай

Например: Хотя солнце взошло, было еще холодно.

Работа уже кипела, несмотря на то, что уж наступила ночь.

6. с р а в н и т е л ь н ы е:

как · как будто · точно
как бы · словно · чем
будто · подобно тому как · нежели
будто бы

Например: Она стройна, как тополь киевских ворот,

Вся степь словно сплошной солнечный диск – так ярко светит снег.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

7. в р е м е н н ы е:

едва	только что	в то время как
едва как	чуть только	между тем как
как только	с тех пор как	после того как
когда	как	прежде чем
лишь	лишь только	до того как
между тем как	пока	перед тем как
едва только		раньше чем

Например: Когда расцвели цветы, весна достигала разгара.

8. и з ъ я с н и т е л ь н ы е: чтобы, как, будто, что, будто бы.

Например: Я с жадностью читаю Тургенева и удивляюсь, как у него все понятно, просто и по осеннему прозрачно.

Границы между сочинительными и подчинительными союзами не всегда устойчивы.

Так, союзы хотя, если могут соединять однородные члены и части сложноподчиненного предложения.

Например: Он стрелял быстро, хотя не точно.

Неодолимая, хотя тихая сила увлекла меня.

Иван Кузмич, хоть и очень уважал свою супругу, но ни за что на свете не открыл бы ей свою тайну.

Я хватаюсь за первый, если и неудобный, то все же возможный случай.

Если он придет вовремя, попроси его подождать меня.

И сочинительные союзы могут выступать в разных значениях.

Ель растет перед дворцом. А под ней хрустальный дом.

(Пушкин).

Здесь союз а - присоединительный.

Природа не храм, а мастерская. А - противительный союз.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

СОЮЗНЫЕ ИЛИ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Союзные слова - это разряд местоименных вопросительных слов, совмещающих свойства знаменательной и служебной части речи и служащих для связи предложений. Связь, осуществляемая с помощью союзных слов, является подчинительной; знаменательность обеспечивает союзным словам роль члена придаточного предложения.

В роли подчинительных союзов иногда выступают местоимения и наречия: который, какой, кто, что когда, где куда.

Они указывают на отношения между предложениями. Например:

Я вновь посетил тот уголок, где я провел два года моей жизни.

Он, видно, не понимал, с кем имеет дело.

Это то, о чем я вчера вам говорил.

Вот это и есть то, о чем я хотел с тобой говорить.

Скажите, к какому дому они отправились ?

Местоименные слова, союзная функция которых совмещается с анафорической (отсылочно-заместительной) называются также о т н о с и т е л ь н ы м и словами. При относительном подчинении выбор местоименного слова и его форма определяются как придаточным, так и главным предложением. Так, в предложении Комната, в которую мы вошли, была совершенно темна, местоименное слово который имеет двойную синтаксическую связь: формами рода и числа оно связано с существительным комната в главном предложении, а формой падежа - с глаголом вошли в придаточном предложении.

Относительные слова расположены в придаточной части предложения; они являются знаменательными словами и выполняют

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

функцию одного из членов предложения.

Ср. Я узнал, что завтра поедем за город. Здесь что союз, выполняющий функцию связи и показатели синтаксических отношений между частями сложного предложения. Он лишен семантической знаменательности.

Я не могу сказать, что я буду завтра делать.

Здесь что является относительным (союзным словом); оно не теряет синтаксической полнозначности и выполняет роль дополнения в придаточной части предложения.

Относительные слова, имеющие в качестве омонимов союзы (что, как) сопровождаются логическим выделением.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

М Е Ж Д О М Е Т И Е

1. Общая характеристика

Междометие - это особый морфологический класс неизменяемых слов, служащих для выражения чувств, переживаний и волеизъявлений и являющихся грамматически несвязанными элементами предложения. Междометия не являются ни знаменательной, ни служебной частью речи. От слов знаменательных они отличаются отсутствием номинативного значения (выражения чувства и ощущения, междометия не называют их); в отличие от служебных частей речи междометиям не свойственна связывающая функция.

Семантически:

1. междометия выражают, но не называют чувства;

2. ситуативность является их характерной чертой; одни и те же слова могут служить для выражения разных чувств, и только контекст создает условия для правильного употребления междометий.

Морфологически:

1. междометия не изменяются; они лишены категории рода, числа, падежа, лица, времени и т.п.

2. наблюдается словообразовательная соотнесенность ряда междометий с некоторыми частями речи;

Синтаксические признаки:

1. не являются членами предложения; лишь субстантивированные междометия могут выступать как члены предложения:

Грянуло ура !

Татьяна - ах! - а он ревет. (Пушкин).

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. Редко междометие может выступать в функции придаточного предложения:

В тот год был гидом такой лодырь, что у !!!

3. междометия грамматически не связаны с предложением; интонационно и пунктуационно они обычно связаны с предложением, к которому примыкают или в составе которого находятся;

4. иногда могут управлять другими словами:

Спасибо + дат.п.: спасибо вам;

марш + от + род.п.: марш отсюда ;

ну + вин.п. : ну его !

5. От многих междометий возможно образование глаголов, существительных и прилагательных: ахнуть, хихикнуть, аховый, охи, ахи, цыкать и др.

Таким образом, от слов знаменательных междометия отличаются отсутствием номинативного значения (выражения чувства и ощущения междометия не называют их); в отличие от служебных частей речи междометиям не свойственна связывающая функция.

Все междометия являются принадлежностью устной речи. Они теснейшим образом связаны с интонацией и в значительной степени с жестом. Интонация имеет важное значение и может сообщать одному и тому же междометию разнообразные оттенки чувств. Так, междометие ах может выражать и радость, и печаль, и досаду, и восторг, и удивление, и укор, и страх, и боль, и недовольство.

В составе междометий встречаются также звуки, которых нет в звуковой системе языка и которые на письме изображаются весьма приблизительно, и не всегда одинаково, например: ага! и ого! (фрикативный звук γ), тпру или тпрр ! гм! или хм! тсс! или псс! н-да или мда!

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. Разряды междометий по происхождению и по морфологическому составу

По своему образованию междометия делятся на:

А. Исконные:

I. простые

1.непроизводные:

а. односложные: А! Ох! Ах! Ух! Ай! Ой!

б. двусложные: Ага! Увы!

2.производные:

а. отыменные: Ужас! Батюшки! Беда! Право!

б) отглагольные: Брось! Подумаешь! Здравствуйте! Прощайте! Помилуй !

в) из наречий и местоимений: То-то же! Полно! и т.д.

II. составные: Еще бы! Черт побери! Боже мой! Шутка сказать! Скажите, пожалуйста!

Б. заимствованные: Караул! Айда! Алло! Марш! Капут! Баста! Браво! Бис!

3. Разряды междометий по значению

По своему лексическому значению междометия делятся на две группы:

I. междометия, выражающие эмоционально-экспрессивные настроения:

а) радость: А! Ах! То-то! Ах, мой милый, как я рада!

б) жалобу: Увы! Эх! Ах! Ах, как я устала!

в) досаду: Ах! Черт возьми! Э-эх! Ах, как это неприятно!

г) сочувствие: Ах, ведь горе-то какое!

д) восхищение: У! Ах! Ну это! Ах! Как хорошо здесь в лесу!

е) оценка поступка: Браво! Хорошо поступил!

ё) недоумение: Матушки! Я забыла дома книги!

ж) приветствия, благодарности: Спасибо! Здравствуйте! До свидания! Извиняюсь!

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Большая часть междометий отличается многозначностью.

II. **императивные междометия**, выражающие волеизъявление, побуждающих к какому-либо действию:

а) выражают призыв: Ау! Алло! Эй!

Эй, Дуня, - закричал смотритель, - поставь самовар. (Пушкин).

б) выражают сигнал к действию, молчанию, призыв на помощь: Айда! Ну! Марш! Караул!

Например: Караул: зови, лови!. (Пушкин).

III. Междометия, относящиеся к сфере этикета: это утратившие в разной степени знаменательность, изъявления, благодарность, приветствие, извинения, пожелания: Здравствуйте, извините, спасибо, простите, пожалуйста и др.

4. Глагольные междометия

Следует также отметить слова типа трах, бац, хлоп, прыг, чмок, хвать, стук и др., соотносимые, с одной стороны, с междометиями (по динамичности и экспрессивности), а с другой, с глагольными признаками (вид, время).

А.А.Шахматов указывал на систему словообразования бух-бухнуть, ах-ахать-ахнуть и т.д.

А.М.Пешковский называл подобные слова "глаголами ультрамгновенного вида".

В.В.Виноградов предлагает следующую классификацию:

1. Слова типа бац, воспроизводящие или звукоподражательные, примыкающие к междометиям, стоящие на границе между звукоподражательными словами и междометиями: Бац, бац! раздались выстрелы.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

2. Слова, находящиеся за пределами междометий, на границе глагола, междометные глагольные формы типа хлоп, шасть, фью: Так и ждешь, что вот отворится дверь и шасть!

5. Звукоподражательные слова

Сходны по употреблению с междометиями и звукоподражательные слова, которые условно воспроизводят разные звучания.

Эти слова не выражают каких-либо чувств, хотя и обладают большой стилистической экспрессивностью.

Сюда относятся воспроизведения:

1. крика птиц: га-га (гуся), кря-кря (утки), ку-ку (кукушки), курлы-курлы (журавля), чик-чирик (воробья) и т.д.

2. животных: мяу-мяу (кошки), му-у (коровы), гав-гав (собаки) и т.д.

3. шумов природы или определенных действий, происходящих в результате деятельности людей: у-у-у (завывание вьюги), динь-динь (звук колокольчика), трах-тах-тах (раскаты грома) и т.д.

Например: Еду, еду в чистом поле; колокольчик дин-дин-дин. (Пушкин).

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ МОРФОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

В языке, как правило, в результате действия аналогии, в особенности тенденции к экономии, экстралингвистических факторов и др. беспрерывно появляется нечто новое, противоречащее современной норме. Речь идет, точнее, не о случайных фактах, не соответствующих системе языка и остающихся единичными казусами за пределами литературного языка, а о явлениях, в которых проявляются нереализованные возможности системы языка.

В языке постоянно проявляется противоречие между нормой - тем, что закреплено как обязательное общим употреблением, и тенденцией - тем, что начинает появляться и распространяться в разговорной речи, в профессиональной речи и т.д. Когда тенденция уже закрепилась хотя бы в части случаев в литературном употреблении, ясно вырисовывается и путь ее дальнейшего развития (ср. расширение круга существительных мужского рода с окончанием -а в именительном падеже множественного числа).

Известно, что среди остальных компонентов языковой системы морфологический строй отличается наибольшей стабильностью и меньшей восприимчивостью к внешним влияниям.

Остановимся вкратце лишь на некоторых вопросах, иллюстрирующих изменения последнего периода.

I. В развитии морфологического строя русского языка выступает тенденция к усилению аналитизма, к увеличению случаев, когда грамматическое значение слова выражается не в самой структуре слова, а за его пределами.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

1. В настоящее время аналитические средства выражения рода потенциально и, как правило, и реально выступают у значительного числа существительных.

Например: авиатор, автор, библиограф, биолог, филолог и т.д.

Ср. Секретарь закрыла окно.

Наш австрийский философ вчера выступала с докладом.

Обнаруживается, таким образом, норма, которая разрешает конфликт между формальной и семантической стороной в структуре рода в пользу последней.

2. В XIX в. неизменяемость как выражение аналитического типа склонения выступала только как потенциально действующая тенденция.

Заимствования типа дело, кофе сохранялись в неизменном виде в любой позиции в предложении. Но изменения существительного пальто , хотя и просторечного характера, не смущали ни И.И.Срезневского, ни Н.С.Трубецкого.

В последний период начали обладать большой частотностью слова, как кино, кило, фото, метро, депо, такси, радио, пюре, трико и ряд других, как партбюро, фотоателье, а также собственные имена, например названия городов и стран (Зимбабве и т.п.), но и многие аббревиатуры (все буквенные аббревиатуры и звуковые на гласную: СНГ, роно (теперь руно) и т.п.

Неизменяемость в склонении подобных существительных превратилась из потенциальной в реально действующую в грамматическом строе тенденцию.

Имеются также разряды слов, которые могут и склоняться, и не склоняться, т.е. несклоняемость у них вариативна. К ним

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

относятся звуковые аббревиатуры на согласную и названия населенных пунктов на -ово, -ево, -ино, -ыно (Одинцово, Голицыно, Пушкино и т.п.); отсюда варианты типа работать в ТАСС и в ТАССЕ, жить в Одинцово и в Одинцове. Все это – новые разряды слов, закрепившиеся и получившие очень широкое распространение в русском языке именно в XX веке. Таким образом, можно утверждать, что морфологический разряд несклоняемых существительных теперь перестал быть в русском языке чем-то чужеродным (хотя по происхождению это именно так): он усвоен, принят русским языком как равноправный, наряду с традиционными разрядами склоняемых существительных морфологический разряд. При этом абсолютное большинство несклоняемых существительных оканчивается на гласную. Несклоняемость объясняется тем, что русские именные флексии не могут присоединяться к основе на гласную, что стало основной причиной роста и закрепления в русском языке разряда несклоняемых существительных.

3. У некоторых существительных при параллельном употреблении форм родительного падежа множественного числа наблюдается тенденция к вытеснению за пределы вариантного ряда вариантов с избыточным элементом формы.

Ср. В сеть попался дельфин около двухсот килограмм (вместо килограммов).

Также утвердились формы с нулевой флексией вольт, ом, ватт, ампер (без окончания -ов). Однако в письменной речи преобладает употребление формы с окончаниями -ов.

Увеличивающаяся употребленность нулевых флексий в род. мн. у существительных муж.р. обычно наблюдается при названия количества предметов и лиц.

4. Развитие аналитизма наблюдается и в падежных формах числительных.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

В начале XX в. нормой считалось употребление порядкового числительного.

Нитки номер пятидесятый.

Пакет из дома номер первый.

Сегодня резко возросло употребление количественных числительных в роли кодовых (технических и научных) определителей:

Уран-235, ИЛ-18, ЗИЛ-1644, Москва-407, ТУ-104.

В разговорной речи перестают склоняться некоторые числительные. Например: пол-

Мы получили по полбутылке.

Отмечается и тенденция к обобщению и унификации форм косвенных падежей у некоторых числительных: пятидесятью вместо пятьюдесятью, шестистами, вместо шестьюстами.

5. Влияние аналитизма в области предикативных форм еще слабо и не затрагивает выражения самой категории предикативности. Представляется все же существенным, что наступление аналитизма, пусть слабое, ощущается и в самой цитадели синтетических форм- в формах, выступающих как предикаты. Усиливается удельный вес двувидовости в общей системе средств выражения категории вида. Подобное явление реализуется у отдельных групп глаголов в зависимости от их реальной семантики и словообразовательной структуры.

Как известно, основная масса русских глаголов обладает для выражения видовых противопоставлений морфологически различающимися формами инфинитива, прошедшего и будущего времени, повелительного и сослагательного наклонения, а также причастиями прошедшего времени действительного залога:

дать - давать	дал бы - давал бы
дал - давал	дай - давай
дам - буду давать	давший - дававший

У двувидовых глаголов (в подавляющем большинстве заимствованных из западноевропейских языков) все эти формы, кроме формы будущего времени, омонимичны. Не меняя своего внешнего облика, они могут выражать значения как совершенного, так и несовершенного вида.

Ср. В течение ряда лет мы механизировали наши предприятия. (несов.вид).

Мы уже полностью механизировали наши предприятия. (сов.вид).

Мы уже ряд месяцев реконструируем наш завод. (наст.вр., несов.вид).

К концу года мы окончательно реконструируем наш завод. (будущее время, сов.вид).

Ср. импортировать, схематизировать, национализировать, организовать, коллективизировать, демократизировать, и т.д., а также собственные образования: большевизировать, военизировать и другие.

Современная эволюция различных групп двувидовых глаголов приводит к тому, что двувидовость становится существенной, хотя и лексически ограниченной формой проявления категорий видов в русском языке.

Таким образом, высказывания С.О.Карцевского, что "двойное видовое значение находится в вопиющем противоречии с духом русского языка, который требует, чтобы каждый глагол имел только одно видовое значение" и что "народный язык, поскольку он употребляет подобные глаголы, немедленно их руссифицирует и создает перфективные префиксальные ... и соответствующие имперфективные..." следует воспринять и оценить критически.

Несомненно, что аффиксальный аппарат является основной и ведущей формой плана выражения категории видов. Однако

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

двувидовость выступает как порожденная категорией вида своеобразная ее модификация, вызванная необходимостью включения в систему видов большой группы глаголов со специфической структурой основ и специфической семантикой. Двувидовые глаголы,со всеми своими особенностями, образуют подсистему, подчиненную основным закономерностям развития системы видов во всем ее объеме. Небольшая группа глаголов с ограниченным числом аффиксальных показателей (см.родить, обещать, женить, венчать, велеть, казнить, последовать и др.) оставались в течение веков непродуктивной моделью выражения видовой категории в условиях господствовавших в языке тенденций синтетизма. Рост экономических и культурных связей с западом, начавшийся еще в ХУIII в. и в особенности в нашу эпоху, привел к проникновению в русский язык значительного количества глагольной лексики, создал, в условиях усилившейся тенденции аналитизма, предпосылки для относительной продуктивности двувидовых глаголов как новой модели видового оформления части новых глаголов.

6. В области прилагательных можно также наблюдать усиление элементов аналитизма. Аффиксальные показатели также уступают место в ряде случаев безаффиксным. Примыкание все чаще выступает как средство грамматической связи слов. Складывается новый разряд слов - а н а л и т и ч е с к и х прилагательных, которые, выполняя функцию определителей при существительном, не имеют обычной для прилагательных морфологической оформленности.

Если раньше несклоняемые прилагательные ограничивались заимствованными словами (например, платье беж, стиль модерн, кофе мокко), то в XX веке появились новые несклоняемые определители, выделившиеся в качестве самостоятельных из состава частично сокращенных слов (профсобрание, радиоузел, партбюро)

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

и сложных слов (лесозаготовка, нефтезавод). Это иноязычные по происхождению компоненты типа: кино-, радио-, авиа-, электро-, гидро-, аэро-, теле-, как и исконные типа лесо-, водо-, свето- и др., выступающие как самостоятельныеслова. У многих из них процесс превращения в самостоятельные слова не завершен, много из таких компонентов стали настоящими аналитическими прилагательными, приобретает способность сочетаться с большим количеством существительных, другие только находятся на пути к этому, аналитические прилагательные могут быть заменены вполне оформленными относительными прилагательными:

Проф же собрание у нас = профессиональное же собрание у нас.

Примечательно, что социологический опрос-зондаж в связи с сочетаниями типа:

- авиа - и морские перевозки
- лесо - и нефтяные заводы
- электро- и газовые подогревозы

подавляющее большинство опрошенных считает их правильными и в полном соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Следует также отметить, что активный процесс окачествления, схватывающий слова разных грамматических типов, но в первую очередь - относительно прилагательные (религиозный "проникнутый духом религии", интернациональный "совершаемый в духе интернационализма", литературный "соответствующий требованиям литературы" и т.д.) повлиял в свою очередь на складывающийся грамматический класс аналитических прилагательных: эта группа слов стала формироваться как группа с некачественными значениями, содержащая лишь "легчайший намек" на отношение к какому-то явлению,

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

предмету, неперегруженная лишними значениями.

Хотя развивающиеся в русской грамматической системе черты аналитического языкового строя, демонстрирующие ее динамику, не могут не привлечь к себе внимание лингвистов и преподавателей, тем не менее не следует забывать, что русский язык в своей основе остается языком флективно-синтетическим. Явления склонения и спряжения, согласование и управление, разнообразные видоизменения морфем, обусловленные их сочетаемостью (например, чередования), и др. в целом гораздо более характерны для русского грамматического строя, чем рассмотренные здесь проявления аналитизма.

II. Тенденции, не относящиеся к усилению аналитизма:

1. Современное состояние литературного языка характеризуется тремя основными контрастами в соотношении двух форм род.ед. (на -а и на -у): падежно-грамматическим, семантическим и стилистическим.

У вещественных и отвлеченно-собирательных существительных мужского рода падежно-грамматический контраст составляет грамматически оформленное различие двух основных значений родительного-количественного, или партитивного (напиться чаю), и неколичественного (цвет чая).

Грамматический контраст пересекается с семантическим разграничением отвлеченных и вещественных существительных, с одной стороны, и всех остальных - с другой.

Ср. нет сахару - нет голоса.

принеси сахару - принеси ребенка

Варианты принеси сахару и принеси сахара, напиться чаю и напиться чая носят в наши дни больше характер стилистического противопоставления. Предполагается, что флексия -у

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

непоколебимо господствует в разговорной речи.

Процесс постепенного вытеснения одной формы другой осуществляется с разной степенью интенсивности и зависимости от стиля речи, частоты употребительности лексического сочетания, характера конструкции (глагольной, именной) и т.д.

2. Вариантные формы типа инспе́кторы – инспектора́, це́хи – цеха́, во́зы – воза́, то́поли – тополя́, ле́кари – лекаря́, о́тпуски – отпуска́ представляют значительный интерес как в плане стилистическом, так и в плане грамматическом. Рост форм именительного падежа множественного числа на -а интенсивно продолжается. При выборе одной из дублетных форм следует учитывать структуру слова, его происхождение, место в нем ударения, стилистическую дифференциацию, условия контекста и т.д.

3. В области ударения можно отметить две основные тенденции в развитии акцентных форм русского языка:

а) Тенденцию к закреплению ударения на основе в глаголах, как например:

грузи́ть – гру́зишь
звони́ть – звони́шь
соли́ть – со́лишь

б) Тенденцию к подвижному ударению то на основе, то на окончании (в парадигме одного и того же существительного):

гара́ж – гаража́ (родительный падеж, единственное число)
монта́ж – монтажа́
вода́ – во́дами, вода́м
стена́ – к сте́нам и т.п.

4. Наблюдается в произношении смена некоторых старомосковских черт, считавшихся единственно правильными в норме русского литературного языка начала XX в., новыми:

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

- совпадение [е] и [и] преударного, выравнивание системы произношения первого преударного слова (жы^{э}ра, шы^{э}ги → жара, шаги, так же как сады, дары).

- орфографическое произношение ряда форм лом[к']ий, дол[г']ий, ти[х']ий вместо лом[къ]й, дол[гъ]й, ти[хъ]ий, бою[с'] вместо (и наряду с бою[с]) и некоторые другие.

На сегодняшем этапе развития русского языка ряд грамматических форм, как мы отметили, выступает в вариантах. Подобные варианты фиксируются словарями как существующие в языке. Однако полного равновесия в их использовании либо вовсе не бывает, либо с течением времени оно неизбежно нарушается. Один из вариантов продвигает себе дорогу, начинает господствовать в речи позже, как правило, признается нормативным, а другой выходит за рамки литературной нормы.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

БОЛЛА К. и другие, Курс современного русского языка, Budapest, 1968.

БУЛАХОВСКИЙ Л.Л., Трудные вопросы морфологии, Москва, 1947; изд. 2-е, 1972.

ВАЛГИНА Н.С. и другие, Современный русский язык, Москва, 1987.

ВИНОГРАДОВ В.В., Русский язык. Грамматическое учение о слове, Москва, 1947; изд.2-е, 1972.

ГЕОРГИУ МИРЧА, Современный русский литературный язык.Морфология, Бухарест, 1974; изд. 2-е, 1976; изд.3-е, 1989.

ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА, I, АН СССР, Москва, 1960.

ГРАММАТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА, под ред. Н.Ю.Шведовой, Москва, 1970.

ЗАЛИЗНЯК А.А., Грамматический словарь русского языка, Москва,1980.

ЛОЗБЭ МИХАЙ, Современный русский литературный язык.Морфология, Яссы, 1977.

ЛОПАТИН В.В. и другие, Современный русский язык. Теоретический курс, Москва, 1989.

МОРФОЛОГИЯ И СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. Русский язык и советское общество. Социолого-лингвистическое исследование. Под редакцией Н.В.Панова, Москва,1968.

ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОЙ ГРАММАТИКИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА, Москва, 1966.

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

РУССКАЯ ГРАММАТИКА, I, АН СССР, Москва, 1980.

РУССКАЯ ГРАММАТИКА, под ред. Н.Ю.Шведовой и В.В.Лопатина, Москва, 1990.

РУССКИЙ ЯЗЫК ПО ДАННЫМ МАССОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ, под ред. Л.П.Крысина, Москва, 1974.

РУССКИЙ ЯЗЫК. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ, под ред. Ф.П.Филина, Москва, 1979.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК, под ред. В.А.Белошапковой, Москва, 1981.

ЯНКО-ТРИНИЦКАЯ Н.А., Русская морфология, Москва, 1989.

x

ELEMENTE DE GRAMATICĂ CONFRUNTATIVĂ A LIMBILOR RUSĂ ȘI ROMÂNĂ, redactori responsabili Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, București, 1983.

EVSEEV IVAN și alții, Limba rusă contemporană, București, 1982.

ISACENKO A.V., Die russische Sprache der Gegenwart I. Formenlehre, Halle (Saale), 1962.

ISSUES IN RUSSIAN MORPHOSYNTAX (ed.by M.S.Flier, R.D.Brecht), Columbia, Ohio, Slavica Publishers, Inc., 1985.

MANGUL N., OIȚA I., VASCENCO V., Limba rusă literară contemporană, București, 1962.

GARDE P. Grammaire russe, 1.Phonologie. Morphologie, Paris, Institut d'études slaves, 1980, 486 p.

MAROSEVIĆ RADMILO, Gramatica ruskogo jezika, Beograd, 1983.

MIȘAN A., Limba rusă contemporană. Morfologie, I.Cluj-Napoca, 1981.

UNBEGAUN B. Russische Grammatik, Göttingen, 1969.







https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

Tiparul s-a executat sub cda 375/1997
la Tipografia Editurii Universității din București

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro

https://biblioteca-digitala.ro / https://unibuc.ro